

## Conteúdos – EXAMES FINAIS

### 2º ANO EM

10/12 - Segunda-feira	11/12 - Terça-feira	12/12 - Quarta-feira	13/12 - Quinta-feira	14/12 - Sexta-feira
Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30
Término: 9h10	Término: 9h10	Término: 9h10	Término: 9h10	Término: 9h10
<b>Exame de Língua Portuguesa</b>	<b>Exame de Biologia</b>	<b>Exame de Geografia</b>	<b>Exame de Matemática</b>	<b>Exame de Língua Espanhola</b>
<b>Intervalo: 9h10 às 9h20</b>	<b>Intervalo: 9h10 às 9h20</b>	<b>Intervalo: 9h10 às 9h20</b>	<b>Intervalo: 9h10 às 9h20</b>	<b>Intervalo: 9h10 às 9h20</b>
Início: 9h20	Início: 9h20	Início: 9h20	Início: 9h20	Início: 9h20
Término: 11h	Término: 11h	Término: 11h	Término: 11h	Término: 11h
<b>Exame de Química</b>	<b>Exame de Física</b>	<b>Exame de História</b>	<b>Exame de Literatura Brasileira</b>	<b>Exame de Sociologia</b>
<b>Intervalo: 11h às 11h10</b>	<b>Intervalo: 11h às 11h10</b>	<b>Intervalo: 11h às 11h10</b>	<b>Intervalo: 11h às 11h10</b>	<b>Intervalo: 11h às 11h10</b>
<b>Realização dos trabalhos de Ensino Religioso, Arte, Educação Física</b>	Início: 11h10	Início: 11h10	Início: 11h10	
	Término: 12h50	Término: 12h50	Término: 12h50	
	<b>Exame de Língua Inglesa</b>	<b>Exame de Filosofia</b>	<b>Exame de Produção Textual</b>	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades

*Em relação aos gêneros textuais estudados (enquete, artigo de opinião, texto dissertativo-explicativo, debate regrado, anúncio publicitário, cartas argumentativas, resenha crítica e seminário), ser capaz de:*

- ✓ Identificar as características dos gêneros textuais (interlocutor previsto, objetivos, formato, suporte, recursos linguísticos, etc);
- ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação;
- ✓ Reconhecer e ser capaz de articular estratégias de argumentação (intimidação, sedução, comoção, generalizações; operadores de descrição; repetições e variantes linguísticas; forma verbal e pessoa discursiva; paralelismo sintático, semântico e rítmico; tipos de argumentos);
- ✓ Compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos e escrever textos mais coesos.
- ✓ Reconhecer implicações semânticas e discursivas na articulação de períodos compostos por coordenação e períodos compostos por subordinação;
- ✓ Reconhecer e ser capaz de articular elementos de retomada e antecipação (anáfora, catáfora, hipônimos, hiperônimos, sinonímia, antononímia, antonímia, paronímia e homonímia) e;
- ✓ Analisar a estilísticas dos textos através das figuras de linguagem (ironia, ambiguidade, paradoxo, hipérbole, antítese).

### Conhecimentos

- ✓ GÊNEROS TEXTUAIS: enquete, artigo de opinião, texto dissertativo-explicativo, debate regrado, anúncio publicitário, cartas argumentativas, resenha crítica e seminário.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Capítulos 19, 20, 21, 22, 23 e 24.

## QUÍMICA

### Habilidades

- ✓ Distinguir os estados físicos da matéria, macro e microscopicamente;
- ✓ Interpretar gráficos de curvas de aquecimento e resfriamento de substâncias;
- ✓ Experimentar em laboratório os conteúdos trabalhos em sala;
- ✓ Inferir sobre dados de tabelas;
- ✓ Calcular densidade;

### Conhecimentos

- ✓ Soluções;
- ✓ Propriedades coligativas;
- ✓ Termoquímica;
- ✓ Eletroquímica;
- ✓ Cinética Química;
- ✓ Equilíbrio Químico.

- ✓ Comparar as descobertas sobre o átomo e contextualizar com os acontecimentos históricos;
- ✓ Reconhecer a importância do método científico na investigação do átomo;
- ✓ Classificar os elementos na tabela periódica;
- ✓ Relacionar os símbolos às nomenclaturas;
- ✓ Nomear as famílias da tabela periódica;
- ✓ Localizar um elemento químico pela família e pelos períodos;
- ✓ Relacionar a estrutura do átomo com os períodos e famílias da tabela periódica;
- ✓ Deduzir a estrutura do átomo através das propriedades periódicas;
- ✓ Reconhecer as partículas atômicas, entendendo suas funções;
- ✓ Calcular número de massa e nêutrons;
- ✓ Identificar na Tabela Periódica o número atômico;
- ✓ Deduzir a carga e o tipo de íon formado a partir da perda ou ganho de elétrons;
- ✓ Distribuir os elétrons nos níveis e subníveis das camadas atômicas;
- ✓ Inferir a família e o período do elemento a partir da distribuição eletrônica;
- ✓ Construir os modelos das ligações iônicas e moleculares;
- ✓ Construir a fórmula proporcional dos elementos químicos;
- ✓ Deduzir a geometria molecular a partir dos vetores construídos pelas polaridades dos átomos;
- ✓ Determinar a polaridades das moléculas;
- ✓ Entender a relação das interações intermoleculares e a solubilidades das moléculas;
- ✓ Compreender fenômenos cotidianos utilizando o conhecimento das interações intermoleculares;
- ✓ Nomear e formular as funções inorgânicas;
- ✓ Relacionar as funções inorgânicas com os produtos utilizados no cotidiano;
- ✓ Montar as equações químicas a partir das reações;
- ✓ Quantizar a matéria;
- ✓ Relacionar as grandezas químicas;

#### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Livro: Módulos 5, 6, 7 e 8;
- ✓ Caderno;
- ✓ Exercícios disponíveis no Moodle;
- ✓ Videoaulas [www.youtube.com/channel/UCCDc7r8IFM3XtY4aaul-woA](http://www.youtube.com/channel/UCCDc7r8IFM3XtY4aaul-woA)

- ✓ Calcular as grandezas químicas;
- ✓ Relacionar as grandezas químicas com as proporções utilizadas na culinária e na dosagem de medicamentos;
- ✓ Compreender as transformações do micro para o macro;
- ✓ Relacionar as proporções estequiométricas;
- ✓ Equacionar a partir da interpretação de textos, as reações químicas;
- ✓ Balancear equações químicas;
- ✓ Relacionar as equações químicas com as grandezas químicas.

## BIOLOGIA

### Habilidades

- ✓ Diferenciar os períodos da intérfase.
- ✓ Diferenciar as etapas da mitose; compreender as funções da mitose.
- ✓ Diferenciar as etapas da meiose (I e II); compreender as funções da meiose; compreender o processo de gametogênese e diferenciar suas etapas.
- ✓ Compreender e analisar todos os processos do ciclo menstrual, diferenciar as glândulas endócrinas e relacioná-las com suas respectivas funções, compreender as doenças relacionadas ao sistema endócrino humano.
- ✓ Compreender a estrutura do DNA; interpretar exames de DNA.
- ✓ Compreender a estrutura dos ácidos nucleicos; diferenciar os tipos de RNA; analisar os processos de replicação do DNA e transcrição do RNA.
- ✓ Analisar o código genético; compreender o processo de tradução gênica; diferenciar genótipo e fenótipo; interpretar e aplicar a 1ª Lei de Mendel; diferenciar os grupos sanguíneos; compreender o processo de hereditariedade dos grupos sanguíneos; calcular probabilidades; interpretar genealogias; compreender as heranças sem dominância, dos genes letais e dos alelos múltiplos.
- ✓ Interpretar e aplicar a 2ª Lei de Mendel; compreender o processo de especiação; compreender o padrão de herança ligada aos cromossomos sexuais; diferenciar os tipos de especiação.

### Conhecimentos

- ✓ Capítulo 13: Ciclo celular (mitose e intérfase);
- ✓ Capítulo 14: Meiose e gametogênese;
- ✓ Capítulo 16: Ciclo menstrual e sistema endócrino humano;
- ✓ Capítulo 19: Estrutura do DNA e teste de DNA;
- ✓ Capítulo 20: Ácidos nucleicos;
- ✓ Capítulo 21: Código genético, tradução gênica, genótipo e fenótipo, 1ª Lei de Mendel, variações da primeira Lei de Mendel, grupos sanguíneos, probabilidades e genealogias;
- ✓ Capítulo 22: Segunda Lei de Mendel, especiação, sexo e herança genética;
- ✓ Capítulo 23: Lamarckismo, Darwinismo, Neodarwinismo evidências da evolução, genética de populações, seleção natural.

- ✓ Diferenciar e compreender as teorias evolutivas; analisar as evidências do processo evolutiva; compreender o processo de seleção natural; analisar os processos da genética de populações; diferenciar os tipos de seleção natural.

## FÍSICA

### Habilidades

- ✓ Verificar a existência de diferentes ideias acerca da compreensão do movimento no decorrer da História.
- ✓ Diferenciar, em determinada situação-problema, se um corpo é considerado um ponto material ou um corpo extenso.
- ✓ Compreender que os conceitos de repouso e de movimento são relativos.
- ✓ Desenvolver a percepção de que a trajetória de um corpo depende do referencial adotado.
- ✓ Reconhecer os diferentes tipos de movimento: uniformes e variados.
- ✓ Calcular a velocidade escalar média e a aceleração escalar média.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida e saber realizar suas conversões.
- ✓ Diferenciar velocidade média de velocidade instantânea, assim como aceleração média de aceleração instantânea.
- ✓ Identificar os parâmetros envolvidos nas funções horárias de um movimento uniforme e de um movimento uniformemente variado.
- ✓ Desenvolver um olhar para determinar, com base em algumas características, a posição inicial e/ou final, a velocidade inicial e/ou final, a aceleração escalar e as funções horárias dos diferentes tipos de movimento de um ou mais móveis.
- ✓ Representar graficamente as funções horárias dos movimentos, baseando-se nos conceitos matemáticos aprendidos sobre as equações de 1º e 2º grau.
- ✓ Interpretar graficamente os movimentos em que podem ser obtidas suas posições iniciais e finais, assim como os gráficos da velocidade e da aceleração.
- ✓ Classificar os movimentos, quanto à velocidade, em progressivo ou retrógrado, e quanto à variação do módulo da velocidade, em acelerado ou retardado.

### Conhecimentos

- ✓ Movimento – evolução conceitual;
- ✓ Classificação do movimento: acelerado, retardado e uniforme;
- ✓ Movimento retilíneo uniforme (MRU);
- ✓ Análise gráfica do MRU;
- ✓ Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);
- ✓ Análise gráfica do MRUV;
- ✓ Deslocamento vetorial;
- ✓ Velocidade vetorial média;
- ✓ Velocidade vetorial instantânea;
- ✓ Aceleração vetorial média;
- ✓ Movimento de queda livre;
- ✓ Levantamento vertical para cima;
- ✓ Lançamento horizontal;
- ✓ Lançamento oblíquo;
- ✓ Movimento harmônico simples (MHS);
- ✓ Elongação e amplitude no MHS;
- ✓ Velocidade e aceleração no MHS;
- ✓ Pêndulos simples;
- ✓ Função horária da velocidade em um MHS;
- ✓ Função horária da aceleração em um MHS;
- ✓ As forças e os períodos em um MHS;
- ✓ Força e interação;
- ✓ Força gravitacional;
- ✓ Relação entre força e movimento;
- ✓ Força normal;
- ✓ Força de atrito;
- ✓ Plano inclinado;
- ✓ A força de tração;
- ✓ Roldanas;

- ✓ Utilizar as funções horárias e a equação de Torricelli na resolução e interpretação de diferentes situações-problema.
- ✓ Aplicar os conceitos desenvolvidos em situações experimentais para explicar situações cotidianas vivenciadas pelos estudantes.
- ✓ Participar da construção do conhecimento a fim de que os saberes adquiridos sejam significativos, contribuindo para a formação de um indivíduo autônomo.
- ✓ Distinguir grandezas escalares de grandezas vetoriais.
- ✓ Reconhecer a importância do uso de vetores para a compreensão de determinados fenômenos físicos.
- ✓ Perceber a utilização do conhecimento vetorial em dispositivos tecnológicos de orientação e de localização.
- ✓ Representar e interpretar corretamente uma grandeza vetorial.
- ✓ Utilizar as regras matemáticas do polígono e do paralelogramo para representar o vetor resultante.
- ✓ Fazer operações matemáticas utilizando vetores, tais como soma, diferença e produto por um número escalar.
- ✓ Decompor um vetor em suas componentes ortogonais.
- ✓ Compreender em situações distintas os diferentes usos das grandezas cinemáticas escalares e vetoriais.
- ✓ Representar e calcular as acelerações vetoriais, média e instantânea.
- ✓ Utilizar corretamente o conceito de sinais para descrever movimentos sob ação exclusiva da aceleração da gravidade, tais como lançamento vertical, queda livre, lançamento horizontal e lançamento oblíquo.
- ✓ Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema.
- ✓ Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos.
- ✓ Definir movimento harmônico simples (MHS).
- ✓ Reconhecer as aplicações do MHS.
- ✓ Utilizar as grandezas e os conceitos de Trigonometria corretamente.
- ✓ Demonstrar as funções horárias do MHS a partir da decomposição de movimentos circulares.
- ✓ Relacionar o comportamento de sistemas massa-mola e de um pêndulo simples com as grandezas físicas envolvidas.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.
- ✓ Conceituar força.

- ✓ Trabalho de uma força constante;
- ✓ Trabalho da força peso;
- ✓ Potência e rendimento;
- ✓ Energia e suas transformações;
- ✓ Teorema da energia cinética;
- ✓ Energia potencial;
- ✓ Energia mecânica;
- ✓ Impulso;
- ✓ Quantidade de movimento;
- ✓ Lei da conservação da quantidade de movimento;
- ✓ Colisões.

**REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:**

- ✓ Capítulos do Sistema Marista de Ensino: do 13 ao 18.

- ✓ Demonstrar, com exemplos simples, a existência de forças de contato e de campo.
- ✓ Utilizar o conhecimento adquirido no estudo de vetores para determinar a força resultante.
- ✓ Enunciar as leis de Newton com a força de atração da gravidade e a força peso.
- ✓ Reconhecer que as leis de Newton são válidas em referenciais inerciais e na maioria das atividades cotidianas, ou seja, para velocidades muito menores que a da luz e quando os efeitos quânticos são irrelevantes.
- ✓ Verificar a aplicação das leis de Newton em atividades do cotidiano e nos mais variados procedimentos tecnológicos.
- ✓ Aplicar as leis de Newton na resolução de situações-problema.
- ✓ Calcular a força de atrito relacionando-a com os conceitos de força normal e força peso.
- ✓ Compreender que o atrito é uma força fundamental no dia a dia para a realização de atividades simples, como andar e escrever.
- ✓ Entender que, em casos especiais, como o uso de lubrificantes em motores de carros e nos mais variados equipamentos mecânicos, o atrito deve ser minimizado a fim de reduzir o desgaste das partes internas de um motor, por exemplo.
- ✓ Relacionar o conhecimento adquirido, por meio do estudo da Mecânica newtoniana, com questões da cidadania, como a mobilidade humana urbana e a segurança do trabalho.
- ✓ Entender a interação de forças entre corpos.
- ✓ Interpretar o comportamento de corpos em plano inclinado com e sem atrito.
- ✓ Reconhecer a vantagem mecânica e a segurança adquiridas com a utilização de máquinas simples para transportar materiais variados.
- ✓ Determinar a vantagem mecânica em dispositivos que utilizam polias fixas e polias móveis.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.
- ✓ Refletir sobre a acessibilidade nas cidades.
- ✓ Representar de forma correta a atuação de forças em diversos contextos.
- ✓ Compreender os conceitos de trabalho e de energia.

- ✓ Relacionar a variação de energia de um sistema com o trabalho realizado por uma força.
- ✓ Calcular o trabalho realizado por uma força constante.
- ✓ Determinar o trabalho de uma força variável por meio da área sob a curva do gráfico que relaciona a força com o deslocamento.
- ✓ Reconhecer quais são as condições para que um trabalho seja motor, resistente ou nulo.
- ✓ Definir potência mecânica.
- ✓ Calcular o rendimento de um motor em termos da potência consumida e da potência utilizada na realização de um trabalho mecânico.
- ✓ Reconhecer e relacionar as unidades de medida de energia e de potência em diferentes situações.
- ✓ Verificar a existência de diferentes formas de energia e suas aplicações.
- ✓ Reconhecer a situação energética da matriz brasileira e mundial e relacioná-la com questões relativas à geografia política e econômica.
- ✓ Compreender os conceitos que envolvem os reflexos do consumo e demanda de energia elétrica na sociedade, trabalhando com foco na preocupação com o meio ambiente.
- ✓ Compreender os valores energéticos indicados nos alimentos que consumimos diariamente.
- ✓ Compreender que a energia total do Universo é constante.
- ✓ Verificar que as forças peso e elástica são conservativas e que, portanto, os trabalhos realizados por essas forças independem da trajetória.
- ✓ Utilizar o teorema da energia cinética para calcular o trabalho da força resultante.
- ✓ Reconhecer, em diferentes situações, as modalidades de energia mecânica, cinética, potencial gravitacional e potencial elástica.
- ✓ Identificar os sistemas conservativos.
- ✓ Resolver atividades a respeito de sistemas conservativos e dissipativos.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.
- ✓ Identificar situações-problema que envolvam energia e trabalho.
- ✓ Refletir sobre as fontes de energia, seus danos e suas consequências.
- ✓ Compreender o conceito de impulso de uma força.

- ✓ Compreender o conceito de quantidade de movimento.
- ✓ Calcular o impulso de uma força constante.
- ✓ Determinar o impulso de uma força variável por meio da área sob a curva que relaciona a força com o tempo.
- ✓ Relacionar o impulso da força resultante com a variação da quantidade de movimento.
- ✓ Reconhecer um sistema isolado de forças externas e verificar a conservação da quantidade de movimento nesse sistema.
- ✓ Classificar os choques mecânicos como elásticos, parcialmente elásticos e inelásticos.
- ✓ Determinar o coeficiente de restituição de choques mecânicos.
- ✓ Compreender a relação entre o coeficiente de restituição de choques mecânicos e a variação da energia mecânica do sistema.
- ✓ Calcular a quantidade de movimento de um sistema composto de várias partículas.
- ✓ Resolver problemas que exijam a decomposição de forças e vetores.
- ✓ Reconhecer, nas aplicações tecnológicas e nos fenômenos naturais, a utilização dos conceitos de impulso e de quantidade de movimento.
- ✓ Resolver questões que envolvem sistemas isolados de forças externas.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.
- ✓ Descrever o conceito de impulso e sua formalização matemática.
- ✓ Refletir sobre as causas mais comuns de acidentes de trânsito e como evitá-los.

## LÍNGUA INGLESA

### Conhecimentos

- ✓ Past Simple;
- ✓ Past Continuous;
- ✓ Prefixes;
- ✓ Modal verbs;
- ✓ Countable and uncountable nouns;
- ✓ How many/How much;
- ✓ Quantifiers;
- ✓ Discourse markers;
- ✓ Present perfect simple (+yet, already, just, never, ever);
- ✓ Cognates and false cognates;

- ✓ Modals for advice;
- ✓ Indefinite pronouns;
- ✓ Linking words.

## GEOGRAFIA

### Habilidades

#### 1º Trimestre

- ✓ Calcular os indicadores populacionais.
- ✓ Analisar os indicadores populacionais mundiais e brasileiros.
- ✓ Apontar, no mapa, os atuais fluxos populacionais do planeta.
- ✓ Diferenciar as teorias sobre o crescimento populacional mundial e brasileiro.
- ✓ Relacionar a redução do crescimento populacional com o desenvolvimento.
- ✓ Analisar as causas e conseqüências das migrações na atualidade.

#### 2º Trimestre

- ✓ Diferenciar os processos de industrialização de países ricos e pobres.
- ✓ Apontar, no mapa, os grandes centros industriais da atualidade.
- ✓ Analisar o papel das grandes corporações industriais na indústria atual.
- ✓ Caracterizar os grandes tecnopólos mundiais e do Brasil.
- ✓ Identificar os grandes impactos ambientais mundiais.
- ✓ Analisar a distribuição e o uso sustentável da energia na sociedade atual.
- ✓ Compreender a política energética dos países.
- ✓ Relacionar a disponibilidade energética e os conflitos da atualidade.

#### 3º Trimestre

- ✓ Comparar os processos de urbanização de países ricos e pobres.
- ✓ Relacionar a situação econômica atual dos países com o seu processo de urbanização.
- ✓ Apontar, no mapa, os grandes celeiros agrícolas da atualidade.
- ✓ Comparar a atual política agrícola de países ricos e pobres.
- ✓ Relacionar aumento da produção de alimentos com a distribuição atual do mesmo.

### Conhecimentos

#### 1º Trimestre

- ✓ Capítulo 13: Demografia e qualidade de vida
- ✓ Capítulo 14: População mundial
- ✓ Capítulo 15: População brasileira

#### 2º Trimestre

- ✓ Capítulo 16: Industrialização mundial
- ✓ Capítulo 17: Industrialização brasileira
- ✓ Capítulo 18: Fontes de energia
- ✓ Capítulo 20: Urbanização mundial

#### 3º Trimestre

- ✓ Capítulo 21: A urbanização brasileira
- ✓ Capítulo 22: Agropecuária
- ✓ Capítulo 24: Regionalização e regiões do Brasil

- ✓ Diferenciar os critérios de regionalização brasileiros a partir da metade do século XX.

## HISTÓRIA

### Habilidades

- ✓ Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e descontinuidades entre elas.
- ✓ Compreender a complexidade das relações de poder entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias.
- ✓ Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos históricos.
- ✓ Reconhecer os direitos e as liberdades como uma conquista da humanidade e como condição necessária para a paz.
- ✓ Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.
- ✓ Analisar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.
- ✓ Analisar as conquistas sociais e as transformações ocorridas nas legislações em diferentes períodos históricos.
- ✓ Analisar problemáticas atuais relacionando-as às de outros momentos históricos.
- ✓ Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos.
- ✓ Analisar a contribuição dos diversos povos e etnias no processo de formação étnico-cultural do povo brasileiro.
- ✓ Analisar as propostas de superação de desafios sociais, políticos e econômicos no processo de construção da nação brasileira.

### Conhecimentos

#### *Módulo 5 – A América Portuguesa e o pensamento liberal burguês*

- ✓ Capítulo 13: Consolidação da colonização e expansão territorial;
- ✓ Capítulo 14: O processo revolucionário inglês;
- ✓ Capítulo 15: O iluminismo no século XVIII.

#### *Módulo 6 – A transição para a contemporaneidade*

- ✓ Capítulo 16: A Revolução Industrial;
- ✓ Capítulo 17: A independência da América Inglesa;
- ✓ Capítulo 18: A Revolução Francesa e o Período Napoleônico.

#### *Módulo 7 – As independências da América Latina*

- ✓ Capítulo 20: O processo de independência do Brasil;
- ✓ Capítulo 21: O Primeiro Reinado e o Período Regencial.

#### *Módulo 8 – O século XIX*

- ✓ Capítulo 22: O Segundo Reinado;
- ✓ Capítulo 23: As ideias e os processos políticos e sociais na Europa.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Material do Sistema de Ensino FTD;
- ✓ Testes e provas;
- ✓ Resumos;
- ✓ Exercícios realizados no decorrer do ano letivo.

## FILOSOFIA

### Habilidades

- ✓ Identificar os valores e as morais, refletindo sobre seus princípios;
- ✓ Perceber que os valores morais evoluem e são construídos ao longo da história.

### Conhecimentos

- ✓ A liberdade humana como um problema ético-moral;
- ✓ Introdução a Ética – Sócrates a Aristóteles;
- ✓ Ética helênica;
- ✓ Santo Agostinho – moral;
- ✓ Kant – Ética do dever;
- ✓ Utilitarismo.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Moodle;
- ✓ Caderno.

## MATEMÁTICA

### Habilidades

- ✓ Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas;
- ✓ Determinar as funções trigonométricas de um arco, por análise direta no ciclo trigonométrico, por redução ao 1º quadrante ou pela utilização das relações trigonométricas;
- ✓ Determinar período e conjunto imagem de funções trigonométricas envolvendo seno e cosseno, com base em seu gráfico ou em sua fórmula matemática;
- ✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas;
- ✓ Resolver problemas que envolvam operações com matrizes, cálculo de determinantes e aplicação de suas propriedades;
- ✓ Utilizar noções de grandezas e medidas para compreender a realidade e resolver problemas;
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de perímetro de figuras planas;
- ✓ Resolver problemas que envolvam cálculo de áreas em figuras planas;
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de áreas e volumes em sólidos geométricos.

### Conhecimentos

- ✓ Funções trigonométricas;
- ✓ Matrizes e determinantes;
- ✓ Geometria plana e espacial.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Módulo 5: Capítulos 13, 14 e 15;
- ✓ Módulo 6: Capítulos 16 e 17;
- ✓ Módulo 7: Capítulos 20 e 21.

## LITERATURA

### Conhecimentos

#### Módulo 5

- ✓ **Capítulo 13** – o projeto filosófico e estético da literatura romântica; o Romantismo; os aspectos gerais do movimento romântico.
- ✓ **Capítulo 14** – Brasil: identidade, imagem e crítica; A independência política e o princípio da construção da identidade no Brasil; A primeira geração da poesia romântica: nação e índio (Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias); José de Alencar e o esboço da nação brasileira (excertos de Iracema e Guarani).
- ✓ **Capítulo 15** – Escapismo e a segunda geração da poesia romântica; Álvares de Azevedo, Junqueira Freire, Casimiro de Abreu e Fagundes Varela Engajamento e a terceira geração da poesia romântica (Castro Alves).

#### Módulo 7

- ✓ **Capítulo 19:** Arte realista.
- ✓ **Capítulo 20:** A interatividade nas artes | Machado de Assis.
- ✓ **Capítulo 21:** Realismo e Naturalismo: A representação depreciada do ser humano nas artes.

#### Módulo 4 | Capítulos 10, 11 e 12

- ✓ **Capítulo 22** – Parnasianismo e suas características; Concepções filosóficas, estéticas e linguísticas; A arte pela arte.
- ✓ **Capítulo 23** – Simbolismo e suas características (sugetivismo, musicalidade, subjetivismo, espiritualismo e alegorização); Concepções filosóficas e estéticas do Simbolismo.

## PRDUÇÃO TEXTUAL

### Conhecimentos

- ✓ Escrita de um artigo de opinião.

## LÍNGUA ESPANHOLA

### Habilidades

- ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em Línguas Estrangeiras Modernas (LEM) ao seu tema.
- ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
- ✓ Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

### Conhecimentos

#### Textuais:

- ✓ Texto: Borges y yo de Jorge Luis Borges y actividades
- ✓ Video: Bispo do Rosário (legendado) wmv y actividades en el caderno
- ✓ Video: Entrevista de Jorge Luis Borges y actividades
- ✓ Poema: Juan López y John Ward de Jorge Luis Borges y actividades
- ✓ Cortometraje "el otro" Jorge Luis Borges
- ✓ Actividad (trabajo de lengua española)
- ✓ Secuencia Didáctica - Letra y música: Latinoamérica del grupo calle 13 y actividades

- ✓ Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

- ✓ Seminario Literario - textos teóricos + la película "el laberinto del Fauno" + cuentos de Gustavo Adolfo Bécquer - literatura fantástica
- ✓ Comidas de España y de Hispanoamérica – FTD Digital – ¡Top 10 COMIDAS TÍPICAS Latinoamericanas! – [www.youtube.com/watch?v=Y4K1lwuyoBw](http://www.youtube.com/watch?v=Y4K1lwuyoBw)
- ✓ Teoría de la literatura hispanoamericana: El Realismo Maravilloso. Autores, período literario y obras trabajadas en clase.
- ✓ Libro Palabras Compartidas - Unidades 9 y 10

**Vocabulário:**

- ✓ Alimentación (pág. 164 y 165)

**Gramática:**

- ✓ Los demostrativos (pág. 105)
- ✓ Los interrogativos (pág. 108)
- ✓ Adverbios y expresiones de lugar (pág. 110)
- ✓ Los posesivos (pág. 123)
- ✓ Pretérito Indefinido (pág. 138 - 139)
- ✓ Pretérito Perfecto (pág. 139 - 140)
- ✓ Pretérito Imperfecto (pág. 145)
- ✓ Participio Pasado (pág. 149)
- ✓ Pronombres Complemento (pág. 159, 160, 161, 162)
- ✓ Verbo Gustar en Presente, Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto de Indicativo (pág. 163, 164)
- ✓ Correlación Verbal entre Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto y Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo (pág. 180)
- ✓ Verbos de cambio (pág. 185, 186)

**REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:**

- ✓ Unidades 6 a 10.

## SOCIOLOGIA

### Habilidades

- ✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica;
- ✓ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito;
- ✓ Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

### Conhecimentos

- ✓ Trabalho nas fases do capitalismo;
- ✓ Tipos de capitalismo e a promessa de acúmulo;
- ✓ Capitalismo cognitivo e imaterial;
- ✓ Cibertariado e trabalhadores precários;
- ✓ A Sociologia como ciência: teoria e conceitos;
- ✓ Estratificação Social, mobilidade social e classes sociais no capitalismo;
- ✓ Pesquisa e análise sociológica de dados;
- ✓ Consumo e diversão amenizam problemas sociais?
- ✓ Identidade globalizada: homogeneidade ou diversidade?

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Módulo 3 (capítulos 7 e 8);
- ✓ Módulo 3 (capítulo 9 – Trabalho e vida social);
- ✓ Módulo 4 (capítulo 10 –Desigualdade e violência);
- ✓ Módulo 4 (capítulos 11 e 12).