

## IAPT - 2º Trimestre/ 2018

### 9º ANO

9º ano	Período	16/08 (5ªf)	17/08 (6ªf)	20/08 (2ªf)	21/08 (3ªf)	22/08 (4ªf)	23/08 (5ªf)	24/08 (6ªf)
IAPT	2º							
	4º e 5º	LI	GEO	HIS	Ciências	FILO	LP	MAT

#### LÍNGUA INGLESA

##### Conhecimentos

- ✓ Gramática: Would
- ✓ Gramática: Second conditional;
- ✓ Vocabulário: doing good, talk about the place you live, community places, hypothetical situations;
- ✓ Gramática: Indefinite pronouns;
- ✓ Vocabulário: sleep;
- ✓ Gramática: questions tags;
- ✓ Compreensão leitora.

##### REFERÊNCIA PARA ESTUDO:

- ✓ Unidades 3 e 4 e anotações do caderno.

##### Habilidades

- ✓ Aplicar e compreender corretamente tempos verbais estudados anteriormente: presente, passado e futuro, nos aspectos simples e contínuos;
- ✓ Falar sobre planos futuros, previsões;
- ✓ Aplicar a segunda condicional para expressar conselhos, desejos para o futuro;
- ✓ Utilizar corretamente os pronomes indefinidos, aplicando-os às descrições de rotina e seus elementos;
- ✓ Empregar corretamente as question tags, correspondendo-as aos respectivos verbos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Conhecimento

- ✓ Funções sintáticas.
- ✓ Páginas 21 a 23 e mat. De apoio 1.
- ✓ Orações subordinadas substantivas.
- ✓ Páginas 59 a 63 e mat. De apoio 4.
- ✓ Regência e Crase
- ✓ Páginas 158 a 161 e 167 a 169 e mat. De apoio 5.
- ✓ Texto verbal, não verbal e misto.
- ✓ Páginas 28 a 33 e 50 a 57.

### Habilidades

- ✓ Reconhecer, com base nas relações de transitividade, as funções sintáticas ligadas a verbos, decodificando as características dos objetos diretos e indiretos.
- ✓ Identificar as funções sintáticas das orações substantivas;
- ✓ Transformar substantivos em orações; transformar as orações substantivas desenvolvidas em reduzidas e vice-versa.
- ✓ Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase.
- ✓ Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

## HISTÓRIA

### Conhecimentos

- ✓ Unidade 5: Brasil – ditadura e democracia
- ✓ Capítulo 1= A Era Vargas
- ✓ Capítulo 2= Redemocratização e Populism

### Habilidades

- ✓ Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- ✓ Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- ✓ Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

## Matemática

### Conhecimentos

#### LIVRO

- ✓ UNIDADE 2
- ✓ UNIDADE 7

### Habilidades

- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam noções de volume.

### Competência

- ✓ Resolver problemas que envolvam resolução de equações do 2 grau.
- ✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar noções de grandezas e medidas para compreender a realidade e resolver problemas.</li> <li>✓ Utilizar o conhecimento geométrico para fazer a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.</li> </ul>
--	---

<b>FILOSOFIA</b>	
<b>Conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aristóteles – Ética.</li> <li>✓ Os componentes de Felicidade;</li> <li>✓ Tábua das Virtudes;</li> <li>✓ Metrética.</li> <li>✓ Aristóteles – Estética.</li> <li>✓ O Exercício do Poder.</li> </ul>	<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raciocar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político.</li> <li>✓ Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.</li> </ul>

<b>BIOLOGIA</b>	
<b>Conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membrana plasmática (transporte ativo e passivo) - páginas 33, 34 e 36</li> <li>✓ Citoplasma - página 37</li> <li>✓ Núcleo - páginas 40 e 42</li> <li>✓ Genética - páginas 63, 64, 67, 68, 70 e 77</li> <li>✓ Evolução - páginas 79 a 81</li> </ul>	<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar as estruturas celulares com suas funções biológicas;</li> <li>✓ Aplicar os conhecimentos sobre genética Mendeliana;</li> <li>✓ Relacionar os conceitos e terminologias relacionados à genética;</li> <li>✓ Identificar as alterações cromossômicas;</li> <li>✓ Diferenciar as teorias evolutivas.</li> </ul>

<b>FÍSICA</b>	
<b>Conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidade 5 - Movimentos e Equilíbrio dos corpos (Temas 1 a 2)</li> <li>✓ Conceito de referencial, repouso e movimento;</li> <li>✓ Conceito de Posição e deslocamento;</li> <li>✓ Conceito de Velocidade e Rapidez;</li> <li>✓ Conceito de Aceleração e Determinação da distância em movimentos acelerados;</li> <li>✓ Conceito de Força e Força Resultante;</li> </ul>	<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificar que repouso e movimento são conceitos relativos ao referencial.</li> <li>✓ Diferenciar ponto material de corpo extenso conforme as grandezas envolvidas nas situações-problema.</li> <li>✓ Identificar a trajetória de um ponto material ou de um corpo extenso em relação a determinados referenciais.</li> <li>✓ Diferenciar distância percorrida de posição e deslocamento.</li> <li>✓ Compreender a aplicação do conceito de velocidade média e rapidez média em diferentes contextos.</li> <li>✓ Diferenciar velocidade escalar média de rapidez média.</li> <li>✓ Compreender a necessidade do uso correto das unidades de medidas.</li> </ul>

- ✓ Analisar o conceito de aceleração média e sua aplicação em diversos contextos.
- ✓ Conhecer a evolução do conceito de força.
- ✓ Compreender o conceito de inércia.
- ✓ Diferenciar grandezas escalares de grandezas vetoriais.
- ✓ Conhecer as operações com grandezas vetoriais.
- ✓ Conhecer as regras do paralelogramo e do polígono em operações vetoriais.
- ✓ Compreender como calcular a força resultante.

## QUÍMICA

### Conhecimentos

- ✓ Substâncias e Misturas.
- ✓ Separação de misturas.
- ✓ Tratamento de água.
- ✓ Tabela Periódica
- ✓ Ligações Químicas
- ✓ Páginas do livro: 62 a 74
- ✓ Páginas do livro: 50 a 54
- ✓ Caderno.

### Habilidades

- ✓ Diferenciar as substâncias puras das misturas.
- ✓ Identificar se a substância é simples ou composta.
- ✓ Analisar e inferir sobre gráficos de substâncias puras e de misturas.
- ✓ Classificar o número de fases de um sistema.
- ✓ Definir se um sistema é homogêneo ou heterogêneo.
- ✓ Analisar qual o método adequado de separação de uma determinada mistura.
- ✓ Compreender os processos de tratamento de água.
- ✓ Interpretar a tabela periódica.
- ✓ Localizar famílias e períodos.
- ✓ Identificar símbolos e nomes dos elementos químicos
- ✓ Classificar os elementos na Tabela Periódica.
- ✓ Representar as ligações químicas.

## GEOGRAFIA

**Conhecimentos**

- ✓ UNIDADE 4: África - Organização do continente; Economia e suas regiões.
- ✓ UNIDADE 1: A População Mundial e condições de vida; Dinâmica populacional; A população e o uso dos recursos naturais.
- ✓ UNIDADE 2: A Europa no contexto Mundial. Formação socioespacial; Indústria e Ambiente.
- ✓ UNIDADES 8: Tigres Asiáticos.
- ✓ Leitura, Análise e construção de mapas das unidades.

**Habilidades**

- ✓ Caracterizar a África, quanto a aspectos físico-territoriais a partir da leitura de mapas e informações gráficas.
- ✓ Conhecer as diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais na África.
- ✓ Analisar e refletir a respeito das diferentes formas de inserção dos países africanos e asiáticos na nova Divisão Internacional do Trabalho.
- ✓ Reconhecer os principais fenômenos demográficos e suas implicações sobre o espaço geográfico na escala global.

