

## APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

### Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

### Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

## SETORES

**Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP:** acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.

**Coordenadores:** Claudio Garcia ([claudio.junior@maristas.org.br](mailto:claudio.junior@maristas.org.br)).



**Assistente:** Giselle Chitão.

**Serviço de Coordenação de Turno – SCT:** estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

**Coordenador:** Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br).

**Assistente:** Cristiane Back.

**Serviço de Orientação Educacional – SOE:** acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

**Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77):** Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br).

**Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF:** Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br).

**Responsável pelo 9º ano EF:** Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br)

**Assistentes:** Alice Purper.

**Serviço de Pastoral Escolar – SPE:** trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

**Responsável pelo setor:** Luís Heckler (luish@maristas.org.br).

**Agente de Pastoral:** Sophia Kath.



## ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

- **Ambiente Virtual:** desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams e também nas presenciais.
- **Teams:** diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores. A plataforma seguirá sendo utilizada para transmitir as aulas, direto da Escola.
- **Relatórios de Aprendizagem:** documentos focados na avaliação formativa que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, trata-se de um instrumento que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 3º trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues utilizando o Forms ou Marista Virtual. Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de até uma semana, conforme combinação prévia com o professor, para refazer e reenviar ao professor. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, a maior nota será a registrada.
- **Testes 1 e 2:** nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados testes individuais, de forma online, utilizando a plataforma Forms. Os testes seguirão conforme calendário do **Tá no Guia**. Mesmo com a retomada das atividades presenciais, manteremos a logística utilizada na aplicação dos testes, conforme os trimestres anteriores. Durante a semana, os estudantes poderão realizar as avaliações em casa. No entanto, a escola estará disponível para recebê-los, em condições adequadas, desde que cada um traga o seu dispositivo para a realização.



## AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 3º Trimestre de 2020:

**MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)**  
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

### Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Relatório de Aprendizagem 2 por componente curricular ou por área do conhecimento

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

**MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)**  
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

### Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação.



**A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno.**

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 7º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\circ}\text{tri}) + (2^{\circ}\text{tri}) + (3^{\circ}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

*\*MA – Média Anual*

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

*\*MA – Média Anual*

*\*\*EF – Exame Final*

## ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 – 2ª CHAMADA

**Durante as atividades domiciliares**, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso seja formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier ([vladimir.thier@maristas.org.br](mailto:vladimir.thier@maristas.org.br)), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

**A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno**

**Durante as atividades presenciais**, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada. Segundo cada caso, é necessário seguir as orientações:



**1. Por motivo de doença:** dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

**2. Atleta em competição:** ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

**3. Falecimento de familiar ou parente próximo:** apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

**4. Viagens inadiáveis com a família:** entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou a justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

**Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.**

As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no **Tá no Guia**, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem, realizados durante as atividades domiciliares – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente ao professor.



## DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

### 3º trimestre

#### Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2º chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada					
	16 de novembro (Segunda-feira)	17 de novembro (Terça-feira)	18 de novembro (Quarta-feira)	19 de novembro (Quinta-feira)	20 de novembro (Sexta-feira)
<b>Teste 1</b>	-----	-----	<b>L. Inglesa e L. Portuguesa</b>	<b>Geografia e História</b>	<b>Ciências e Matemática</b>
(67, 68 e 77)	-----	-----	8h às 9h30	8h às 9h30	8h às 9h30
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	-----	13h30 às 15h	13h30 às 15h	13h30 às 15h
	07 de dezembro (Segunda-feira)	08 de dezembro (Terça-feira)	09 de dezembro (Quarta-feira)	10 de dezembro (Quinta-feira)	11 de dezembro (Sexta-feira)
<b>Teste 2</b>	-----	<b>Ciências e Geografia</b>	<b>L. Inglesa e L. Portuguesa</b>	<b>História e Matemática</b>	-----
(67, 68 e 77)	-----	8h às 9h30	8h às 9h30	8h às 9h30	-----
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	13h30 às 15h	13h30 às 15h	13h30 às 15h	-----

Cronograma de Teste de Recuperação						
	14 de dezembro (Segunda-feira)	15 de dezembro (Terça-feira)	16 de dezembro (Quarta-feira)	17 de dezembro (Quinta-feira)	18 de dezembro (Sexta-feira)	19 de dezembro (Sábado)
	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30



## PLANOS DE TRABALHO

3º trimestre – 7º ano EF/2020

### Linguagens, códigos e suas tecnologias

#### ARTE

##### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Arte	Professora: Bernardete Bertuol
-----------------------------	--------------------------------

##### TEMAS DE ESTUDOS

- Fotografia: evolução, registro e arte – págs. do livro didático: 80, 81, 82, 84, 86.
- Fotografia em todo lugar – págs. 127, 136, 137.
- Uma câmera na mão e uma ideia na cabeça – págs. 167, 168, 169, 170.
- Arte digital no cotidiano – págs. 119, 120, 121 e 122.

##### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0

##### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Sites:  
<https://museudafotografia.com.br/>  
[https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/05/120521\\_galeria\\_fotos\\_desenhos\\_is](https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/05/120521_galeria_fotos_desenhos_is)  
<https://bonstutoriais.com.br/desenhos-e-fotografias-criativas-de-sebastian-del-grosso/>  
<https://www.tecmundo.com.br/internet/12400-fotografia-como-criar-ilusoes-com-perspectiva.htm>  
<https://www.youtube.com/watch?v=a7XH4D-tLA0> (lambe-lambe).  
<https://estounaviagem.com.br/dicas/fotografias-criativas/>

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

##### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Educação Física	Professores: André Pessin, Fernanda Santos, Graziela Acosta, Pauline Chagas, Ricardo Fonseca e Rogério Vargas.
--	--

##### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Atividades recreativas;
- Atividades competitivas;
- Atividades físicas voltadas para a saúde;
- Expressões criativas nas danças urbanas;
- Ginástica de condicionamento físico: com e sem aparelho, esportivizadas e de academia.



- Sensações e mudanças corporais ao realizar práticas corporais;

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Confederação Brasileira de Basquete - <http://www.cbb.com.br/>
- Confederação Brasileira de Handebol - <https://cbhb.org.br/>
- Confederação Brasileira de Voleibol - <https://www.cbv.com.br/>
- Danças urbanas: <https://www.mundodadanca.art.br/>
- Federação gaúcha de Futsal - <https://www.fgfs.org.br/>
- Sensações e mudanças do corpo durante as práticas corporais – <https://brasilecola.uol.com.br/>

## LÍNGUA INGLESA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa      Professor: Dimis Silveira

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Simple past vs. Past continuous. Páginas 96, 128 e 129.
- Adverbs vs. Adjectives. Página 104.
- Connectors (when, while, then, so, before, after). Página 83.
- Vocabulário estudado ao longo do trimestre. Unidades 6, 7 e 8.

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:  
#MAKERS 2. English on the move. Ed. Richmond.
- Sites:  
<http://www.eslgamesplus.com/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
<https://www.gamestolearnenglish.com>



## LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Professora: Carolina Panta	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Termos Essenciais da Oração: Tipos de Sujeito (Sistema Marista de Educação p. 422 e 423) e Tipos de Predicado.</li><li>• Ordem direta e inversa e o uso da vírgula na oração: Sujeito, Predicado e Adjunto Adverbial.</li><li>• Concordância Verbal (Sistema Marista de Educação p. 431 a 435).</li><li>• Textos Legais e Regimentais (Sistema Marista de Educação p. 270 a 305).</li><li>• Gênero textual Mangá (Sistema Marista de Educação p. 412 a 447).</li></ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"><li>• SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: língua portuguesa – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2020.</li><li>• O Diário de Anne Frank em quadrinhos. Ari Folman, David Polonsky. Editora Record (leitura 1).</li><li>• O Labirinto do Fauno. Guillermo del Toro e Cornelia Funke. Editora Intrínseca (leitura2).</li></ul>		

## PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Produção Textual	Professoras: Micheline Moraes e Simone Barros	
TEMAS DE ESTUDOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura, compreensão e interpretação do gênero textual: reportagem.</li><li>• Linguagem verbal e não verbal.</li><li>• Elementos de expressão – pontuação, ortografia, acentuação gráfica, concordância verbo-nominal, adequação vocabular (léxico), verbos.</li><li>• Aspectos formais – letra legível, limpeza de trabalho, respeito às margens, estrutura dos parágrafos.</li><li>• - Escrita do gênero textual: reportagem no cotidiano – págs. 119, 120, 121 e 122.</li></ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0



Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0
<b>INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: língua portuguesa – 1.ed. – São Paulo: FTD, 2020.</li> <li>Textos complementares indicados em sala de aula, publicados no Ambiente Marista Virtual.</li> <li>VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo para celular ou tablet (playstore).</li> <li>AULETE DIGITAL. Dicionário de Língua Portuguesa na Internet. Disponível em <a href="http://www.aulete.com.br">http://www.aulete.com.br</a></li> <li>Dicionário de Sinônimos Online. Disponível em <a href="https://www.sinonimos.com.br/">https://www.sinonimos.com.br/</a></li> </ul>		

## Ciências Humanas e suas tecnologias

### ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Ensino Religioso	Professora: Grace Paula Pafiadache Menna Barreto	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 3 - Religiões, Encontros e Diálogos</li> </ul> <p>Capítulo 1 – Preconceito e Religião (págs. 98 a 113)</p> <p>Capítulo 2 – Identidade e Alteridade (págs. 114 a 127)</p> <p>Capítulo 3 – Religiões Cuidando da Vida (págs. 128 a 141)</p>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>CARVALHO, Heloisa Silva de. Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 7 – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.</li> <li>NIZER, Carolina do Rocio; SANTOS, Elói Correa dos; BIACA, Valmir, (org.) Ensino Religioso: diversidade cultural e religiosa. Curitiba: SEED/PR., 2013.</li> <li>RO, Ivo Pedro. O fenômeno religioso: como entender. 1. ed. São Paulo: Paulinas, 2013.</li> <li>SANCHEZ, Wagner Lopes. Pluralismo religioso: as religiões do mundo. São Paulo: Paulinas, 2005.</li> <li>GAARDER, Jostein; HELERN, Victor; NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</li> </ul>		



## FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Filosofia	Professora: Fernanda Felix de Oliveira	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origens da democracia ateniense;</li> <li>• Filosofia política (conteúdo iniciado no segundo trimestre);</li> <li>• Modelos de sociedades;</li> <li>• Iluminismo;</li> <li>• Conceito de natureza humana;</li> <li>• Contrato social;</li> <li>• Direitos humanos.</li> </ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVROS: COTRIM, G; FERNANDES, M. Fundamentos de filosofia 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. DIMENTENSTEIN, Gilberto. Dez lições sobre filosofia. São Paulo: FTD, 2008. HEER, Margreet. Filosofia em Quadrinhos para Principiantes. São Paulo: Cultrix, 2013. JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix. 1972. MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 2ªed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, 303p. MELIANI, Ricardo. Encontro com a Filosofia. São Paulo: Moderna, 2014. PIQUEMAL, Michel. Fábulas filosóficas. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2007. WEEKS, Marcus. Se liga na Filosofia. São Paulo: Globo, 2014.</li> <li>• SITES Site Só Filosofia. Disponível em &lt;<a href="http://www.filosofia.com.br">http://www.filosofia.com.br</a>&gt;. Acesso em 13 de fev. 2020. Vídeo filósofos. Disponível em &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A">https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A</a>&gt; acesso em 13 fev. 2020</li> </ul>		

## GEOGRAFIA

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: Geografia	Professores: Marla dos Santos e Rodrigo Fagundes
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ESPAÇO RURAL Capítulo 7 do Módulo 2 – Organização do espaço rural brasileiro. (Páginas 144 a 163)</li> </ul>	



- 2. ESPAÇO URBANO

Capítulo 9 do Módulo 3 – A urbanização e as cidades brasileiras. (Páginas 188 a 209)

- 3. ESPAÇO INDUSTRIAL

Capítulo 10 do Módulo 3 – A industrialização brasileira. (Páginas 210 a 235)

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:

Sistema Marista de Educação: Geografia. 7º ano. São Paulo: FTD, 2020.

- Materiais complementares:

Registros feitos no caderno durante as Aulas e as Retomadas para os Testes Trimestrais;

Arquivos em PowerPoint e PDF postados no Ambiente Virtual Marista;

- Sites sugeridos:

Portal Brasil Escola. Disponível em: < <https://brasilecola.uol.com.br/> >.

Portal Colégio Web. Disponível em: < [www.colegioweb.com.br/geografia](http://www.colegioweb.com.br/geografia) >.

Portal Mundo Educação. Disponível em: < <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/>>.

Portal Só Geografia. Disponível em: < [www.sogeografia.com.br](http://www.sogeografia.com.br) >

## HISTÓRIA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História

Professores: Guilherme Hillesheim Silva e Renata Finkler

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Capítulo 7 – O Processo de Colonização na América (págs. 174 a 194)

A América foi descoberta?

As primeiras interações entre nativos e europeus;

A violência da colonização;

A resistência nativa;

O Tratado de Tordesilhas e a divisão da América;

Ingleses e franceses na América.

- Capítulo 9 – A Colonização da América Espanhola (págs. 214 a 244)

A conquista espanhola. A administração da América espanhola.



A sociedade da América espanhola.

O trabalho na América espanhola.

A presença da Igreja Católica na América espanhola.

- Capítulo 10 – A Colonização da América Portuguesa (págs. 244 a 268)

A conquista portuguesa. O período pré-colonial.

Sistema administrativo da América portuguesa. O ciclo açucareiro.

A União Ibérica e a ocupação holandesa.

- Capítulo 11 - Dinâmicas do Sistema Escravocrata (págs. 268 a 294)

A mão de obra indígena: usos e abusos.

Colonos x Jesuítas: índio escravo ou índio catequisado.

A construção do sistema escravocrata.

O tráfico de escravos: comércio lucrativo.

Resistência escrava.

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:

Sistema Marista de Educação: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: história - 1 ed. - São Paulo: FTD, 2020.

- Filmes:

O Caminho para El Dorado (org: The Road to El Dorado). Direção: Bibó Bergeron e Don Paul; Produção: Brook

Breton e Bonne Radford; Estados Unidos da América, DreamWorks Pictures., 2000.

- Sites:

<<https://www.infoescola.com/>>. Acesso em 22/09/2020, às 16h43min.

<<https://brasile scola.uol.com.br/>>. Acesso em 22/09/2020, às 16h43min.

## Ciências da Natureza e suas tecnologias

### CIÊNCIAS NATURAIS

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Ciências Naturais

Professores: Pedro Nitschke e Maristela Dutra



## TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Quem são os microrganismos e como eles vivem
- A importância dos microrganismos para os seres vivos
- O que são doenças infecciosas e como evitá-las
- O uso dos microrganismos na alimentação e saúde
- Os microrganismos causadores de doenças
- Como são transmitidas e como prevenir essas doenças
- O que é saúde e como mantê-la
- As principais doenças infecciosas e como evitá-las
- Classificação dos seres vivos
- Os cinco reinos da vida
- Divisão em três domínios
- Variação climática e biomas do Brasil
- Floresta Amazônica e Mata Atlântica: características gerais
- Manguezais e restinga
- Floresta de Araucárias e Mata dos Cocais
- Pampas
- Características gerais do Pantanal
- Principais impactos nos biomas brasileiros

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros didáticos e outras referências:

ALVES, N. (org). Formação de professores de Ciências: pensar e fazer. Série Questões de Nossa Época. São Paulo, Cortez, 1993.

ALVETTI, M. A. S. Ensino de física moderna e contemporânea e a revista Ciência Hoje. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Ciências da Educação. Florianópolis: UFSC, 1999.

AMARAL, R. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social – Brasília: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128p.

AMORIM, Antonio Carlos R. Em aulas de Ciências, ensinam-se Ciências? <http://www.>



comciencia.br/reportagens/cultura/cultura12.shtml. Acesso em 10/12/2006.

ANDERSON, G. L: <http://www.cienciahoje.pt>

• Sites:

<http://www.cienciahao.usp.br>

<http://www.cienciahoje.pt>

<http://www.cienciahao.usp.br>

## Matemática e suas tecnologias

### MATEMÁTICA

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: André Muraro e Gabriel Gomes.

#### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

• 6 - Geometria Plana

Retas e ângulos - páginas 192 e 193

Ângulos formados por retas concorrentes - páginas 194 a 197

Retas paralelas cortadas por uma transversal - páginas 198 a 202

Polígonos - páginas 203 a 206

Triângulos e suas construções - páginas 207 a 215

Soma dos ângulos internos de um polígono regular - páginas 216 a 218

Circunferência - páginas 219 a 222

• 8 - Plano Cartesiano

O sistema de coordenadas cartesianas - páginas 266 a 279

Simetria de um ponto no plano cartesiano - páginas 280 a 288

• 10 - Estatística

Termos e tipos de variáveis - páginas 330 a 334

Tabelas e gráficos (tipos) - páginas 334 a 338

Construção de gráficos - páginas 339 a 347

Análise de dados - páginas 348 a 352

Pesquisas estatísticas - páginas 353 a 356

• 12 - Educação financeira

Juros e juros simples - páginas 390 a 401

Porcentagem - página 402

Acréscimo e desconto - páginas 403 a 412



INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Marista de Educação - 7º ano, Ensino Fundamental Anos Finais. São Paulo: Editora FTD, 2020.</li><li>• GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática - 7º ano. São Paulo: Editora FTD, 2018.</li><li>• GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática - 7º ano – Caderno de atividades. São Paulo: Editora FTD, 2018.</li><li>• GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus - Matemática 7º. São Paulo: Editora Moderna, 2017.</li><li>• NAME, Miguel Asis. Tempo de Matemática. São Paulo: Editora Brasil, 2016.</li><li>• Khan Academy - 7º ano - &lt;<a href="https://pt.khanacademy.org/math/7-ano-matematica">https://pt.khanacademy.org/math/7-ano-matematica</a>&gt; Acesso em 14.02.2020. - Só Matemática - &lt;<a href="http://www.somatematica.com.br">www.somatematica.com.br</a>&gt; Acesso em 14.02.2020.</li></ul>		



# TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 7º ano

OUTUBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01	02	03
SEMANA 29	05	06	07	08	09	10
SEMANA 30	12 Feriado (N. Sr.ª Aparecida) <i>RECESSO</i>	13 <i>RECESSO</i>	14 <i>RECESSO</i>	15 (Dia do Professor) <i>RECESSO</i>	16 <i>RECESSO</i>	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23 Proposta do RA1 (por área)	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31



# TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 7º ano

NOVEMBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 33	02 <b>Feriado</b>	03	04 <b>Entrega do RA1</b> (Ciências Humanas e Matemática)	05	06	07 <b>Entrega do RA1</b> (Ciências da Natureza e Linguagens)
SEMANA 34	09 <b>T1 – Ciências Naturais</b> 7h35 às 9h45 – <b>71 a 73</b> 10h às 12h15 – <b>74 a 76</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	10 <b>T1 – L. Portuguesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>71 a 73</b> 10h às 12h15 – <b>74 a 76</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	11 <b>T1 - Matemática</b> 7h35 às 9h45 – <b>71 a 73</b> 10h às 12h15 – <b>74 a 76</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	12 <b>T1– L. Inglesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>71 a 73</b> 10h às 12h15 – <b>74 a 76</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	13 <b>T1 - Geografia</b> 7h35 às 9h45 – <b>71 a 73</b> 10h às 12h15 – <b>74 a 76</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	14 <b>T1 - História</b> 7h35 às 9h45 – <b>71 a 74</b> 10h às 12h15 – <b>75 a 77</b>
SEMANA 35	16	17	18 <b>2ª chamada T1</b>	19 <b>2ª chamada T1</b>	20 <b>2ª chamada T1</b>  <b>Proposta do RA2</b> (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	21
SEMANA 36	23 <b>Início dos Estudos de Recuperação</b>	24	25	26	27	28
SEMANA 37	30 <b>T2 - Geografia</b> 7h35 às 9h45 – <b>74 a 76</b> 10h às 12h15 – <b>71 a 73</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>					



## CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 7º ano

### DEZEMBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 37		<b>01</b> <b>T2 - História</b> 7h35 às 9h45 – <b>75 e 76</b> 10h às 12h15 – <b>71 a 74</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	<b>02</b> <b>T2 – L. Portuguesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>74 a 76</b> 10h às 12h15 – <b>71 a 73</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	<b>03</b> <b>T2 – L. Inglesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>74 a 76</b> 10h às 12h15 – <b>71 a 73</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	<b>04</b> <b>T2 – Ciências Naturais</b> 7h35 às 9h45 – <b>74 a 76</b> 10h às 12h15 – <b>71 a 73</b> 13h30 às 15h45 – <b>77</b>	<b>05</b> <b>T2 - Matemática</b> 7h35 às 9h45 – <b>74 a 77</b> 10h às 12h15 – <b>71 a 73</b>
SEMANA 38	<b>07</b>	<b>08</b> <b>2ª chamada T2</b>	<b>09</b> <b>2ª chamada T2</b>  <b>Entrega do RA2</b> (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	<b>10</b> <b>2ª chamada T2</b>	<b>11</b> <b>Término dos Estudos de Recuperação</b>	<b>12</b>
SEMANA 39	<b>14</b> <i>Recuperação</i>	<b>15</b> <i>Recuperação</i>	<b>16</b> <i>Recuperação</i>	<b>17</b> <i>Recuperação</i>	<b>18</b> <i>Recuperação</i>	<b>19</b> <i>Recuperação</i>
SEMANA 40	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b> <b>Fim do 3º tri</b>	<b>24</b> <b>Dia não letivo</b>	<b>25</b> <b>Feriado (Natal)</b>	<b>26</b>
SEMANA 41	<b>28</b> <b>Exame Final</b>	<b>29</b> <b>Exame Final</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		





## **Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020**

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

## **Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/7º ano 2020**

André Luiz Queiroz Muraro, André Nether Pessin, Bernardete Bertuol, Carolina de Oliveira Panta, Dimis Santos Silveira, Fernanda Felix de Oliveira, Fernanda Silva dos Santos, Gabriel Gomes Rocha, Grace Paula Pafiadache Menna Barreto, Graziela Zanotta Acosta, Guilherme Hillesheim Silva, Lícia Zimmermann Klassmann, Maristela da Silva Dutra, Micheline Moraes, Pauline Cavalcanti Chagas, Pedro Peixoto Nitschke, Renata Finkler, Ricardo Grosso da Fonseca, Rodrigo Fagundes, Rogério Nunes de Vargas e Simone de Lima Silveira Barros.

## **Revisão Pedagógica**

Claudio Garcia Soares Junior

## **Revisão de Língua Portuguesa**

Simone Barros

## **Diagramação**

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

## **Projeto Hábitos de Estudos – SOE**

Caroline Becker

Clarice Conter

Suzana Diemer

