

IAPT - 2º Trimestre/ 2018

6º ANO

6º ano	Período	16/08 (5ªf)	17/08 (6ªf)	20/08 (2ªf)	21/08 (3ªf)	22/08 (4ªf)	23/08 (5ªf)	24/08 (6ªf)
IAPT	2º							
	4º e 5º	LI	GEO	HIS	Ciências	FILO	MAT	LP

LÍNGUA INGLESA

Conhecimentos

- ✓ Reading text;
- ✓ There is / There are;
- ✓ Prepositions of place;
- ✓ Vocabulary: nature, places in a town, sports activities and sports verbs;
- ✓ Can (ability);
- ✓ Imperative;
- ✓ Verb to be (affirmative, negative and interrogative);
- ✓ Unidades 4 e 5 do livro de inglês.

Habilidades

- ✓ Identificar e utilizar o vocabulário aprendido em diferentes situações;
- ✓ Saber utilizar corretamente o verb to be nas formas afirmativas, interrogativas e negativas utilizando as question words aprendidas;
- ✓ Reconhecer as preposições estudadas para dizer a localização de diferentes lugares da cidade;
- ✓ Utilizar o modal CAN para descrever habilidades;

GEOGRAFIA

Conhecimentos

- ✓ UNIDADE 6: Paisagens;
- ✓ UNIDADE 8: Planeta Terra: Água;
- ✓ UNIDADE 7: Planeta Terra: Clima e tempo;
- ✓ UNIDADE 9: A ação antrópica.
- ✓ Leitura, Análise e construção de mapas das unidades.

Habilidades

- ✓ Identificar os elementos constitutivos do clima e fatores que nele interferem.
- ✓ Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.
- ✓ Entender a importância dos sistemas hídricos para a vida no

	<p>planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar os fatores que formam e modificam as grandes paisagens. ✓ Entender o funcionamento do clima e a influencias sobre o espaço geográfico.
--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

<p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ História em Quadrinhos – páginas 61 até 67. ✓ Gênero – páginas 68 até 73 ✓ Histórias e tradição: mito e conto popular – páginas 78 e 79. ✓ Conto popular – páginas 80 até 87. ✓ Oralidade e escrita – páginas 90 até 94. ✓ Mito – página 95. 	<p>Habilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender informações nos textos apresentados. ✓ Relacionar os textos lidos ao gênero História em Quadrinhos ✓ Identificar a origem das narrativas que usam imagens em sequência ✓ Reconhecer os suportes e as finalidades do gênero. ✓ Distinguir os leitores de ontem e de hoje das HQs ✓ Reconhecer o que é gênero. ✓ Comparar gêneros diferentes quanto a finalidades, tipo de texto, linguagens e suporte. ✓ Estabelecer relações entre os textos lidos e conhecimentos prévios sobre a tradição oral. ✓ Reconhecer a importância da tradição oral na preservação de conhecimentos, histórias, usos e costumes.
--	---

HISTÓRIA

<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 4 - Oriente Médio antigo ✓ Mesopotâmia: p. 100 a 105 ✓ Hebreus, fenícios e persas: p. 108 a 117 ✓ Unidade 5 - Ásia antiga ✓ China antiga: p. 128-131 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizar no espaço-tempo os diferentes fatos históricos. ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos. ✓ Identificar fatos e/ou processos históricos expressos em diferentes formas e linguagens - mapas.
--	--

MATEMÁTICA

<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UNIDADE 5 ✓ Os Números Racionais na forma fracionária ✓ Capítulo 1 – Frações ✓ Fração de um número. ✓ Frações equivalentes e simplificação de frações. ✓ Comparando Frações. ✓ Capítulo 2 - Operações com frações ✓ Adição e Subtração de frações 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar números reais em situações-problema diversas ✓ Resolver problemas com números racionais, envolvendo as operações adição, subtração, multiplicação, divisão e suas propriedades. ✓ Resolver situações-problema que envolvam potenciação e radiciação, seus cálculos e suas propriedades. ✓ Resolver problemas a partir da interpretação de informações envolvendo números reais apresentados em diferentes linguagens
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplicação com frações ✓ Divisão com frações ✓ Potenciação com frações ✓ Radiciação de frações 	<p>e representações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
--	---

FILOSOFIA	
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Panteão Grego. ✓ Mitologia Grega. ✓ Textos da Passagem da Mitologia para a Filosofia. <p> Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Moodle. ✓ Cadernos 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica. ✓ Fazer inferências perceptivas a respeito da valorização da cultura antiga.

CIÊNCIAS DA NATUREZA	
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Água no Ambiente, a importância da água, ciclo da água, propriedades da água - Unidade 1 (pág.12 - 34); Água –Tratamento e saúde, qualidade da água, tratamento da água, poluição da água, produção de energia através da água - Unidade 2 (pág.38 – 62); ✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações). 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos; ✓ Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos; ✓ Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica e ambiental; ✓ Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos; ✓ Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e (ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais; ✓ Avaliar riscos e benefícios de procedimentos para a solução do problema real, considerando o interesse coletivo; ✓ Relacionar características do planeta Terra com fenômenos naturais ou induzidos pela atividade humana; ✓ Compreender o significado e a importância da água e de seu ciclo

em sua relação com as condições socioambientais;

- ✓ Diagnosticar situações do cotidiano em que ocorrem desperdícios de energia ou matéria, propondo formas de minimizá-las;
- ✓ Relacionar a incidência de doenças ocupacionais, degenerativas e infectocontagiosas a condições que favorecem a sua ocorrência.