

CONTEÚDOS - EXAMES FINAIS

8º ANO EF

10/12 - Segunda-feira	11/12 - Terça-feira	12/12 - Quarta-feira	13/12 - Quinta-feira	14/12 - Sexta-feira
Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30
Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Matemática	Exame de História	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Geografia
Intervalo: 9h30 às 10h		Intervalo: 9h30 às 10h	Intervalo: 9h30 às 10h	
Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física		Início: 10h	Início: 10h	
		Término: 12h	Término: 12h	
		Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	

8º ANO	
Língua Portuguesa	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS: (debate regrado, artigo de opinião, diário, anúncio publicitário e exposição oral), • predicado nominal e predicado verbo-nominal, complementos verbais (objeto direto e objeto indireto), complemento nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, adjunto adnominal, adjunto adverbial, modalizadores, vozes do verbo, voz passiva, agente da passiva, período simples e composto, classificação dos períodos compostos por coordenação, aposto e vocativo. • REFERÊNCIAS PARA ESTUDO: da Unidade 6 a 9. 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Em relação aos gêneros textuais estudados (<u>debate regrado, artigo de opinião, diário, anúncio publicitário e exposição oral</u>), ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • identificar suas características; • relacionar a linguagem verbal e não verbal nos textos; • reconhecer a finalidade, o suporte e o interlocutor previsto (público alvo) e; • reconhecer estratégias básicas de convencimento nos gêneros artigo de opinião, debate e anúncio publicitário. ➤ Reconhecer implicações semânticas e discursivas na articulação dos seguintes <u>recursos linguísticos</u>: predicado nominal e predicado verbo-nominal, complementos verbais (objeto direto e objeto indireto), complemento nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, adjunto adnominal, adjunto adverbial, modalizadores, vozes do verbo, voz passiva, agente da passiva, período simples e composto, classificação dos períodos compostos por coordenação, aposto e vocativo. ➤ Sobre <u>estratégias de leitura</u>: <ul style="list-style-type: none"> • compreender o sentido global do texto • identificar informações explícitas e implícitas neste. ➤ Reconhecer <u>elementos de coesão e coerência</u>, como ênfase, progressão, antecipação, conectivos e elementos de retomada.
Matemática	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2 - Polinômios (cap. 1 e Cap. 2) • Unidade 3 – Equações e inequações com uma incógnita (cap. 1) 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.

<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 5 - Produtos Notáveis e Fatoração (cap. 1 e 2) • Unidade 6 – Triângulos (cap. 1 e 2) • Unidade 7 – Quadriláteros (cap. 1 e 2) • Unidade 8 – Circunferência e círculo (cap. 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir escritas algébricas em situações que envolvam generalização de propriedades, incógnitas, fórmulas, relações numéricas e padrões. • Resolver problemas que envolvam o cálculo do valor numérico de expressões algébricas ou o uso de fórmulas. • Resolver problemas que envolvam resolução de equações ou inequações de 1º grau com uma incógnita. • Resolver problemas que envolvam cálculos algébricos, fatoração, produtos notáveis e simplificação de frações algébricas. • Classificar triângulos quanto aos lados e ângulos, assim como compreender casos de existência de triângulos. • Reconhecer pontos notáveis de um triângulo: baricentro, incentro, circuncentro e ortocentro. • Identificar quadriláteros e diferenciar paralelogramos e trapézios. • Calcular perímetro e área de triângulos e quadriláteros. • Compreender círculo e circunferência. • Resolver problemas envolvendo o cálculo de raios, diâmetros, comprimentos, arcos e ângulos associados a uma circunferência. • Compreender as posições relativas entre retas e circunferência e entre duas circunferências.
História	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 1: Em defesa da liberdade Cap. 1 = O Iluminismo • Unidade 2: O fim do Antigo Regime Cap.1 = A Revolução Francesa • Unidade 3: Transformações em marcha Cap. 1 = . A Revolução Industrial Cap. 2 = A Era de Napoleão • Unidade 5: Brasil independente Cap.1 = A corte portuguesa na Brasil; 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar relações de dominação, submissão e resistência entre diferentes nações e etnias ao longo da história. • Identificar relações de poder em diferentes esferas da sociedade. • Reconhecer o processo de ocupação territorial e formação da sociedade às atividades econômicas que se desenvolveram ao longo da sua história. • Reconhecer vantagens e desvantagens do conhecimento técnico e tecnológico produzido pelas diversas sociedades em diferentes circunstâncias históricas. • Relacionar as alterações ocorridas nas relações de trabalho e de produção ao contexto político e econômico de uma época, país ou região.

<p>Cap. 2 = A Independência e o Primeiro Reinado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7: O Segundo Reinado Cap.1 = O Período Regencial; Cap.2 = O Segundo Reinado). • Unidade 8: O Brasil no final do século XIX Cap. 1 = A economia cafeeira e a mão de obra Cap. 2 = A modernização do Brasil Cap. 3 = Do Império à República. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar movimentos de reação e/ou contestação político-sociais em diferentes contextos históricos. • Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza. • Analisar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais. <p><u>Orientações para o estudo: livro didático de História, Roteiro de Aprendizagem, anotações no caderno, exercícios e esquemas realizados em aula e os testes e provas realizados ao longo do ano letivo.</u></p>
Filosofia	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sofistas e a relatividade dos valores • Sócrates e a virtude por excelência • Platão e a busca da verdade 	
Ciências da Natureza	
<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos (páginas: 22 até 26); • Sistema digestório (páginas: 38 até 52); • Sistema cardiovascular (páginas: 66 até 70; 74 até 79); • Sistema respiratório (páginas: 88 até 93); • Sistema urinário (páginas: 100 até 103); • Sistema nervoso (páginas: 112 até 117); • Sistema endócrino (páginas: 164 até 179); • Sistema locomotor (páginas: 188 até 194); • Crescimento e metabolismo (páginas: 199 até 204); • Sistema reprodutor (Puberdade e gestação - páginas: 212 até 219; Maturidade e reprodução - páginas: 223 até 229). 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar os nutrientes que compõem os alimentos; • Caracterizar os eventos físicos e químicos que ocorrem durante a digestão, bem como enzimas e substâncias resultantes; • Conceituar os sistemas digestório, cardiovascular, respiratório, urinário, nervoso, endócrino, locomotor e reprodutor, identificando órgãos e estruturas relacionadas e analisando os processos fisiológicos realizados por esses sistemas; • Reconhecer os reagentes e produtos da respiração celular aeróbia; • Conceituar os movimentos respiratórios; • Relacionar a função dos rins com a composição do sangue e formação de urina; • Detalhar a formação e emissão do impulso nervoso; • Reconhecer o órgão responsável pela interpretação dos estímulos;

<ul style="list-style-type: none"> • Livro e anotações no caderno, folhas de atividades e exercícios, roteiro de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar os tipos de neurônios; • Definir o mecanismo básico de ação hormonal, diferenciando os principais hormônios do corpo humano; • Caracterizar a estrutura e função dos ossos e músculos; • Relacionar o crescimento e metabolismo com a ação de hormônios; • Reconhecer as alterações decorrentes da puberdade relacionadas com a reprodução humana
Língua Inglesa	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerunds (-ing form) • Can / Can't (rules) • Have to (affirmative, negative and interrogative) • Past progressive (affirmative, negative and interrogative) • Simple past (affirmative, negative and interrogative) • Adverbs of manner • Comparative adjectives • Superlative adjectives • Should / Shouldn't • Be going to (affirmative, negative and interrogative) • Present progressive for the future (affirmative, negative and interrogative) • I'd like / Would you like • Leisure activities • Hair and clothes • Reading text 	
Geografia	
<p>Conteúdos: 1º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 1: Formação do território americano (cap. 1 e 2) • Unidade 2: Américas Anglo-Saxônica e Latina (cap. 1 e 2) 	<p>Habilidades: 1º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as etnias que compõem a população das Américas. • Diferenciar os critérios regionais do continente.

- Unidade 3: Os ambientes físicos da América (cap. 1 e 2)

2º trimestre

- Unidade 4: Recursos minerais e fontes de energia (cap. 1 e 2)
- Unidade 5: O trabalho e a indústria (cap. 1 e 2)
- Unidade 6: O espaço urbano na América (cap. 1 e 2)

3º trimestre

- Unidade 7: A agropecuária no continente americano (cap. 1 e 2)
- Unidade 8: Mundo globalizado (cap. 1 e 2)
- Unidade 9: Mercadoria, informação e capital financeiro (cap. 1 e 2)

- Apontar, no mapa, a localização dos países americanos.
- Relacionar o tipo de colonização do continente com as características econômicas atuais.
- Apontar, no mapa, os fluxos populacionais do continente.
- Diferenciar as grandes paisagens naturais da América.
- Relacionar o tipo de paisagem natural com a produção econômica dos países americanos.
- Identificar os principais impactos ambientais do continente americano

2º trimestre

- Comparar os processos de urbanização das Américas Latina e Anglo-Saxônica.
- Comparar os processos de industrialização das Américas Latina e Anglo-Saxônica.
- Apontar, no mapa, os grandes centros industriais do continente americano.
- Compreender a dinâmica dos setores da economia americana.
- Comparar a produção econômica dos países da América.
- Caracterizar as relações comerciais entre os países do continente.

3º trimestre

- Comparar as políticas agrícolas dos países latinos e dos Estados Unidos e Canadá.
- Compreender os fluxos econômicos dos países da América e do mundo.
- Identificar o trabalho das organizações supranacionais na América.
- Conhecer o papel dos países americanos na economia global.
- Analisar as consequências do processo de globalização para a economia dos países da América.
- Identificar os problemas urbanos da América Latina e de cidades mundiais.