

O que estudar P2 – Ensino Médio

Área	Componente Curricular	O que estudar?
Ciências Humanas	História	1º ANO
		<ul style="list-style-type: none"> • Grécia antiga (democracia, guerras, mitologia e filosofia) • Roma antiga (república, império, cristianismo e política do pão e circo)
	Ensino Religioso	2º ANO
		<ul style="list-style-type: none"> • Processo de independência do Brasil • Processo de independência da América Espanhola • Processo de independência do Haiti
	Geografia	1º ANO
		<ul style="list-style-type: none"> • Campanha da fraternidade / violência
		2º ANO
		<ul style="list-style-type: none"> • Campanha da fraternidade / violência
Geografia	1º ANO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Artigo – Metrópole Sustentável? Não é uma Questão Urbana – Yoshiya Nakagawara Ferreira. • Módulo 2 – Capítulo 5 – Dinâmicas de solo, tipos de Solo e transformações geológicas. • Módulo 4 – Capítulo 10 – Hidrografia e domínios naturais. – Água no Planeta. • Módulo 4 – Capítulo 11 - A principais bacias hidrográficas globais/brasileiras. 	
Geografia	2º ANO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Texto 1 – Continente em Chamas – Globalização e Território na América – Recorte Colômbia. • Texto 2 - Continente em Chamas – Globalização e Território na América – Recorte México. • Revoluções Industriais I, II, III e IV. • Modelos de Produção. • Módulo 6 – Capítulo 18 – Fontes de Energia. 	

	Sociologia	• Sociologia - capítulos 3 e 4.	1º ANO
		• Sociologia - capítulos 9 e 10.	2º ANO
	Filosofia	• Filosofia - capítulos 3 e 4.	1º ANO
		• Filosofia - capítulos 9 e 10.	2º ANO

Área	Componente Curricular	O que estudar?
Ciências da Natureza	Biologia	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclos biogeoquímicos • Sucessão Ecológica • Crescimento Populacional • Sistema Respiratório e Poluição Atmosférica • Transporte Celular; Propriedades da água • Impactos Antropogênicos relacionados aos conteúdos
		<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual e hormônios • Métodos Anticoncepcionais • Biotecnologia e Ética • Ácidos Nucleicos: Replicação, Transcrição e Tradução • Introdução a Mutações

		<ul style="list-style-type: none"> • Drogas e sua ação no organismo
<i>Física</i>		<p style="text-align: right;">1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 2 • Capítulo 3
		<p style="text-align: right;">2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 14 (Movimentos verticais, horizontal e oblíquo) • Capítulo 15 (Sistema massa-mola e Pêndulo Simples) • Capítulo 16 (Leis de Newton e suas aplicações)
<i>Química</i>		<p style="text-align: right;">1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óxidos e poluição atmosférica (capítulo 7)
		<p style="text-align: right;">2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velocidade das reações químicas e fatores que influenciam no tempo de reação (capítulo 19)

Área	Componente Curricular	O que estudar?
Linguagens e Códigos	Língua Portuguesa	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos • Acentuação • Uso dos porquês
		2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos • Operadores argumentativos • Paralelismo
	Produção Textual	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Intertextualidade • Tipos de intertextualidade • Interpretação textual
		2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual - carta (relação, solicitação...) • Função social do gênero • Interpretação textual
	Literatura	2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Romantismo X Realismo
	Língua Inglesa	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Multi-word verbs
		2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • Multi-words verbs • Discourse Makers

		<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Simple
	Arte	<ul style="list-style-type: none"> • 1º ANO • Perspectiva (linha de horizonte, ponto de vista, pontos de fuga, linhas de fuga); anamorfose (distorção da perspectiva)
	Língua Espanhola	<p style="text-align: center;">1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição física e psicológica, graus de parentesco, artigos definidos e indefinidos, contrações, pronomes pessoais, verbos ir e venir no presente
		<p style="text-align: center;">2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar movimento e espaço(casa, bairro e cidade), descrição de moradas e suas partes, demonstrativos, interrogativos, advérbios e pretérito imperfeito
	Educação Física	<p style="text-align: center;">1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática de esporte no Brasil • Esportes praticados no Brasil
		<p style="text-align: center;">2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância da ludicidade e o jovem • Expressão e comunicação na dança • Práticas corporais e sua relação com a mídia

Área	Componente Curricular	O que estudar?
------	-----------------------	----------------

<i>Matemática</i>	<i>Matemática</i>	1º ANO <ul style="list-style-type: none">• Função 1° e ° graus• TC• TA
		2º ANO <ul style="list-style-type: none">• Trigonometria no triângulo retângulo e circunferência• TC• TA