

## APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

### Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

### Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

## SETORES

**Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP:** acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.

**Coordenadores:** Claudio Garcia ([claudio.junior@maristas.org.br](mailto:claudio.junior@maristas.org.br)).



**Assistente:** Giselle Chitão.

**Serviço de Coordenação de Turno – SCT:** estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

**Coordenador:** Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br).

**Assistente:** Cristiane Back.

**Serviço de Orientação Educacional – SOE:** acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

**Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77):** Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br).

**Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF:** Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br).

**Responsável pelo 9º ano EF:** Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br)

**Assistentes:** Alice Purper.

**Serviço de Pastoral Escolar – SPE:** trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

**Responsável pelo setor:** Luís Heckler (luish@maristas.org.br).

**Agente de Pastoral:** Sophia Kath.



## ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

- Ambiente Virtual: desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams e também nas presenciais.
- Teams: diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores. A plataforma seguirá sendo utilizada para transmitir as aulas, direto da Escola.
- Relatórios de Aprendizagem: documentos focados na avaliação formativa que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, trata-se de um instrumento que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 3º trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues utilizando o Forms ou Marista Virtual. Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de até uma semana, conforme combinação prévia com o professor, para refazer e reenviar ao professor. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, a maior nota será a registrada.
- Testes 1 e 2: nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados testes individuais, de forma online, utilizando a plataforma Forms. Os testes seguirão conforme calendário do *Tá no Guia*. Mesmo com a retomada das atividades presenciais, manteremos a logística utilizada na aplicação dos testes, conforme os trimestres anteriores. Durante a semana, os estudantes poderão realizar as avaliações em casa. No entanto, a escola estará disponível para recebê-los, em condições adequadas, desde que cada um traga o seu dispositivo para a realização.



## AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 3º Trimestre de 2020:

**MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)**  
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

### Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Relatório de Aprendizagem 2 por componente curricular ou por área do conhecimento

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

**MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)**  
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

### Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação.



**A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno**

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 8º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\circ}\text{tri}) + (2^{\circ}\text{tri}) + (3^{\circ}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

*\*MA – Média Anual*

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

*\*MA – Média Anual*

*\*\*EF – Exame Final*

## ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 – 2ª CHAMADA

**Durante as atividades domiciliares**, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso seja formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier ([vladimir.thier@maristas.org.br](mailto:vladimir.thier@maristas.org.br)), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

**A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno.**

**Durante as atividades presenciais**, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada. Segundo cada caso, é necessário seguir as orientações:



**1. Por motivo de doença:** dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

**2. Atleta em competição:** ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

**3. Falecimento de familiar ou parente próximo:** apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

**4. Viagens inadiáveis com a família:** entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou a justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

**Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.**

As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no Tá no Guia, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem, realizados durante as atividades domiciliares – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente ao professor.



## DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

### 3º trimestre

#### Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2º chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada					
	16 de novembro (Segunda-feira)	17 de novembro (Terça-feira)	18 de novembro (Quarta-feira)	19 de novembro (Quinta-feira)	20 de novembro (Sexta-feira)
<b>Teste 1</b>	-----	-----	<b>L. Inglesa e L. Portuguesa</b>	<b>Geografia e História</b>	<b>Ciências e Matemática</b>
(67, 68 e 77)	-----	-----	8h às 9h30	8h às 9h30	8h às 9h30
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	-----	13h30 às 15h	13h30 às 15h	13h30 às 15h
	07 de dezembro (Segunda-feira)	08 de dezembro (Terça-feira)	09 de dezembro (Quarta-feira)	10 de dezembro (Quinta-feira)	11 de dezembro (Sexta-feira)
<b>Teste 2</b>	-----	<b>Ciências e Geografia</b>	<b>L. Inglesa e L. Portuguesa</b>	<b>História e Matemática</b>	-----
(67, 68 e 77)	-----	8h às 9h30	8h às 9h30	8h às 9h30	-----
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	13h30 às 15h	13h30 às 15h	13h30 às 15h	-----

Cronograma de Teste de Recuperação						
	14 de dezembro (Segunda-feira)	15 de dezembro (Terça-feira)	16 de dezembro (Quarta-feira)	17 de dezembro (Quinta-feira)	18 de dezembro (Sexta-feira)	19 de dezembro (Sábado)
	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30



## PLANOS DE TRABALHO

3º trimestre – 8º ano EF/2020

### Linguagens, códigos e suas tecnologias

#### ARTE

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Arte	Professora: Carolina W. Magni	
TEMAS DE ESTUDOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura Erudita</li><li>• Cultura de Massa</li><li>• Cultura Popular</li></ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais produzidos pela professora e postados no Marista Virtual - 8ºano.</li><li>• Tour Virtual por museus.</li><li>• Vídeos do Youtube sobre Arte Naif, literatura de Cordel e azulejos e calçadas portuguesas. Arte Urbana e cartazes de rua.</li></ul>		

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: Educação Física	Professores: André Pessin e Pauline Chagas
TEMAS DE ESTUDOS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios de fundamentos: Vôlei: saque, toque, manchete e recepção; Handebol: passe, drible, recepção e arremesso; Futsal: passe, domínio, condução e chute; Basquete: drible, passes, arremesso e recepção; Badminton: rebater e sacar</li><li>• Aprendizagem das regras e ética nos jogos.</li><li>• O prazer do jogo para incluir (jogos voltados à prática de lazer);</li><li>• Alongamentos e desafios;</li></ul>	



- Posicionamento em quadra nos esportes;
- Relaxamento e ginástica localizada;
- Lutas e danças de origem cultural e de massa

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas	6,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- COBRA, N. A semente da vitória. São Paulo: SENAC, 2007.
- HALBERSTAM, D. Michael Jordan: a história de um campeão e o mundo que ele criou. São Paulo: 34 LTDA, 1999.
- JORDAN, M. Nunca deixe de tentar. 1 ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.
- KRUG, M. de R.; MARQUES, M. N. Educação física Escolar: expectativas, importâncias e objetivos. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd122/educacao-fisica-escolar-expectativas-importancia-e-objetivos.htm>. Acesso em: 14 fev. 2019
- LIMA, A. de M. A importância da Educação Física escolar para o desenvolvimento da aprendizagem. Disponível em: <http://cev.org.br/biblioteca/a-importancia-da-educacao-fisica-escolar-para-o-desenvolvimento-da-aprendizagem/>. Acesso em: 14 fev. 2019.
- RESENDE, B. Transformando suor e ouro. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2006.
- ZANINI FILHO, J. J. Viva mais, viva melhor. Porto Alegre: La Salle, 2000.

## LÍNGUA INGLESA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa | Professora: Letícia Rosa

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Unit 7 (p. 90 - 97)  
Literary genres  
Professions and adjectives related to publishing  
Relative pronouns  
Defining and non-defining relative clauses
- Unit 8 (p. 100 – 109)  
Prefixes and sufixes  
Means of transportation
- Review

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO



<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Para os testes 1 e 2:  
Livro Didático: #Makers 3 <https://www.richmond.com.br/portal-richmond.htm>
- Para o Relatório de Atividades:  
<https://youtu.be/Noh7ptTORcc>  
<https://spinditty.com/genres/Hip-Hops-Influence-on-America>  
<https://www.visiteosusa.com.br/experience/hip-hop-na-cultura-pop-como-musica-mudou-o-mundo>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Portuguesa | Professoras: Magda Martins e Natália Famil

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Função social, estrutura, aspectos linguísticos e produção dos seguintes gêneros: reconto oral, fotonovela, memes, debate oral, editorial, conto, charge e artigo de opinião.
- Estratégias de leitura: distinção entre fato e opinião, relações de causa e consequência, relação suporte versus texto.
- Contextualização sócio-histórica dos gêneros literários e não literários em estudo; concepções e valores presentes nos textos literários.
- Elementos de coesão e coerência: progressão, antecipação, conectivos, elementos de retomada; processos articulatórios de períodos: valores semânticos e discursivos (CONJUNÇÕES E RELAÇÕES DE SENTIDO). Conjunções subordinativas.
- Compreensão de recursos vocabulares de semântica em textos estudados.
- Identificação e diferenciação do sentido denotativo e conotativo.
- Verificação da variação e evolução histórica da Língua.
- Identificação e aplicação das Funções de Linguagem, priorizando as funções Apelativa/Conativa e Fática, a partir de seus respectivos elementos de comunicação (receptor e canal).
- Identificação e aplicação das Figuras de Linguagem: metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, sinestesia, hipérbole, aliteração.
- Compreensão de recursos vocabulares de semântica em textos estudados.
- Quanto ao livro didático, seguem as páginas previstas para o terceiro trimestre:  
109 a 112 – Homônimos



136 a 143 – Conto de terror: “O travesseiro de plumas”, de Horacio Quiroga, e exercícios.

175 a 179 – Poema “Não há vagas”, de Ferreira Gullar, e exercícios.

200 a 208 – Artigo de opinião e charge. (Tipologia Dissertativa)

234 e 235 – Autorretrato em foco

236 a 244 – Autobiografia

254 a 260 – Biografia

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:  
BELTRÃO, E. S.; GORDILHO, T. Diálogo em gêneros – 8º ano. São Paulo: FTD, 2016.
- Textos complementares indicados em sala de aula e pelo Moodle.
- Livros paradidáticos indicados em sala de aula ou pelo Moodle.
- VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo para celular ou tablet (Playstore).
- LEITURA DO TRIMESTRE:  
Os miseráveis, de Victor Hugo (Editora FTD)  
A chegada, de Shaun Tan (Editora SM)  
Obras indicadas no Marista Virtual 3.0

## PRODUÇÃO TEXTUAL

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Produção Textual | Professores: André Bernhard e Simone Barros

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Identificação, leitura, compreensão e análise do gênero textual comentário.
- Estratégias de leitura e identificação das partes de um texto.
- Compreensão da mensagem.
- Análise do contexto no texto.
- Relações com outros textos.
- Verificação da intenção do autor.
- Identificação dos elementos composicionais de um texto por meio do sentido.
- Estratégias argumentativas: citação, alusão, referência e raciocínio lógico.



- Estratégias de escrita.

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas	6,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:  
BELTRÃO, E. S.; GORDILHO, T. Diálogo em gêneros – 8º ano. São Paulo: FTD, 2016.
- Textos complementares indicados em sala de aula e pelo Moodle.
- Minidicionário de Língua Portuguesa (sugestão: Houaiss, Sacconi, Luft, Aurélio).
- VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo para celular ou tablet (playstore).
- Dicionários Digital Caldas Aulete ([www.aulete.com.br](http://www.aulete.com.br)).
- Dicionário Digital de Sinônimos ([www.sinonimos.com.br](http://www.sinonimos.com.br)).

## Ciências Humanas e suas tecnologias

### ENSINO RELIGIOSO

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Ensino Religioso | Professor: Tiago Pavinato Klein

#### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Início dos monoteísmos: o islamismo
- O corpo em transformação (a noção do corpo para as religiões).

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas	6,0

#### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- ARMSTRONG, Karen. Uma história de Deus. São Paulo, Companhia das Letras, 1992.
- CARVALHO, Heloísa da Silva da; NETO, José Silvino da Cunha. Sistema Marista de Educação – Ensino Religioso – 8o ano. São Paulo, Editora FTD, 2018. Capítulo 2 do módulo 2 e capítulo 1 do módulo 3.
- TVFUTURA. Série Sagrado: vaidade e culto ao corpo. Disponível em:  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=S%C3%A9rie+Sagrado+Vaidade+e+culto+ao+corpo](https://www.youtube.com/results?search_query=S%C3%A9rie+Sagrado+Vaidade+e+culto+ao+corpo).  
Acesso: 15/09/2020.



## FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Filosofia	Professor: Pablo Fernando Campos Pimentel	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>O relativismo sofístico e a verdade segundo Aristóteles.</li> <li>Definição de “Estética” e suas origens históricas.</li> <li>A discussão do belo em Platão.</li> <li>A conexão entre Filosofia e Arte.</li> </ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila de Filosofia – 8º ano – 3º Trimestre.</li> <li>Sugestões de materiais e sites poderão, eventualmente, ser dadas no decorrer do trimestre, se o professor julgar necessário.</li> </ul>		

## GEOGRAFIA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Geografia	Professores: Fábio Guadagnin e Rodrigo Fagundes	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. AMÉRICA LATINA - UNIDADE 2 DO LIVRO DIDÁTICO: Capítulo 2 - América Central; América Andina; América Platina.</li> <li>2. OS AMBIENTES FÍSICOS DA AMÉRICA - UNIDADE 3 DO LIVRO DIDÁTICO: Capítulo 1 - Dinâmica Ambiental. Capítulo 2 - As paisagens americanas.</li> <li>3. O ESPAÇO URBANO NA AMÉRICA - UNIDADE 6 DO LIVRO DIDÁTICO: Capítulo 1 - As cidades e a urbanização. Capítulo 2 - As características urbanas.</li> <li>4. A AGROPECUÁRIA NO CONTINENTE AMERICANO - UNIDADE 7 DO LIVRO DIDÁTICO: Capítulo 1 - O desenvolvimento da agropecuária. Capítulo 2 - A América e agropecuária.</li> <li>5. MUNDO GLOBALIZADO - UNIDADE 8 DO LIVRO DIDÁTICO: Capítulo 1 - Regionalização mundial.</li> </ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos	4,0



	desenvolvidos durante as aulas.	
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:

Projeto Athos, 8º ano - Geografia. Editora FTD. Autoras: Sonia Castellar e Ana Paula Seferian;

- Materiais Complementares:

Coleção Trabalhando com Mapas. Editora Ática, 2014. (Para uso dos professores como fonte de atividades e mapas);

Registros individuais feitos no caderno durante as aulas e as retomadas para os Testes 1 e 2;

Arquivos (apresentações em formato pdf e ppt, vídeos, imagens, etc.) postados no Ambiente Virtual Marista, organizados por semana;

- Sites:

BBC BRASIL, para reportagens e assuntos atuais: <https://www.bbc.com/portuguese>.

CPTEC/INPE, para análise de elementos climáticos: <https://www.cptec.inpe.br/>.

IBGE Educa, portal educacional com muitas informações sobre o Brasil: <http://teen.ibge.gov.br/>

ONU para pesquisa sobre países: <https://nacoesunidas.org/>.

TRADING ECONOMICS, para pesquisa sobre dados econômicos: <https://tradingeconomics.com/>.

WINDY.com, sobre previsão do tempo: <https://www.windy.com/>.

- Referências:

REGO, N.; SUERTEGARAY, D.; HEIDRICH, A. (org.) Geografia e Educação - Geração de Ambiências.

Porto Alegre: UFRGS, 2000.

SANTOS, M. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Ed. Hucitec, São Paulo, 2ª ed., 1997.

SUERTEGARAY, D.M.A. Espaço Geográfico uno e múltiplo. In: SUERTEGARAY, D.M.A.; BASSO, L.A. & VERDUM, R. (orgs.). Ambiente e Lugar no Urbano: a Grande. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.

## HISTÓRIA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História

Professores: Renata Finkler e Giovanni Biazzetto

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- O Reinado de D. Pedro I (capítulo 9 - da p. 156 até p. 171);
- Período Regencial (capítulo 10 - da p. 172 até p. 198);
- Segundo Reinado: (capítulo 11 – da p. 199 até p. 226);



- Abolição da Escravidão (capítulo 12 - da p. 227 até p. 237);

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:  
BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História, sociedade e cidadania. 8º ano, 4ª ed. São Paulo, FTD, 2018.
- Sites:  
<https://www.historiadomundo.com.br/>  
<https://www.sohistoria.com.br/>  
<https://historiadigital.org/>  
<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/>

## Ciências da Natureza e suas tecnologias

### CIÊNCIAS NATURAIS

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Ciências Naturais	Professores: Gian Costa, Licia Zimmermann e Valéria Ferreira
--	--

#### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Sistemas de nutrição – parte 2:
  - Sistema respiratório
  - Sistema cardiovascular
  - Sistema excretor
- } material complementar
- Vida e reprodução (Livro texto págs. 14-22 – UNIDADE 1).
  - Sistemas de reprodução. (Livro texto págs. 59-71 – UNIDADE 2).
  - Reprodução humana. (Livro texto págs. 80-83 – UNIDADE 3).

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0



## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros didáticos:

GODOY, Leandro. Ciências-Panoramas 8. São Paulo: FTD, 2019.

BUENO, Roberta e MACEDO, Thiago. Evoluir Ciências: 8º ano. 1ed. São Paulo: FTD 2019.

UMBRASIL (org). Matrizes curriculares da educação básica do Brasil Marista: área da Ciência da Natureza e suas tecnologias. Curitiba: PUCPRES, 2019.

- Sites:

"Corpo Humano" em Só Biologia. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 31/07/2020 às 21:44.

## Matemática e suas tecnologias

### MATEMÁTICA

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: Daniel Mesquita e Norma Souza

#### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Parte 6 - Álgebra /Aritmética

- Unidade 12 - Frações algébricas

Valor numérico de uma fração algébrica - página 253

Simplificação de frações algébricas - página 255

Multiplicação e divisão com frações algébricas - página 259 e 260

- Unidade 14 - Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.

Equação do 1º grau com duas incógnitas-representação gráfica das soluções - página 278 a 280

Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas - página 282

Métodos da substituição - página 283

Método da adição – página 284

- Parte 3 - Geometria

- Unidade 6 - Retas cortadas por uma transversal - página 137

Ângulos formados por duas retas cortadas por uma transversal - página 137

Relações entre ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal - página 139

Parte 4 - Grandezas e medidas

- Unidade 9 - Polígonos e seus elementos - página 199

Ângulos de um polígono convexo

Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono convexo - página 204

Tratamento da informação

Tratamento da informação - Ler e interpretar gráficos - páginas 275 e 276



Tratamento da informação - gráficos de linha - página 290

Tratamento da informação - calcular a média aritmética - página 210

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros:

BIANCHINI, Edwaldo. Matemática- 8º ano. Editora Moderna - São Paulo, 2011.

GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus matemática 8. Editora Moderna, São Paulo, 2014.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A conquista da Matemática – 8º ano. Editora FTD- São Paulo, 2012.

IMENES, Luiz Márcio. Problemas curiosos. Editora Scipione, São Paulo, 2012.

NAME, Miguel Assis. Vencendo com a Matemática-8º Ano. São Paulo. Editora do Brasil.

SOUZA, Joamir Roberto de; PATARO, Patrícia Rosana Moreno. Vontade de Saber matemática- 8º ano. São Paulo, Editora FTD, 2009.

- Sites:

[www.somatematica.com.br](http://www.somatematica.com.br)

<http://www.obmep.org.br/>



# TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 8º ano

OUTUBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01	02	03
SEMANA 29	05	06	07	08	09	10
SEMANA 30	12 Feriado (N. Sr. <sup>a</sup> Aparecida) <i>RECESSO</i>	13 <i>RECESSO</i>	14 <i>RECESSO</i>	15 (Dia do Professor) <i>RECESSO</i>	16 <i>RECESSO</i>	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23 Proposta do RA1 (por área)	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31



# TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 8º ano

NOVEMBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 33	02  Feriado	03	04  Entrega do RA1 (Ciências Humanas e Matemática)	05	06	07  Entrega do RA1 (Ciências da Natureza e Linguagens)
SEMANA 34	09 T1 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 81 a 85 10h às 12h15 – 86 e 87	10 T1 - História 7h35 às 9h45 – 81 a 84 10h às 12h15 – 85 a 87	11 T1 – L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87	12 T1 – L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87	13 T1 - Geografia 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87	14 T1 - Matemática 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87
SEMANA 35	16	17	18  2ª chamada T1	19  2ª chamada T1	20  2ª chamada T1  Proposta do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	21
SEMANA 36	23  Início dos Estudos de Recuperação	24	25	26	27	28
SEMANA 37	30 T2 – L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 84 a 87 10h às 12h15 – 81 a 83					



## CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 8º ano

### DEZEMBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 37		<b>01</b> <b>T2 - Matemática</b> 7h35 às 9h45 – <b>84 a 87</b> 10h às 12h15 – <b>81 a 83</b>	<b>02</b> <b>T2 – Ciências Naturais</b> 7h35 às 9h45 – <b>86 e 87</b> 10h às 12h15 – <b>81 a 85</b>	<b>03</b> <b>T2 - Geografia</b> 7h35 às 9h45 – <b>84 a 87</b> 10h às 12h15 – <b>81 a 83</b>	<b>04</b> <b>T2 – L. Portuguesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>84 a 87</b> 10h às 12h15 – <b>81 a 83</b>	<b>05</b> <b>T2 - História</b> 7h35 às 9h45 – <b>85 a 87</b> 10h às 12h15 – <b>81 a 84</b>
SEMANA 38	<b>07</b>	<b>08</b>  <b>2ª chamada T2</b>	<b>09</b>  <b>2ª chamada T2</b>  <b>Entrega do RA2</b> (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	<b>10</b>  <b>2ª chamada T2</b>	<b>11</b>  <b>Término dos Estudos de Recuperação</b>	<b>12</b>
SEMANA 39	<b>14</b>  <i>Recuperação</i>	<b>15</b>  <i>Recuperação</i>	<b>16</b>  <i>Recuperação</i>	<b>17</b>  <i>Recuperação</i>	<b>18</b>  <i>Recuperação</i>	<b>19</b>  <i>Recuperação</i>
SEMANA 40	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>  <b>Fim do 3º tri</b>	<b>24</b>  <b>Dia não letivo</b>	<b>25</b>  <b>Feriado (Natal)</b>	<b>26</b>
SEMANA 41	<b>28</b>  <b>Exame Final</b>	<b>29</b>  <b>Exame Final</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		





## **Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020**

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

## **Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/8º ano 2020**

Andre Bernhard, Andre Pessin, Carolina Wagner Magni, Daniel Mesquita, Fábio Guadagnin, Gian Costa, Giovanni Biazetto, Letícia Rossa, Lícia Zimmermann Klassmann, Magda Graziella Martins, Natália Famil, Norma Souza, Pablo Pimentel, Pauline Chagas, Renata Finkler, Rodrigo Fagundes, Simone de Lima Silveira Barros, Tiago Klein e Valeria Ferreira.

## **Revisão Pedagógica**

Claudio Garcia Soares Junior

## **Revisão de Língua Portuguesa**

Simone Barros

## **Diagramação**

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

## **Projeto Hábitos de Estudos – SOE**

Caroline Becker

Clarice Conter

Suzana Diemer

