

## IAPT - 3º Trimestre/ 2018

### 8º ANO EF

8º ano EF	Período	22/11 (5ªf)	23/11 (6ªf)	26/11 (2ªf)	27/11 (3ªf)	28/11 (4ªf)	29/11 (5ªf)	30/11 (6ªf)
IAPT	3º e 4º	Língua Inglesa	Geografia	História	Matemática	Filosofia	Língua Portuguesa	Ciências

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades

- ✓ Reconhecer e associar o significado das palavras e das expressões nos textos e nos contextos em que estão sendo utilizadas;
- ✓ Utilizar os tempos verbais aprendidos em frases afirmativas, negativas e interrogativas;
- ✓ Usar vocabulário adequado ao contexto, considerando a intenção comunicativa no coletivo.

##### Conhecimentos

- ✓ Reading text;
- ✓ Superlative adjectives;
- ✓ Should / shouldn't;
- ✓ Vocabulary: adjectives for places, travel items, sports, sports equipment, fun events and kinds of movies;
- ✓ Be going to (affirmative, negative and interrogative);
- ✓ Present progressive for the future;
- ✓ I'd like / Would you like...?

##### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidades 6, 7 e 8 do livro didático.

## GEOGRAFIA

### Habilidades

- ✓ Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações e nas políticas públicas;
- ✓ Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da História;
- ✓ Comparar as políticas agrícolas dos países latinos e dos Estados Unidos e Canadá;
- ✓ Compreender os fluxos econômicos dos países da América e do mundo;
- ✓ Identificar o trabalho das organizações supranacionais na América;
- ✓ Conhecer o papel dos países americanos na economia global;
- ✓ Analisar as consequências do processo de globalização para a economia dos países da América;
- ✓ Identificar os problemas urbanos da América Latina e de cidades mundiais.

### Conhecimentos

- ✓ A agropecuária no continente americano;
- ✓ Mundo globalizado;
- ✓ Mercadoria, informação e capital financeiro.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidade 7 (capítulos 1 e 2), Unidade 8 (capítulos 1 e 2) e Unidade 9 (capítulos 1 e 2) do livro didático.

## HISTÓRIA

### Habilidades

- ✓ Relacionar as alterações ocorridas nas relações de trabalho e de produção ao contexto político e econômico de uma época, país ou região;
- ✓ Caracterizar movimentos de reação e/ou contestação político-sociais em diferentes contextos históricos;
- ✓ Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza;
- ✓ Analisar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.

### Conhecimentos

- ✓ O Segundo Reinado;
- ✓ A economia cafeeira e a mão de obra;
- ✓ A modernização do Brasil;
- ✓ Do Império a República.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidade 7 – O Segundo Reinado (capítulo 2) e Unidade 8 – O Brasil no final do século XIX (capítulos 1, 2 e 3) do livro didático.

## MATEMÁTICA

### Habilidades

- ✓ Identificar a posição relativa entre duas retas (paralelas, perpendiculares, concorrentes e coincidentes);
- ✓ Reconhecer ângulos suplementares e ângulos congruentes;
- ✓ Reconhecer e nomear polígonos de acordo com o número de lados;
- ✓ Identificar e calcular o número de diagonais de um polígono;
- ✓ Relacionar e calcular ângulos internos e externos;
- ✓ Classificar triângulos quanto aos lados e aos ângulos e identificar congruências;
- ✓ Compreender casos de existência de triângulos;
- ✓ Reconhecer pontos notáveis baricentro, incentro, circuncentro e ortocentro;
- ✓ Calcular perímetro e área de quadriláteros, assim como saber calcular seus ângulos internos;
- ✓ Compreender a ideia de círculo e circunferência;
- ✓ Resolver problemas envolvendo o cálculo de raios, diâmetros, comprimentos, arcos e ângulos associados a uma circunferência;
- ✓ Compreender as posições relativas entre retas e circunferências e entre duas circunferências;
- ✓ Compreender as propriedades do estudo de ângulos em circunferências relacionando-as com o estudo da ideia de arcos de circunferência;
- ✓ Compreender a construção de gráfico de setores com seus respectivos ângulos.

### Conhecimentos

- ✓ Geometria;
- ✓ Polígonos;
- ✓ Triângulos;
- ✓ Quadriláteros;
- ✓ Circunferência;
- ✓ Círculo;
- ✓ Ângulos.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidades 4, 6, 7 e 8 do livro didático.

## FILOSOFIA

### Habilidades

- ✓ Estabelecer critérios que permitam uma atitude crítica e questionadora dos valores relacionados aos direitos humanos;
- ✓ Selecionar possibilidades da livre escolha, para o posicionamento crítico.

### Conhecimentos

- ✓ Platão;
- ✓ Concepção de sociedade;
- ✓ Relação homem – sociedade – natureza;
- ✓ Alegoria da Caverna;
- ✓ Teoria das Ideias;
- ✓ Educação;
- ✓ Reminiscência;
- ✓ Indivíduo e Estado.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades

Em relação aos gêneros textuais estudados (diário, blog, anúncio publicitário, folheto, texto de divulgação científica e exposição oral), ser capaz de:

- ✓ Identificar suas características;
- ✓ Relacionar a linguagem verbal e não verbal nos textos;
- ✓ Reconhecer a finalidade, o suporte e o público a que se destinam;
- ✓ Reconhecer estratégias básicas de convencimento nos gêneros anúncio publicitário e folheto.

### Conhecimentos

*Recursos linguísticos:*

- ✓ Diferenciar as vozes do verbo (voz ativa, voz passiva e voz reflexiva);
- ✓ Reconhecer o agente da passiva;
- ✓ Reconhecer a função das aspas;
- ✓ Reconhecer a diferença entre período simples e composto;
- ✓ Compreender a noção de período composto por coordenação;
- ✓ Identificar o funcionamento das orações coordenadas e suas classificações;
- ✓ Reconhecer aposto e vocativo;
- ✓ Identificar a importância da pontuação na construção da coesão e da coerência do texto;
- ✓ Reconhecer a relação de sentido marcada por conjunções ou locuções.

*Relações de sentido em textos:*

- ✓ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, reconhecimento do interlocutor previsto e inferências;
- ✓ Elementos de coesão e coerência: ênfase, progressão, antecipação, conectivos, elementos de retomada;
- ✓ Fatores de textualidade: situacionalidade, informatividade, aceitabilidade, intencionalidade e intertextualidade;
- ✓ Multimodalidades textuais.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidade 6, 7, 8 e 9 do livro didático;
- ✓ Livro de literatura: *O poeta que fingia*.

## CIÊNCIAS

### Habilidades

- ✓ Caracterizar os hormônios que participam do metabolismo da glicose;
- ✓ Interpretar dados quantitativos em gráficos e tabelas;
- ✓ Conceituar como os hormônios atuam e suas funções;
- ✓ Reconhecer as estruturas e órgãos do sistema locomotor;
- ✓ Aplicar o conhecimento sobre o funcionamento básico do sistema locomotor;
- ✓ Relacionar a ação hormonal com o crescimento;
- ✓ Aplicar o conhecimento sobre o desenvolvimento e puberdade;
- ✓ Diferenciar os caracteres sexuais e sistemas genitais;
- ✓ Explicar a como ocorre a fertilização.

### Conhecimentos

- ✓ Hormônios (da página 164 a 166, da 168 a 170 e da 173 a 177);
- ✓ Movimento e crescimento (da página 188 a 204);
- ✓ Puberdade e gestação (da página 212 a 220 e da 224 a 227).

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Materiais disponibilizados no Marista Virtual;
- ✓ Anotações no caderno;
- ✓ Exercícios do livro;
- ✓ Roteiro de Aprendizagem.