

IAPT - 2º Trimestre/ 2018

8º ANO

8º ano	Período	16/08 (5ªf)	17/08 (6ªf)	20/08 (2ªf)	21/08 (3ªf)	22/08 (4ªf)	23/08 (5ªf)	24/08 (6ªf)
IAPT	2º							
	4º e 5º	LI	GEO	HIS	LP	FILO	MAT	CIÊNCIAS

LÍNGUA INGLESA

Conhecimentos

- ✓ Reading text;
- ✓ Vocabulary: natural disasters, adverbs of manner, hair, clothes and personality adjectives;
- ✓ Past progressive and simple past;
- ✓ Short and long comparative adjectives;
- ✓ (not) as...as (talking about similarities and differences);
- ✓ Unidades 4 e 5 do livro de inglês.

Habilidades

- ✓ Identificar e utilizar o vocabulário aprendido em diferentes situações;
- ✓ Utilizar os tempos verbais past progressive e simple past para falar de ações em progresso e ações completas no passado;
- ✓ Reconhecer os adjetivos curtos e longos para falar sobre diferenças;

GEOGRAFIA

Conhecimentos

- ✓ Unidade 4: Recursos minerais e fontes de energia (cap. 1 e 2)
- ✓ Unidade 5: O trabalho e a indústria (cap. 1 e 2)
- ✓ Unidade 6: O espaço urbano na América (cap. 1 e 2)

Habilidades

- ✓ Comparar os processos de urbanização das Américas Latina e Anglo-Saxônica.
- ✓ Identificar os problemas urbanos da América Latina
- ✓ Comparar os processos de industrialização das Américas Latina e

	<p>Anglo-Saxônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apontar, no mapa, os grandes centros industriais do continente americano. ✓ Compreender a dinâmica dos setores da economia americana. ✓ Comparar a produção econômica dos países da América. ✓ Caracterizar as relações comerciais entre os países do continente.
LÍNGUA PORTUGUESA	
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UD 4, 5 e 6 ✓ Gêneros Textuais: artigo de opinião, editorial, debate regrado, fórum de discussão, diário e blog; ✓ Recursos Linguísticos: complementos verbais (objeto direto e objeto indireto) predicado nominal e predicado verbo-nominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, complemento nominal, adjunto adnominal, adjunto adnominal, adjunto adverbial, modalizadores, parônimos e homônimos, pontuação e construção de sentidos, vozes do verbo, voz passiva, agente da passiva e uso das aspas. 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerar formas diferentes para expor opiniões; ✓ Relacionar a tese e os argumentos expostos para sustentar um texto argumentativo; ✓ Identificar as características estruturais do gênero artigo de opinião e sua função social; ✓ Identificar o que é um debate regrado; ✓ Reconhecer a função social de um debate; ✓ Reconhecer o papel do mediador e dos debatedores; ✓ Identificar os diversos tipos de fóruns; ✓ Inferir informações implícitas no texto; ✓ Identificar as características textuais e discursivas dos gêneros blog e diário; ✓ Refletir sobre a estrutura textual e a organização dos períodos;
HISTÓRIA	
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 5: Brasil independente ✓ Capítulo 1 = A Corte portuguesa no Brasil ✓ Capítulo 2 = A independência e o Primeiro reinado 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar relações de dominação, submissão e resistência entre diferentes nações e etnias ao longo da história. ✓ Identificar relações de poder em diferentes esferas da sociedade.
MATEMÁTICA	
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 3 – Cap.2- Equações e sistemas com duas incógnitas ✓ Unidade 5 – Cap.1 e Cap.2 – Produtos Notáveis e Fatoração 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver problemas que envolvam resolução de sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas. ✓ Representar pares ordenados nos registros de representação tabular e gráficos. ✓ Representar graficamente equação de 1º grau de um sistema linear. ✓ Identificar e interpretar um sistema de equações lineares. ✓ Determinar a solução de sistema de equações lineares por meio de registros gráficos e algébricos.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver e identificar sistema de equações lineares por meio dos métodos de adição e substituição. ✓ Classificar um sistema linear como possível e determinado, possível e indeterminado ou impossível. ✓ Identificar produtos notáveis como produtos facilitadores de cálculos algébricos. ✓ Reconhecer o quadrado da soma de dois termos, o quadrado da diferença de dois termos e o produto da soma pela diferença de dois termos. ✓ Resolver problemas que envolvam cálculos algébricos, fatoração, produtos notáveis e simplificação de frações algébricas.
FILOSOFIA	
Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sócrates. ✓ Vida e Obra; ✓ Virtudes; ✓ Diálogo; ✓ Apologia. ✓ Revoluções Culturais. 	Habilidades <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buscar e dar razões para que os conceitos filosóficos sejam constituídos. ✓ Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio Político. ✓ Relacionar causa e efeito da ação deliberada pautada em valores éticos.
CIÊNCIAS DA NATUREZA	
Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema respiratório - páginas 88 até 93, 96 e 97 ✓ Sistema Urinário - páginas 100, 101, 102, 103 ✓ Sistema nervoso - páginas 112 até 117 ✓ Os sentidos - páginas 136 até 141; 143, 144, 145; 147 até 151; 154 e 155 ✓ Exercícios páginas 99, 106, 120, 146, 156, folhas de atividades e anotações do caderno 	Habilidades <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar órgãos e estruturas dos sistemas respiratório, urinário e nervoso; ✓ Analisar os processos fisiológicos realizados pelos sistemas respiratório, urinário e nervoso; ✓ Reconhecer os reagentes e produtos da respiração celular aeróbia; ✓ Conceituar os movimentos respiratórios; ✓ Relacionar a função dos rins com a composição do sangue e formação de urina; ✓ Detalhar a formação e emissão do impulso nervoso; ✓ Reconhecer o órgão responsável pela interpretação dos estímulos; ✓ Diferenciar os tipos de neurônios; ✓ Caracterizar os sentidos (tato, audição, visão, olfato e paladar); ✓ Caracterizar as sensações e os sentidos humanos.