

CONTEÚDOS - EXAMES FINAIS

9º ANO EF

10/12 - Segunda-feira	11/12 - Terça-feira	12/12 - Quarta-feira	13/12 - Quinta-feira	14/12 - Sexta-feira
Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30
Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Matemática	Exame de História	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Geografia
Intervalo: 9h30 às 10h		Intervalo: 9h30 às 10h	Intervalo: 9h30 às 10h	
Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física		Início: 10h	Início: 10h	
		Término: 12h	Término: 12h	
		Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	

9º ANO

Língua Portuguesa

Conhecimentos

- Termos da oração no período simples
- Orações coordenadas e subordinadas adverbiais. Interpretação de texto: conto social, conto psicológico, poesia concreta.
- Orações subordinadas substantivas.
- Crase
- Texto verbal, não verbal, misto.
- Concordância Verbal e Nominal.
- Regência Verbal e Nominal
- Orações subordinadas adjetivas

- Reconhecer e classificar termos integrantes e acessórios da oração.
- Concordar o verbo com sujeito simples e composto.
- Reconhecer, com base nas relações de transitividade, as funções sintáticas ligadas a verbos e nomes. (Livro: Páginas 21 a 27. Material de apoio 1
- Diferenciar período simples de composto, identificando orações coordenadas e subordinadas.
- Reconhecer o sentido das conjunções em diferentes situações de uso.
- Identificar os operadores argumentativos. (Livro Páginas 38 a 43. Material de apoio 2. Páginas 90 a 99.
- Páginas 110 a 111. Material de apoio 3.)
- Localizar e inferir informações em um texto;
- Identificar as características dos contos e da poesia concreta. (Livro páginas 15 a 20, Páginas 28 a 35, Páginas 50 a 57)
- Identificar as funções sintáticas das orações substantivas;
- Transformar substantivos em orações;
- Transformar as orações substantivas desenvolvidas em reduzidas e vice-versa. (Livro páginas 59 a 63.)
- Localizar e inferir informações em um texto;
- Reconhecer a função social das charges;
- Identificar as características da poesia concreta. (Livro Páginas 28 a 33.)
- Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase. (Livro Páginas 158 a 161 e 167 a 169 e mat. de apoio 5.)
- Concordar o verbo com o sujeito simples e composto.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar casos específicos de concordância verbal e nominal. (Livro Páginas 124 a 130 e 137 a 141.) • Compreender o emprego das regências verbal e nominal. Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições (Livro Páginas 158 a 161 e 167 a 169.) • Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas. (Livro Páginas 72 a 77. Material de apoio 6.)
Matemática	
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2: EQUAÇÕES DO 2º GRAU • Unidade 5: TRIGONOMETRIA • Unidade 7: GEOMETRIA PLANA E GEOMETRIA ESPACIAL • Unidade 8: ESTATÍSTICA 	<p><u>Competência:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelar e resolver problemas usando representações algébricas. <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que envolvam resolução de equações de 2.o grau. <p><u>Competência:</u> Utilizar o conhecimento geométrico para fazer a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.</p> <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas utilizando as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, incluindo o Teorema de Pitágoras (Unidade 1 - capítulo 2). <p><u>Competência:</u> Utilizar noções de grandezas e medidas para compreender a realidade e resolver problemas.</p> <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas. • Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas. • Resolver problemas que envolvam noções de volume. <p><u>Competência:</u> Interpretar informações obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.</p> <p><u>Habilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas a partir da interpretação de informações envolvendo números reais apresentados em diferentes linguagens e representações.

	<ul style="list-style-type: none"> • Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. <p><u>Competência:</u> Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.</p> <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que envolvam cálculo de medidas de tendência central (média, moda e mediana) em um modelo estatístico.
História	
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2: O fim do Velho Mundo Capítulo 1 = A Primeira Guerra Mundial Capítulo 2 = A Revolução Russa • Unidade 3: Contastes da década de 1920 Capítulo 1 = Os Estados Unidos • Unidade 4: O mundo em guerra Capítulo 1 = O Totalitarismo Capítulo 2 = A Segunda Guerra Mundial • Unidade 5: Brasil: Ditadura e democracia Capítulo 1 = A Era Vargas Capítulo 2 = Redemocratização e populismo • Unidade 6: O mundo sob a Guerra Fria Capítulo 1 = A Guerra Fria • Unidade 7: A Ditadura Militar no Brasil Capítulo 1 = Os anos de chumbo • Unidade 8: O Mundo Globalizado Capítulo 1 = O fim da Guerra Fria 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história. • Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. • Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades. • Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações. • Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. • Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder. • Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social • Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos. • Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza. <p><u>Orientações para o estudo: livro didático de História, Roteiro de Aprendizagem anotações no caderno, exercícios e esquemas realizados em aula e os testes e provas realizados ao longo do ano letivo.</u></p>
Filosofia	

<ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles • Metafísica: • Ética/política • Lógica proposicional – nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc. • Escolas helênicas: o fim da filosofia antiga. 	
Ciências da Natureza	
<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadeias e teias alimentares (páginas: 102 até 104); • Ciclos biogeoquímicos (páginas: 109 até 112); • Estudo das populações (página:116); • Sucessão ecológica (páginas: 118 e 119); • Biologia celular (páginas: 33 e 34; 37 até 41; 47 e 48); • Genética (páginas: 59; 61 até 67); • Sistemas genitais (páginas: 138 até 141); • <u>+ anotações no caderno e folhas de atividade.</u> • Estados físicos da matéria. • Mudança de estados físicos da matéria. • Separação de misturas. • Etapas do processo de tratamento da água. • Estrutura atômica. • Tabela Periódica • Ligações iônicas e covalentes. • Funções inorgânicas (ácido, base, sal e óxido) • <u>Livro unidades de 1 a 4, Caderno, Exercícios no moodle.</u> • Temperatura • Conversão de temperatura • Calor e sua propagação • Referencial, repouso e movimento • Velocidade e aceleração 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as interações entre os seres vivos, bem como suas classificações e conceitos relacionados; • Analisar as relações existentes nos ciclos biogeoquímicos; • Reconhecer os fatores que influenciam a densidade populacional; • Diferenciar os estágios de sucessão ecológica; • Caracterizar as organelas celulares; • Analisar e aplicar os conceitos relacionados às Leis de Mendel; • Reconhecer o sistema genital masculino e feminino; • Caracterizar os órgãos dos sistemas genitais. • Reconhecer as diferenças micro e macro dos estados físicos da matéria. • Nomear os processos de transformação de estados físicos • Compreender os pontos de fusão e ebulição. • Interpretar os gráficos de mudança de estados físicos. • Conhecer as partículas atômicas. • Entender o conceito de íons, classificando-os. • Reconhecer os símbolos dos elementos da tabela periódica e classificá-los. • Esquematizar os modelos de ligações químicas, iônicas e covalentes. • Compreender o conceito de temperatura e suas aplicações em diferentes contextos • Diferenciar os conceitos de temperatura e calor • Identificar as aplicações dos conceitos de temperatura e calor em diferentes contextos

<ul style="list-style-type: none"> • Força e força resultante • Leis de newton • Tipos de força • Radioatividade. • <u>Livro didático: unidades 5 e 7, Caderno e Materiais no Moodle</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os conceitos de referencial, repouso e movimento. • Identificar as aplicações da velocidade e aceleração em diferentes contextos • Diferenciar as diferentes aplicações da força e do uso das leis newton em diferentes contextos cotidianos.
Língua Inglesa	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Past Simple • Past Continuous • Simple Future (Will/Going to) • Present Perfect • First Conditional • Second Conditional • Indefinite Pronouns • Question Tags • Relative Clauses 	
Geografia	
<p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 7: Oriente Médio - os conflitos em profusão. • UNIDADE 3: Do Império a Federação Russa. • UNIDADE 4: África - Organização do continente; Economia e suas regiões. • UNIDADE 1: A População Mundial e condições de vida. • Demandas energéticas e suas relações com a economia, política e meio ambiente. • Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas. 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais. • Perceber os fluxos econômicos e financeiros mundiais por meio dados estatísticos expressos em gráficos, tabelas e fontes documentais. • Caracterizar a África, a China e a Índia quanto a aspectos físico-territoriais a partir da leitura de mapas e informações gráficas. • Reconhecer os principais fenômenos demográficos e suas implicações sobre o espaço geográfico africano e asiático.