

CONTEÚDOS - EXAMES FINAIS

7º ANO EF

10/12 - Segunda-feira	11/12 - Terça-feira	12/12 - Quarta-feira	13/12 - Quinta-feira	14/12 - Sexta-feira
Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30
Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Matemática	Exame de História	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Geografia
Intervalo: 9h30 às 10h		Intervalo: 9h30 às 10h	Intervalo: 9h30 às 10h	
Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física		Início: 10h	Início: 10h	
		Término: 12h	Término: 12h	
		Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	

7º ANO	
Língua Portuguesa	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de Texto – Conto de mistério e de humor – Memória e biografia – Entrevista e depoimento – Reportagem. • Acentuação Gráfica – e – acentuação dos verbos ter e vir. • Substantivo e seus determinantes e modificadores. • Pronomes (todos). • O verbo e sua estrutura – verbos regulares – flexão de pessoa e número – flexão de modo e de tempo – os tempos do indicativo – o modo subjuntivo e seus tempos – o modo imperativo – formas nominais (infinitivo pessoal e impessoal, gerúndio, particípio). • Advérbio – classificação dos advérbios. • Preposição. • Conjunção – conjunções coordenativas e subordinativas. • Foco na escrita – fonemas /s/ e /z/; letra x. • O uso do x. • Fonema /z/. • Fonema /s/. 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. • Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. • Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução. • Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
Matemática	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes significados e aplicações dos números inteiros. • Operações com Números Inteiros • Operações com Números Racionais • Razão, proporção e Regra de 3 • Equações de primeiro grau • Monômios e Polinômios 	

História	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feudalismo – Livro p.14-21 • A América antes dos europeus – Livro p. 86-97 • Mudanças na Europa medieval – Livro p. 108-123 • A Europa da Idade Moderna – Livro p. 132-136; 139-143;146-149 • O Brasil colonial – Livro p. 184-191; 198-199; 202; 216-221; 225-231 	
Filosofia	
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FILOSOFIA JÔNICA – Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Xenófanes e Heráclito. • FILOSOFIA ITÁLICA E ELEÁTICA – Pitágoras, Parmênides e Zenão. • FILOSOFIA PLURALISTA – Empédocles, Anaxágoras e Demócrito. 	
Ciências da Natureza	
<p>Conteúdo:</p> <p>Unidade 1 - A classificação dos seres vivos – (pág. 14 à 34); Unidade 2 e 3 – Plantas e Fungos – (pág. 38 à 57) e (pág. 64 à 81); Unidade 4 – Bactérias, Leveduras e Vírus – (pág. 89 à 105); Unidade 5 e 6 – A vida no ambiente marinho – (pág. 112 à 129) e (pág. 137 à 153); Unidade 7 – Animais Invertebrados – (pág. 161 à 178); Unidade 8 – Animais Vertebrados: peixes, anfíbios e répteis – (pág. 188 à 203); Unidade 9 – Aves e Mamíferos – (pág. 212 à 230).</p>	<p>Ferramentas para o estudo: livro didático de Ciências, anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas (laboratório, informática, audiovisual).</p>
Língua Inglesa	
<ul style="list-style-type: none"> • Present progressive (affirmative, negative and interrogative) • Simple present (affirmative, negative and interrogative) • There is / There are + countable and uncountable nouns 	

<ul style="list-style-type: none"> • Some / Any • How much / How many + quantifiers • Was / Were (affirmative, negative and interrogative) • Simple past – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) • Clothes • Physical description • Requests • Jobs • Reading text 	
Geografia	
<p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 4 - a estrutura da população; a distribuição espacial da população. • UNIDADE 8 - O Nordeste. • UNIDADE 6 - Regionalizando o Espaço; Diferentes Regionalizações. • UNIDADE 5 – Migrações. • UNIDADE 7 - A Amazônia. • Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas. 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as diferentes formas e processos de apropriação e de reorganização do espaço pelas diferentes sociedades. • Reconhecer a diversidade migratória no mundo e, em especial no Brasil. • Refletir sobre as diferentes formas de regionalizar o espaço brasileiro e os critérios adotados em cada uma delas. • Analisar as interações entre sociedade e natureza, nos diferentes territórios. • Observação, identificação, comparação, correlação e análise.