

NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N1

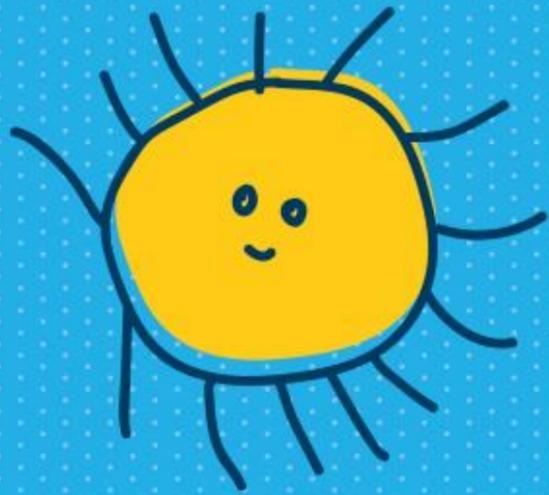
Professora | Claudia Neves Salles

Monitora de Aprendizagem | Beatriz Lima da Costa

Agosto/2020



COLÉGIO MARISTA
ASSUNÇÃO





Educação Infantil – Turma N1

Professora Claudia Neves Salles | Monitora de Aprendizagem Beatriz Lima da Costa

Adoçando os sentimentos

E porque não experimentar as transformações dos elementos, sentir diferentes texturas, criar formas e ainda podemos agregar outras possibilidades?

As costuras aqui não foram com agulhas e linhas!

Nossa aula de culinária, além de uma saborosa sobremesa, foi momento de refletirmos sobre os sentimentos, aprender a nomeá-los, conhecer e reconhecer...

Para tornar um momento significativo e provocativo, ainda aprendemos a traduzir com a Teacher Gabriela.

Feliz, triste, medo e raiva... Todos sentimentos legítimos! Mas podemos pensar em como lidar com eles, nos ajudarão a harmonizar as forças mentais.



Nathalia preparando merengue.

Mais uma vez aproveitando elementos do kit “Pedacinhos de Afeto”.



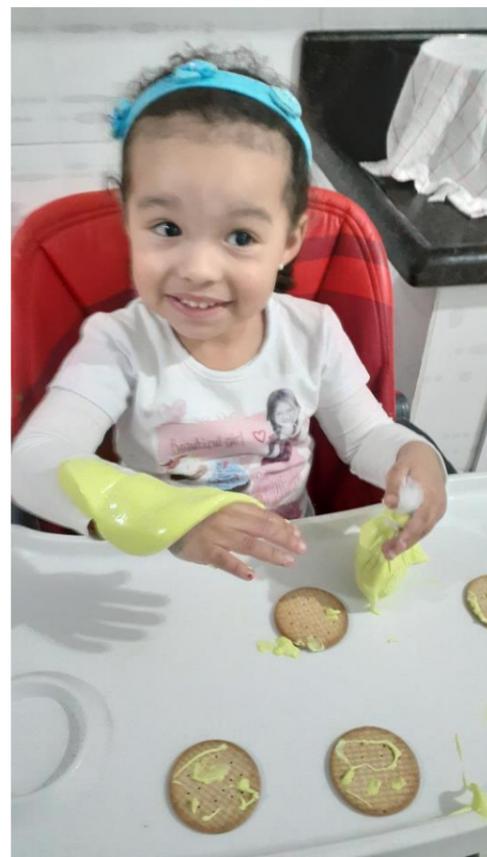
Agora, o corante alimentício, do kit Pedacinhos de Afeto, trouxe diferentes cores para nossa culinária.





Educação Infantil – Turma N1

Professora Claudia Neves Salles | Monitora de Aprendizagem Beatriz Lima da Costa



Se temos restrição ao ovo! Gianna e sua família prepararam um merengue especial de chocolate.



Será que foi divertido brincar com os *emotions*? O que dizer desse sorriso da Nathalia?

Sensibilizando com ludicidade.

Em continuidade ao trabalho de competências socioemocionais, pensando em formas de afetar e instigar para essa aprendizagem, ações lúdicas são ótimas escolhas.





A importância de nomear as emoções



Estudos atuais das Neurociências apontam que, para o pleno desenvolvimento da criança, nos diferentes ambientes pelos quais circula, além das competências cognitivas, devem ser trabalhadas também as competências socioemocionais ou não cognitivas.



As crianças lidam diariamente com muitas emoções. Sentem raiva, alegria, tristeza, frustração e reagem a esses sentimentos de muitas maneiras –ficam eufóricas, gritam, ficam bravas e, por vezes, o fazem de maneira inapropriada. Vale dizer que todas as emoções são constitutivas dos seres humanos. Sem elas, não teríamos evoluído ou sobrevivido em outros tempos históricos.



A necessidade de saber identificar, reconhecer, entender e comunicar as emoções é bastante destacada no trabalho com as competências socioemocionais e tais habilidades são muito importantes para o processo de desenvolvimento saudável e integral das crianças.

ARAÚJO, Sandra Vasques de. Por que as crianças precisam aprender a nomear as emoções. Afterschool.net.br, 2017. Disponível em: <https://tinyurl.com/yyjb6exl> Acesso 15/09/20

