



PROJETO
TRILHA

**Hábitos
de estudo**

APRESENTAÇÃO

Caro estudante, neste material você encontrará ferramentas que o ajudarão a desenvolver estratégias para adquirir e aprimorar os seus hábitos de estudos. Assim, organizamos o NOME, onde você encontrará as seguintes informações:

- atribuições dos setores;
- equipe de professores;
- horário;
- planejamento;
- avaliação e 2ª chamada;
- iniciação científica;
- calendário;
- tutorias de acesso;
- comunicação.

DIREÇÃO



Ângela Maria de Abreu
Diretora



José Ricardo Pereira Dias
Vice-diretor

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP)



Nicole Bertoluci Rodrigues
Coordenadora Pedagógica

Profissional responsável pelo planejamento, acompanhamento, coordenação e orientação das atividades técnico-pedagógicas com base no Projeto Educativo do Brasil Marista, nas Matrizes Curriculares e no Regimento Escolar. Em parceria com o Serviço de Orientação Educacional (SOE) e Atendimento Educacional Especializado (AEE), acompanha as adaptações curriculares dos jovens com necessidades especiais e orienta estudantes e professores quanto às dificuldades que podem ser apresentadas.

Contato: nicole.rodrigues@maristas.org.br

Serviço de Orientação Educacional (SOE)



Anajara Detânico
Orientadora Educacional
Anos Finais e Médio



Gabriela Maria dos Santos
Orientadora Educacional
Educação Infantil e Anos Iniciais



Responsável pelo acompanhamento e orientação no processo de ensino e aprendizagem do estudante com vistas à educação integral, bem como na adaptação e na integração, incluindo hábitos de estudos e questões do desempenho escolar.

Contato:

anajara.detanico@maristas.org.br

g.santos@maristas.org.br



Serviço de Coordenação de Turno (SCT)



Dionéia Boch de Castilhos
Coordenadora de Turno



Fabia Baethgen
Assistente de Coord. de Turno



Coordena as atividades dos turnos, sendo responsável pelo cumprimento das normas de convivência, visando à harmonia do ambiente escolar e à construção do clima favorável à aprendizagem. Também recebe atestados médicos e supervisiona o uso do uniforme estudantil.

Contato:

dioneia@maristas.org.br

fabia.baethgen@maristas.org.br



Serviço de Pastoral Escolar (SPE)



Jéssica Wiltgen Cicarolli
Coordenadora de Pastoral



Nathalia Jung Malheiros
Agente de Pastoral



Assessora e executa os projetos e programas pastorais, tais como os encontros de formação humano-cristã. É também responsável pela promoção de celebrações e vivências com a comunidade escolar.

Contato:

jessica.cicarolli@maristas.org.br

nathalia.malheiros@maristas.org.br



Comunicação e Central de Relacionamento



Júlia Petracco Herzog
Analista de Comunicação



Laura Colombo Guaresse
**Assistente de Comunicação e
Relacionamento**



Contribui no processo de gestão, comunicação interna e externa. Atua em sintonia com a equipe de Assessoria de Comunicação e Marketing dos Colégios e Unidades Sociais da Rede Marista, executando ações propostas de acordo com os planos, projetos e programas estabelecidos, com vistas ao relacionamento com os diferentes públicos.

Contato

julia.herzog@maristas.org.br

Lauraguarese@maristas.org.br



Atendimento Educacional Especializado (AEE)



Profissional responsável por identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos de acessibilidade, e estratégias considerando as necessidades específicas dos estudantes público-alvo da Educação Especial e estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE's).

Contato: virginia.cichelero@maristas.org.br

Virginia de Oliveira Cichelero
Professora AEE

Serviço Social



Responsável por oportunizar aos estudantes a integração no contexto escolar. Contribui identificando fatores sociais, culturais e econômicos que desencadeiam dificuldades pedagógicas e comportamentais, subsidiando os demais setores para as ações necessárias. Encaminha estudantes e famílias aos serviços sociais e assistenciais oferecidos pelo governo.

Contato: aline.martini@maristas.org.br

Aline Martine
Assistente Social

PROFESSORES



Ana Lúcia Bisol
Professora de
Produção Textual



Bernard Goulart Prietto
Professor de História 211
e Ensino Religioso



Carolina Ackermann
Professor de Língua Portuguesa
e Estudos da Linguagem



Caroline Oliveira Rodrigues
Professora de Matemática
e Matemática e Realidade



Eduardo Grahl Muller
Professor de Geografia. História
212 e Tecnologias, Sociedade e
Diversidade



Kléver dos Santos Luz
Professor de
Educação Física



Leandro Weber
Professor de Física e Evolução
do Pensamento Científico 3



Luiz Guilherme Lucho
Projeto de Vida e Hipóteses
e Saberes na Formação
da Humanidade



Jaqueline Seltz
Professora de Língua
Inglesa



Paola de Farias Oppitz
**Professora de
Diálogos Interculturais da Arte**



Paulo Zanfra
**Professor de Química e
Evolução do Pensamento
Científico 2**



Stella Teles de Souza
**Professora de Biologia e
Evolução do Pensamento
Científico 1**

HORÁRIO

		161	162	171	172	181	182	191	192	211	212	221	222	231	232
Seg	07:30	L.Port	Mat	E. Fis	Cien	Inglês	Arte	Hist	L.Port	Qui	Fis	Bio	Mat	Geo	Filo
	08:20	L.Port	Mat	E. Rel	Cien	Inglês	E. Rel	Hist	L.Port	Qui	Fis	Bio	Mat	Geo	E. Fis
	09:10	Mat	Inglês	E. Rel	L.Port	Cien	E. Rel	E. Fis	Hist	E.P.C1	T.S.D.	Mat	Qui	L.Port	Fis
	10:15	Inglês	Arte	Geo	L.Port	Filo	Cien	E. Fis	Hist	E.P.C2	E.P.C1	Mat	Soc	L.Port	Fis
	11:05	Hist	L.Port	Inglês	E. Fis	Mat	Cien	Filo	Arte	Mat	E.P.C3	Geo	L.Port	Qui	Bio
	11:55	Hist	L.Port	Cien	Inglês	-	-	-	-	P. Vida	Mat. R	Fis	Geo	Qui	Bio
Ter	07:30	Mat	E. Fis	Inglês	E. Rel	Arte	L.Port	Cien	Mat	Hist	Hist	Lit	L.Esp	Fis	Mat
	08:20	Mat	Inglês	Arte	E. Rel	Geo	L.Port	Cien	Mat	Hist	Hist	L.Port	E. Fis	Fis	Mat
	09:10	Filo	Mat	L.Port	Inglês	Geo	Mat	E. Rel	Cien	Fis	E. Fis	L.Port	Arte	Mat	Geo
	10:15	P. Text	Hist	Filo	Cien	L.Port	Inglês	Mat	Geo	D.I.A.	Mat	E. Fis	Fis	Lit	Geo
	11:05	Inglês	Hist	Mat	Arte	L.Port	P. Text	Mat	Geo	HSFH	Mat	Hist	Fis	Bio	Lit
		11:55	-	-	-	-	-	-	-	-	E.P.C3	D.I.A.	Hist	Filo	Bio
Qua	07:30	E. Fis	E. Rel	L.Port	Geo	Mat	Hist	Inglês	Cien	Geo	E.P.C2	Bio	Mat	P. Text	L.Port
	08:20	E. Fis	E. Rel	L.Port	Geo	Mat	Hist	Inglês	Cien	Geo	Bio	P. Text	Mat	Qui	L.Port
	09:10	L.Port	Inglês	Geo	Mat	Cien	E. Fis	E. Rel	Filo	E.L.	Bio	Qui	Geo	Mat	P. Text
	10:15	L.Port	Filo	Inglês	Mat	Cien	E. Fis	Geo	L.Port	P. Text	E. Rel	Qui	Geo	Mat	Bio
	11:05	Cien	E. Fis	Mat	Inglês	P. Text	L.Port	Geo	L.Port	Bio	HSFH	Geo	Qui	E. Rel	Mat
		11:55	Inglês	Cien	Mat	L.Port	-	-	-	-	Bio	Lit	Geo	Inglês	Filo
Qui	07:30	Inglês	P. Text	Cien	Mat	L.Port	Filo	Mat	E. Rel	T.S.D.	Mat	Qui	L.Port	Fis	Inglês
	08:20	Mat	Geo	Cien	P. Text	L.Port	Inglês	Mat	E. Rel	Mat	P. Vida	Fis	L.Port	Hist	Qui
	09:10	Mat	Inglês	Hist	Filo	E. Rel	Cien	L.Port	Mat	Mat	E.L.	Fis	P. Text	Hist	Qui
	10:15	E. Rel	Cien	Hist	Inglês	Mat	Mat	L.Port	E. Fis	L.Port	P. Text	Soc	Qui	Mat	Fis
	11:05	E. Rel	Cien	Inglês	L.Port	Mat	Mat	P. Text	E. Fis	L.Port	Qui	E. Rel	Fis	Mat	Hist
		11:55	-	-	-	-	-	-	-	-	Fis	Qui	Filo	Bio	L.Port
Sex	07:30	Arte	Inglês	E. Fis	Mat	E. Rel	L.Port	Cien	Mat	Mat. R	Inglês	L.Port	E. Rel	Soc	L.Esp
	08:20	Inglês	L.Port	P. Text	Mat	Hist	Geo	Arte	Mat	E. Fis	Inglês	Mat	Lit	Bio	Soc
	09:10	Cien	L.Port	Mat	E. Fis	Hist	Geo	Mat	Inglês	Inglês	L.Port	Mat	Hist	L.Esp	Arte
	10:15	Cien	Geo	Mat	Hist	E. Fis	Mat	L.Port	Inglês	Inglês	L.Port	L.Esp	Hist	Arte	Mat
	11:05	Geo	Mat	Inglês	Hist	E. Fis	Mat	L.Port	P. Text	Lit	Geo	Arte	Bio	Inglês	Mat
		11:55	Geo	Mat	L.Port	Inglês	-	-	-	-	E. Rel	Geo	Inglês	Bio	E. Fis

PLANEJAMENTO

O planejamento é muito importante, tanto para o professor quanto para o estudante. No link abaixo, você encontra uma planilha onde conseguirá consultar o que foi e será trabalhado em cada aula, podendo assim se organizar quanto ao material que deve trazer bem como verificar alguma tarefa pendente caso tenha faltado a aula.

[PLANEJAMENTO](#)

AVALIAÇÃO

Conforme as Matrizes Curriculares que orientam a nossa prática pedagógica, as avaliações são definidas a partir das intencionalidades assumidas nas Matrizes Curriculares, nos eixos estruturantes das áreas de conhecimento, nos componentes curriculares, nos objetos de estudo e nos conteúdos nucleares. Logo, as estratégias de avaliação se fundamentam no diálogo com as estratégias de ensino e de aprendizagem, assim como aponta o documento Matrizes curriculares de educação básica do Brasil Marista

Assim, entendemos a avaliação como um processo diário, contínuo, sistemático e cumulativo, onde o professor acompanha o desenvolvimento individual e interações que cada estudante apresenta. A avaliação é organizada respeitando a seguinte regra:



REGIME DE TEMPORALIDADE SEMESTRAL - FGB

1. AVALIAÇÃO INTEGRADA (7 pontos)

AA - Avaliação por área: 3,0 pontos

AC - Avaliação por componente: 4,0 pontos

2. AVALIAÇÃO PARALELA (3 pontos)

AI – Avaliação Interdisciplinar: 2,0 pontos

IC – Iniciação Científica: 1,0 ponto

3. RECUPERAÇÃO INTEGRADA (7 pontos)

RI – Recuperação Integrada: 7,0 pontos

(substituição da Avaliação Integrada pela média entre RI e o somatório de AC e AA, se está for superior)

Obs.: A avaliação por área e por componente podem ser no formato de prova ou algum outro modelo de avaliação que o professor julgar adequado para o período e objetivos a serem atingidos.





REGIME DE TEMPORALIDADE SEMESTRAL - NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO

1. AU - AVALIAÇÃO POR UNIDADE: 7 pontos

Avaliação no modelo de oficina: espaços de construção coletiva de conhecimentos, técnicas e tecnologias, que possibilitam articulação entre teorias e práticas (produção de objetos/equipamentos, simulações de “tribunais”, quadrinhos, audiovisual, legendagem, fanzine, escrita criativa, performance, produção e tratamento estatístico etc.).

2. AA - AVALIAÇÃO POR ÁREA: 2 pontos

Avaliação no modelo de núcleo de estudos: desenvolvem estudos e pesquisas, promovem fóruns e debates sobre um determinado tema de interesse e disseminam conhecimentos por meio de eventos – seminários, palestras, encontros, colóquios –, publicações, campanhas etc. (juventudes, diversidades, sexualidade, mulher, juventude e trabalho etc.).

3. IC - Iniciação científica: 1 ponto

4. RU – RECUPERAÇÃO POR UNIDADE: 7 pontos (substituição da Avaliação por Unidade pela média entre RU e AU, se esta for superior)





REGIME DE TEMPORALIDADE SEMESTRAL – PERCURSOS INVESTIGATIVOS

1. AO - AVALIAÇÃO ONLINE: 5 pontos

Avaliação do processo construído ao longo do semestre, conforme a proposta do Itinerário

2. AP - AVALIAÇÃO PRESENCIAL: 5 pontos

Avaliação final presencial de fechamento do semestre, conforme a proposta do itinerário

3. RP – RECUPERAÇÃO PERCURSO: reelaboração das produções propostas ao longo do itinerário



CALENDÁRIO

Aqui você encontra o calendário de avaliações, sejam elas provas, trabalhos, sequência didáticas e iniciação científica. Fique atento as datas e cuide para não faltar e nem atrasar entregas!

[CALENDÁRIO 211](#)

[CALENDÁRIO 212](#)

2ª CHAMADA

A realização da segunda chamada de uma avaliação só será possível mediante a entrega do atestado médico, junto ao Serviço de Coordenação de Turno, num prazo de até 48h. Caso não tenha atestado, a justificativa deverá ser encaminhada ao Serviço de Coordenação de Turno, respeitando o mesmo prazo. Lembramos que sem o atestado ou justificativa o estudante não terá direito a realização da avaliação.

A realização da 2ª Chamada será no turno inverso ao das aulas regulares, seguindo o calendário disponível no link.

2ª CHAMADA

Será oportunizada a entrega em 2ª chamada de SD e IC, com o valor de 70%. Entretanto, não será possível refazer a atividade caso o estudante não atinja a média.



ATENÇÃO: Existem 5 situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada.

1. Por motivo de doença: dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

2. Atleta em competição: se for participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

3. Falecimento de familiar ou parente próximo: apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.





4. Viagens inadiáveis com a família: entregue ao Colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que a justifique, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas. Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

5. Por falta de condições técnicas, no modo remoto, como falta de internet, falta de luz e/ou outro tipo de apoio técnico para realização da prova.

Lembramos que, **sem o atestado ou justificativa**, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para o teste.



INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Entende-se "iniciação científica" como um processo inicial da formação do pesquisador em sua fase preliminar da busca pela informação de forma sistemática, bem como na elaboração de métodos e apresentação de suas pesquisas.

O projeto conta com um professor orientador que poderá ser de escolha do grupo, mediante inscrição com justificativa e disponibilidade do professor.

Nosso processo de Iniciação Científica é contínuo, ou seja, ocorre durante todo o nosso período letivo, com tarefas pré-definidas conforme o calendário a seguir:

[INICIAÇÃO CIENTÍFICA DATAS](#)

[MARISTA VIRTUAL 3.0](#)



**BAIXE O
MARISTA
VIRTUAL
APP!**



[MARISTA VIRTUAL APP](#)

COMUNICAÇÃO

O canal de comunicação oficial do colégio é o e-mail e o telefone. Caso vocês precisem enviar algum recado, seja para as coordenações, seja para algum professor(a) de seu filho(a), favor enviar o recado para o e-mail ou ligue para a recepção:



-> imaculada@maristas.org.br



-> (54) 3278 6100

Essa é uma medida necessária para centralizarmos os atendimentos e conseguirmos manter um histórico afim de otimizar e melhorar nossos processos e retornos.



COLÉGIO MARISTA
MARIA IMACULADA