

NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

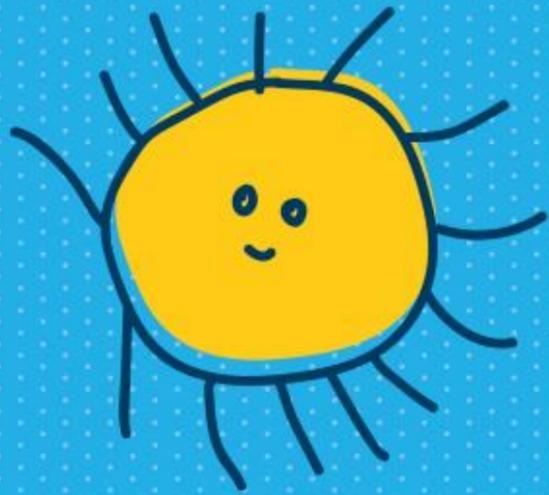
Professora Marcela Weber

Monitora Heshlen Costa

2020



COLÉGIO MARISTA
ASSUNÇÃO





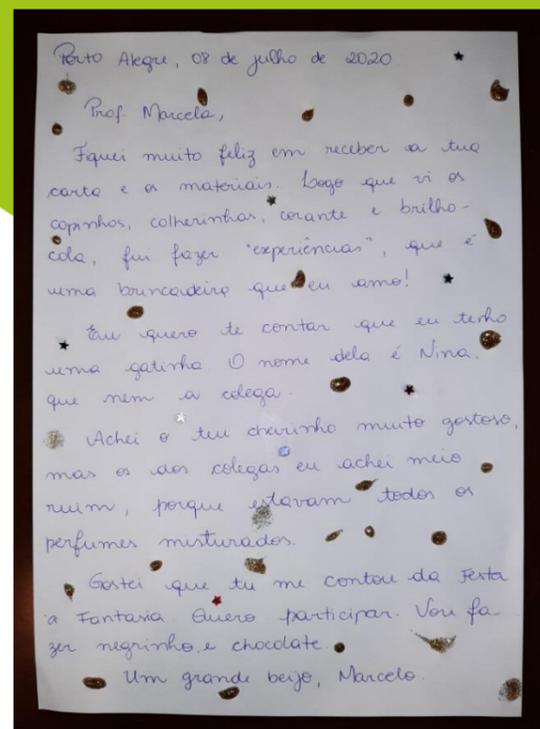
Pedacinhos de Afetos

Em um sábado, as crianças receberam, em sua casa, um kit especial da atividade “Pedacinhos de Afeto”. Nele, alguns materiais foram selecionados cuidadosamente para potencializar as aprendizagens das crianças em casa. E, junto, cada criança recebeu uma cartinha da professora.



“Com a carinho de sono Martina abriu a sacola. Os dedinhos tremiam, pedia ajuda, mas ao mesmo tempo nos pedia pra abrir sozinha...então começou a abrir e olhar tudo atentamente. Ao pegar a cartinha da querida professora, os olhinhos e a expressão demonstraram o que tudo aquilo significava. Muito carinho, lembranças dos momentos vividos com os colegas e com as professoras.”
Relato postado no Marista Virtual 3.0

Marcelo Laier, postou uma cartinha para Professora Marcela no Marista Virtual 3.0, tendo a mãe como escriba, ele foi produzindo o seu contexto ao longo da carta e a mãe registrando.



Inspirado pela carta que recebeu, Davi decidiu fazer o mesmo. Escolheu uma folha branca, fez um registro através do desenho, usou uma caneta azul para escrever “Marista” bem grande e, ao lado do seu desenho, escreveu “Marcela”.





Educação Infantil – Turma N3A
Professora Marcela | Monitora Heshlen

Após receberem os kits, as crianças participaram da aula, na qual abordamos o tema saudade. Nesse momento, cada uma relatou o que mais sente saudade, em seguida, para expressar ainda mais o seus sentimentos, usamos massinha de modelar como linguagem e cada um moldou o que sentiu naquele momento.



Davi relatou que, a parte que mais sente saudade é a do pátio, local onde brincava com os colegas. Para expressar ainda mais o seu sentimento, ele usou a massinha de modelar como linguagem e moldou o que sentiu naquele momento: uma pessoa feliz e um coração.

Martina disse que a sente saudade dos brinquedos, da escola inteira e de todos os colegas. Usou a massinha de modelar e representou a figura humana e concluiu: *“Eu fiz a Maria Júlia e o Matheus sorrindo”*.



Matheus usou as cores bege e vermelho. Primeiro, Matheus representou um coração, que segundo ele: *“um coração de saudade”*. Em seguida, modelou bracinhos em volta do coração. Após terminar a sua produção, compartilhou os colegas e professora sobre sua produção: *“eu fiz abraço... Abraço nos colegas”*. *“É o coração do mundo, abraçado com amor”*.



Lucas de forma comunicativa, contou para os colegas e professora sobre sua modelagem: *“Fiz um coração vermelho e branco, o vermelho eu estava feliz com os colegas e o branco é o corona vírus. Fiz uma chuva da tristeza e o sol que tem uma mancha vermelha, que é o sangue do morcego da China que trouxe o corona”*.

Nina relatou a saudade que sente dos colegas e do pátio, lembrou as vezes que subiu nas árvores e as brincadeiras que realizava na praça de areia. Em seguida, moldou o que sentiu naquele momento: *“uma carinha feliz e um coração”*.



Maria Julia relatou que sente saudade do berçário: *“Aquele parte que fica as bonecas, sabe?”* – Disse ela, lembrando os ambientes da sala de aula.

