

IAPT - 2º Trimestre/ 2018

2º ANO EM

2º ano	Período	16/08 (5ªf)	17/08 (6ªf)	20/08 (2ªf)	21/08 (3ªf)	22/08 (4ªf)	23/08 (5ªf)	24/08 (6ªf)
IAPT	2º e 3º	PT	LE	SOC	LIT	LI	FILO	
	4º e 5º	LP	GEO	QUI	BIO	HIS	FIS	MAT

LÍNGUA INGLESA

Habilidades

- ✓ Expressar opiniões e preferências;
- ✓ Falar sobre hábitos alimentares e dar sugestões;
- ✓ Usar marcadores conversacionais;
- ✓ Aplicar quantificadores;
- ✓ Utilizar advérbios em sentenças com o Presente Perfeito.

REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Anotações do caderno, atividades de aula e unidades 3 e 4 do livro.

Conhecimentos

- ✓ Gramática: Multi word verbs;
- ✓ Countable and uncountable nouns;
- ✓ How many e How much;
- ✓ Quantifiers;
- ✓ Discourse markers;
- ✓ Present perfect simple.
- ✓ Vocabulário: food; healthy habits; charity work.

BIOLOGIA

Habilidades

- ✓ Identificar as características sexuais secundárias e relacioná-las com os hormônios.

Conhecimentos

- ✓ Capítulo 16 - Características sexuais, ciclo menstrual e sistema endócrino.
- ✓ Capítulo 17 - Tecido nervoso e Sistema Nervoso Central (SNC)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender todos os processos envolvidos no ciclo menstrual. ✓ Diferenciar as glândulas endócrinas, relacioná-las com seus respectivos hormônios e funções. ✓ Compreender as funções das células nervosas. ✓ Compreender o processo de geração e propagação do estímulo nervoso e das sinapses. ✓ Analisar a estrutura e a fisiologia do sistema nervoso central humano. ✓ Diferenciar os tipos de drogas e como agem no corpo. ✓ Analisar a estrutura e a fisiologia do sistema nervoso periférico humano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulo 18 - Drogas e Sistema Nervoso Periférico (SNP)
LÍNGUA ESPANHOLA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e usar língua (s) estrangeira (s) moderna (s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. ✓ Relacionar um texto em LEM as estruturas linguísticas, a sua função e seu uso social. ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística ✓ Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pretérito Indefinido (pág. 138 - 139) ✓ Pretérito Perfecto (pág. 139 - 140) ✓ Pretérito Imperfecto (pág. 145) ✓ Participio Pasado (pág. 149) ✓ Seminario Literario - textos teóricos + la película "el laberinto del Fauno" + cuentos de Gustavo Adolfo Bécquer - literatura fantástica ✓ Textos de apoyo de Secuencia Didáctica
LÍNGUA PORTUGUESA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação; ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos; ✓ Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulo 16, 17, 18 e 19 ✓ Gêneros Textuais: enquete, artigo de opinião, texto dissertativo-explicativo, debate regrado, anúncio publicitário e propaganda e jingle. ✓ Recursos Linguísticos: Operadores argumentativos, recursos de coesão (paralelismo e paráfrase), verbos declarativos, neturos,

<p>comportamentos e hábitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros; ✓ Estabelecer relações de significado entre as palavras e compreender sua função no texto; ✓ Estabelecer relações de significado entre palavras: sinonímia e antonímia, hiperonímia e hiponímia, campos lexicais; 	<p>apreciativos e depreciativos, síntese, organizadores argumentativos (advérbios e conjunções), conectivos de probabilidade e certeza, figura de linguagem conotativa, numerais, progressão, retomada e antecipação (anáfora, catáfora, hipônimos, hiperônimos, sinonímia, antonomásia, antonímia, paronímia e homonímia), uso dos porquês, figuras de linguagem e conjunções, generalizadores, elipses e períodos compostos subordinados. períodos compostos por coordenação e operadores de discricção e inferências.</p>
---	--

FÍSICA

<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar corretamente o conceito de sinais para descrever movimentos sob ação exclusiva da aceleração da gravidade, tais como lançamento vertical, queda livre, lançamento horizontal e lançamento oblíquo. ✓ Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema. ✓ Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos. ✓ Aplicar os conceitos científicos desenvolvidos em situações experimentais para aprimorar os conceitos desenvolvidos em sala de aula. ✓ Relacionar e compreender diferentes saberes, linguagens e recursos para resolver um problema concreto. ✓ Definir movimento harmônico simples (MHS). ✓ Reconhecer as aplicações do MHS. ✓ Utilizar as grandezas e os conceitos de Trigonometria corretamente. ✓ Demonstrar as funções horárias do MHS a partir da decomposição de movimentos circulares. ✓ Relacionar o comportamento de sistemas massa-mola e de um pêndulo simples com as grandezas físicas envolvidas. Utilizar corretamente as unidades de medida ✓ Conceituar força. ✓ Demonstrar, com exemplos simples, a existência de forças de contato e de campo. ✓ Utilizar o conhecimento adquirido no estudo de vetores para determinar a força resultante. ✓ Enunciar as leis de Newton com a força de atração da gravidade e a força peso. ✓ Reconhecer que as leis de Newton são válidas em referenciais 	<p>Conhecimentos</p> <p>Capítulo 14</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimento de queda livre. ✓ Levantamento vertical para cima. ✓ Lançamento horizontal. ✓ Lançamento oblíquo. <p>Capítulo 15</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimento harmônico simples (MHS). ✓ Elongação e amplitude no MHS. ✓ Velocidade e aceleração no MHS. ✓ Pêndulos simples. ✓ Função horária da velocidade em um MHS. ✓ Função horária da aceleração em um MHS. <p>Capítulo 16</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Força e interação. ✓ Força gravitacional. ✓ Relação entre força e movimento. ✓ Força normal. ✓ Força de atrito. ✓ Plano inclinado. ✓ A força de tração. ✓ Roldanas.
--	--

<p>inerciais e na maioria das atividades cotidianas, ou seja, para velocidades muito menores que a da luz e quando os efeitos quânticos são irrelevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar a aplicação das leis de Newton em atividades do cotidiano e nos mais variados procedimentos tecnológicos. ✓ Aplicar as leis de Newton na resolução de situações-problema. ✓ Calcular a força de atrito relacionando-a com os conceitos de força normal e força peso. ✓ Compreender que o atrito é uma força fundamental no dia a dia para a realização de atividades simples, como andar e escrever. ✓ Entender que, em casos especiais, como o uso de lubrificantes em motores de carros e nos mais variados equipamentos mecânicos, o atrito deve ser minimizado a fim de reduzir o desgaste das partes internas de um motor, por exemplo. ✓ Relacionar o conhecimento adquirido, por meio do estudo da Mecânica newtoniana, com questões da cidadania, como a mobilidade humana urbana e a segurança do trabalho. ✓ Entender a interação de forças entre corpos. ✓ Interpretar o comportamento de corpos em plano inclinado com e sem atrito. ✓ Reconhecer a vantagem mecânica e a segurança adquiridas com a utilização de máquinas simples para transportar materiais variados. ✓ Determinar a vantagem mecânica em dispositivos que utilizam polias fixas e polias móveis. ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida. ✓ Refletir sobre a acessibilidade nas cidades. <p>Representar de forma correta a atuação de forças em diversos contextos</p>	
HISTÓRIA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e discontinuidades entre elas. ✓ Analisar a dinâmica de organização política, econômica e social de sociedades de diferentes tempos e espaços históricos e seus efeitos. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 6: A transição para a contemporaneidade ✓ Capítulo 18= A Revolução Francesa e a Era Napoleônica
MATEMÁTICA	
<p>Competências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MÓDULO 6 ✓ CAPÍTULO 16 ✓ CAPÍTULO 17 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver problemas que envolvam operações com matrizes, cálculo de determinantes e aplicação de suas propriedades.

	Competência ✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.
PRODUÇÃO TEXTUAL	
Habilidades ✓ Atender a situação de produção proposta (condições de produção, elementos composicionais do gênero, tema, estilo). ✓ Empregar adequadamente linguagem formal. ✓ Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais). ✓ Utilizar as normas ortográficas e de acentuação. ✓ Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto, paragrafação).	Conhecimentos ✓ Texto dissertativo conforme modelo ENEM. ✓ Definição de tese e elaboração de argumentos em defesa da tese. ✓ Proposta de intervenção adequada ao tema e ao problema dissertado.
FILOSOFIA	
Habilidades ✓ Contemplar a arte e a experiência estética, compreendendo como fundamentalmente humanas. ✓ Perceber que somos agentes capazes de alterar os valores que herdamos.	Conhecimentos ✓ Hegel. ✓ Cap. 8 e 9.
QUÍMICA	
Habilidades ✓ Entender o conceito de solução. ✓ Relacionar, quantitativamente e qualitativamente as relações entre soluto e solvente. ✓ Determinar as concentrações das soluções. ✓ Observar rótulos e suas concentrações. ✓ Entender o conceito de pressão de vapor. ✓ Relacionar pressão de vapor, temperatura de ebulição, volatilidade, influência do soluto no ponto de ebulição. ✓ Aplicar os conceitos de propriedades coligativas com os fenômenos cotidianos. ✓ Reconhecer as reações de oxirredução. ✓ Entender o funcionamento de uma pilha. ✓ Desenvolver as reações eletroquímicas. ✓ Calcular a diferença de potencial de uma pilha.	Conhecimentos ✓ Concentração das soluções ✓ Propriedades coligativas ✓ Eletroquímica ✓ Módulo 6 – capítulos :17 ,18 ✓ Módulo 8 – cap. 22.
LITERATURA	
Habilidades ✓ Compreender a concepção filosófica, estética e linguística do Realismo em Portugal e no Brasil. ✓ Reconhecer características do movimento realista na literatura.	Conhecimentos ✓ Módulo 7 ✓ Capítulo 19: Arte realista ✓ Capítulo 20: A interatividade nas artes Machado de Assis

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar os elementos linguísticos dos textos realistas. ✓ Interpretar a obra de Machado de Assis. ✓ Compreender a divulgação dos gêneros conto e crônica no século XIX. 	
SOCIOLOGIA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica. ✓ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito. ✓ Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social. <p>Competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entendimento da diversidade/diferença como característica inerente ao trabalho e a vida social. ✓ Compreensão dos processos de dominação que geram desigualdades e violência. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 3 (capítulo 9 – Trabalho e vida social) ✓ Módulo 4 (capítulo 10 –Desigualdade e violência) <p>Conteúdos IAPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalho nas fases do capitalismo. ✓ Tipos de capitalismo e a promessa de acúmulo. ✓ Capitalismo cognitivo e imaterial. ✓ Cibertariado e trabalhadores precários.
GEOGRAFIA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apontar, no mapa, os grandes centros industriais da atualidade. ✓ Caracterizar os grandes tecnopólos mundiais e do Brasil. ✓ Identificar os grandes impactos ambientais mundiais. ✓ Analisar a distribuição e o uso sustentável da energia na sociedade atual. ✓ Compreender a política energética dos países. ✓ Relacionar a disponibilidade energética e os conflitos da atualidade. ✓ Comparar os processos de urbanização de países ricos e pobres. ✓ Relacionar a situação econômica atual dos países com o seu processo de urbanização. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mód. 6, Cap. 17: Industrialização brasileira ✓ Mód. 6, Cap. 18: Fontes de energia ✓ Mód. 7, Cap. 19: Urbanização e organização do espaço ✓ Mód. 7, Cap. 20: Urbanização mundial