



Disciplina Eletiva
Trabalho Integrado em Saúde



BEM-VINDOS À PUCRS.



A proposta para o Ensino Médio brasileiro traz mudanças significativas em sua estrutura, com implicações em propostas curriculares inovadoras, com foco na construção de conhecimentos relevantes, no pensamento crítico, na colaboração e na criatividade. Com o intuito de aproximar as necessidades e as demandas dos estudantes ao cenário contemporâneo, a nova arquitetura curricular prioriza a flexibilidade e o fortalecimento do protagonismo juvenil, da autonomia e do engajamento dos estudantes em sua trajetória escolar na Educação Básica, a partir do desenvolvimento de distintas competências, habilidades e o compromisso com a educação integral dos envolvidos com o processo de ensino e de aprendizagem.



SEJA BEM-VINDO
À NOSSA UNIVERSIDADE!

CARGA HORÁRIA

Essa disciplina é composta por 33 horas aula, distribuídas em 3 Unidades de aprendizagem e momentos avaliativos.

PROFESSOR CONTEUDISTA

O professor conteudista é um professor com experiência consolidada nos cursos de Graduação e na elaboração de disciplinas online ofertadas pela PUCRS. No processo de elaboração e adaptação das disciplinas eletivas, que serão ofertadas para o Ensino Médio, os professores conteudistas identificaram as interfaces de cada disciplina com os currículos da Educação Básica, contemplando as possibilidades de mobilizar as habilidades e competências exigidas no Novo Ensino Médio. Buscaram desenvolver uma abordagem com linguagem adequada e contribuir com a ampliação do repertório dos estudantes e a diversificação de contextos, mediante a constituição dos módulos de cada disciplina.

PROFA. DRA. ANDREA BANDEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia - Bacharelado e Licenciatura- pela Universidade Federal de Pelotas. Enfermeira especialista em Saúde da Família e Comunidade pelo Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e Comunidade PREMUS/PUCRS. Mestre e Doutora em Enfermagem pelo PPGEnf/UFRGS, na área de concentração de Políticas e Práticas em Saúde e Enfermagem, linha de pesquisa Enfermagem e Saúde Coletiva. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem na Saúde do Adulto, idoso, gerenciamento em enfermagem, gestão em saúde e saúde coletiva. Integrante do GEASDEM/UFRGS e do GIPESP/PUCRS. Professora Adjunta do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola de Ciências da Saúde e da Vida-PUCRS. Coordenadora de Ensino-Serviço em Saúde/DAA/ PROGRAD PUCRS.

PROFESSOR MEDIADOR

A disciplina será mediada por um professor com formação de Ensino Superior em licenciatura e com experiência na docência no Ensino Médio. O professor desempenhará o papel de mediar a disciplina e promover o processo de formação, acompanhando cada estudante no ambiente Moodle, de forma assíncrona por meio dos fóruns de discussões. O mediador realizará a moderação da turma, acompanhando os estudantes na execução das tarefas e incentivando a presença e a participação individual, mediante a utilização das ferramentas disponíveis na plataforma Moodle. Ao longo do processo avaliativo, o

mediador irá emitir os pareceres em atividades descritivas sinalizando, no decorrer da disciplina, as eventuais necessidades de adequação.

Todas as questões que envolvem o processo de ensino e de aprendizagem das disciplinas, bem como, o engajamento dos estudantes, serão dialogadas entre os mediadores, os professores conteudistas e o núcleo pedagógico da Educação Continuada da PUCRS.

EMENTA

Transitar por conceitos referentes a Políticas e Sistemas de Saúde, conhecendo assim a história do nosso Sistema Único de Saúde seus princípios, diretrizes e processos de trabalho. Refletir sobre as prioridades em saúde, incluindo a temática da saúde em diferentes contextos de trabalho.

COMPETÊNCIAS

Analisar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no campo da saúde, utilizando procedimentos e linguagens, para propor soluções que considerem demandas locais, e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Compreender sobre os aspectos históricos, conceituais e as Políticas Públicas do Sistema de Saúde do Brasil, identificando a integração ensino-serviço e comunidade, bem como o reconhecimento da importância das medidas e das mediações profissionais, considerando as condições de saúde produzidas pelo modelo social e cultural. Estabelecimento de relações entre a realidade, prática e seus limitadores.

HABILIDADES

Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos voltados para o campo da saúde, identificando necessidades locais e/ou regionais em relação a esses serviços, a fim de promover ações que contribuam para a melhoria na qualidade de vida e nas condições de saúde da população. Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas voltadas para a saúde, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Como uma disciplina Eletiva do Curso Formativo do Ensino Médio, estrutura-se sob os princípios de metodologias ativas e interativas. O processo de aprendizagem será mediado por professores apoiados por tecnologias digitais de informação e de comuni-

cação disponibilizadas na Plataforma Moodle, ambiente digital customizado para possibilitar a construção conceitual e a atuação investigativa do aluno. O gerenciamento do tempo de estudo é de responsabilidade do estudante, devendo observar que a flexibilidade de horário deve permitir o cumprimento de um período mínimo de dedicação de 2 horas semanais, que permitam, no decorrer da disciplina, a realização das atividades propostas, que podem ser desde a interpretação de textos até estudos de caso ou desafios gamificados.

PROCEDIMENTO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos avaliativos privilegiam a dimensão formativa. As estratégias de acompanhamento e de avaliação são operacionalizadas de forma sistemática e complementar, por meio de recursos tecnológicos. Cada unidade terá uma atividade avaliativa de sistematização e uma atividade avaliativa final da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DE APRENDIZAGEM I

Saúde: conceitos e processo

Módulo 1 - O que é saúde?

Módulo 2 - Conceito Ampliado de Saúde?

Módulo 3 - Determinantes Sociais de Saúde

Módulo 4 - Estudo de Caso

UNIDADE DE APRENDIZAGEM II

Políticas Públicas de Saúde e o Sistema Único de Saúde (SUS)

Módulo 5 - A saúde no mundo

Módulo 6 - História das políticas de saúde no Brasil

Módulo 7 - Sistema Único de Saúde (SUS)

Módulo 8 - Atenção primária: ordenadora da rede de atenção em saúde

UNIDADE DE APRENDIZAGEM III

Trabalho colaborativo em saúde

Módulo 9 - Trabalho em equipes de saúde

Módulo 10 - Educação interprofissional: práticas colaborativas

Módulo 11 - Processo de trabalho em saúde: políticas afirmativas e inclusivas

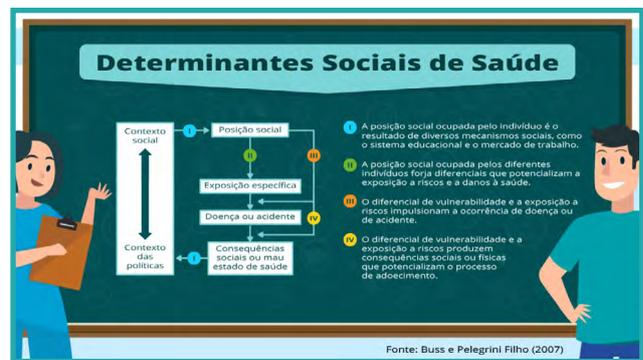
Módulo 12 - Trabalho integrado e sua contribuição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS

AMBIENTE MOODLE

O Moodle é plataforma online para aprendizado à distância, com alto potencial pedagógico composto de diversificados recursos metodológicos, proporcionando ao discente a experiência de autonomia geográfica e de tempo. Além de seu sistema de gerenciamento de participação, acessos e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.



Vídeos



Objetos de Aprendizagem

Indivíduo só possui acesso a serviços de saúde devido sua incapacidade financeira de contribuir para o recebimento de bens e serviços.

Cidadania Invertida

Cidadania

Cidadania Regulada

Quiz

PUCRS