

# TURNO INTEGRAL



## ROTINA TURNO INTEGRAL – TURMA 2 – 2º ao 5º ano

As atividades do turno integral objetivam a formação, o desenvolvimento e o acompanhamento dos estudantes. Para que esses objetivos sejam contemplados integralmente, orientamos as famílias que respeitem o horário de chegada dos estudantes.

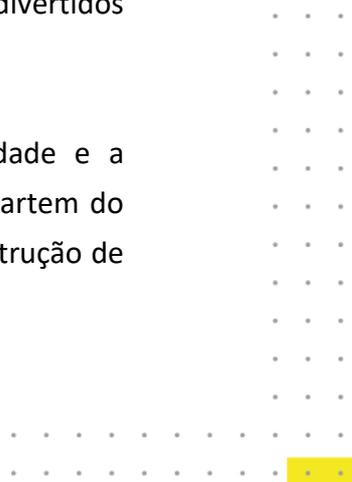
| Horários      | Segunda-feira   | Terça-feira   | Quarta-feira  | Quinta-feira  | Sexta-feira   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 7h30 às 8h    | <b>Acolhida</b>   | <b>Acolhida</b>   | <b>Acolhida</b>   | <b>Acolhida</b>   | <b>Acolhida</b>   |
| 8h às 9h      | <b>8h20 às 9h10</b><br><b>Robótica</b>                    | Auxílio ao Tema/Hábitos de Estudos                        |
| 9h às 9h15    | <b>Lanche</b>   | <b>Lanche</b>   | <b>Lanche</b>   | <b>Lanche</b>   | <b>Lanche</b>   |
| 9h20 às 10h10 | Auxílio ao Tema/Hábitos de Estudos                        | Espanhol  | Arte  | Literatura Infantil                                       | Educação Financeira                                       |
| 10h10 às 11h  | Atividades Pedagógicas                                    | Oficina da Palavra  | Pequenos Cientistas                                       | Atividades Pedagógicas                                    | Corpo e Movimento   |
| 11h às 11h15  | Preparação para almoço e higiene                          |
| 11h30 às 12h  | <b>Almoço e Escovação</b>                                 |
| 12h às 13h    | <b>Descanso</b>   | <b>Descanso</b>   | <b>Descanso</b>   | <b>Descanso</b>   | <b>Descanso</b>   |
| 13h às 13h10  | <b>Organização e encaminhamento para o turno da tarde</b> | <b>Organização e encaminhamento para o turno da tarde</b> | <b>Organização e encaminhamento para o turno da tarde</b> | <b>Organização e encaminhamento para o turno da tarde</b> | <b>Organização e encaminhamento para o turno da tarde</b> |



# TURNO INTEGRAL



Cada turma do Turno Integral tem uma monitora responsável: Turno Integral I (Educação infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental) e Turno integral II (2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental), além de educadores especializados nas atividades propostas no cronograma.

1. **Atividades Pedagógicas:** estudos de projetos, saídas de estudo, experiências e pesquisas.
  2. **Auxílio ao tema:** momento destinado para a realização dos temas de casa para os estudantes, com propósito de incentivar os hábitos de estudos e a autonomia com responsabilidade, esclarecendo as dúvidas e curiosidades que surjam durante a realização da atividade.
  3. **Arte:** desenvolve o fazer artístico através da percepção, reflexão, imaginação, sensibilidade, curiosidade e intuição. Partindo de propostas pedagógicas, as crianças desenvolvem o fazer artístico apreciando e dialogando com as manifestações artísticas de diferentes épocas e povos.
  4. **Corpo e Movimento:** A partir de jogos e dinâmicas corporais, é estabelecida uma relação consigo próprio, com o outro e com o meio em que estão inseridos, tendo como objetivo desenvolver a autonomia, cooperação, criatividade, sensibilidade e o autoconhecimento, proporcionando às crianças a percepção do seu corpo.
  5. **Literatura infantil:** contação de histórias dramatizadas, estimulando o trabalho em grupo e buscando desenvolver o universo linguístico, artístico e cultural dos estudantes, como também estimular o hábito de leitura.
  6. **Espanhol:** amplia o repertório cultural e linguístico através da conversação na Língua Espanhola, por meio da escrita e interação a partir de encontros semanais, divertidos e ricos em aprendizagens.
  7. **Pequenos Cientistas:** desenvolve atividades que promovem a criatividade e a curiosidade, explorando e descobrindo a ciência, a partir de assuntos que partem do interesse dos estudantes e dos projetos desenvolvidos, possibilitando a construção de novos conhecimentos, envolvendo a resolução de desafios e problemas.
- 

# TURNO INTEGRAL



8. **Educação Financeira:** desenvolve noções de organização e hábitos financeiros saudáveis através de brincadeiras e vivências divertidas. Tem como objetivo proporcionar reflexões sobre escolhas do cotidiano, como por exemplo, o tempo gasto no banho, e como isso afeta diretamente em um comportamento econômico.

9. **Oficina da Palavra:** desenvolve atividades lúdicas relacionando com a Língua Portuguesa através de jogos orais, exploração da sonoridade de palavras, rimas etc.

10. **Robótica:** amplia a criatividade, o raciocínio lógico, o trabalho em equipe, a capacidade de planejamento e organização, a pesquisa e a autonomia do aprendizado, a tomada de decisões, o diálogo e o respeito de diferentes opiniões para construir o saber. Essas aprendizagens são desenvolvidas com atividades lúdicas e desafiadoras que unem teoria e prática.

11. **Descanso:** momento em que as crianças são convidadas a descansar e desacelerar. Proporcionamos um ambiente de mais tranquilidade com brincadeiras e jogos.

## **Materiais necessários:**

- Escova e creme dental em estojo, todos devidamente identificados;
- Pente e/ou escova de cabelo, devidamente identificado;
- Gel ou creme de pentear (caso a criança utilize), devidamente identificado;

*\* Outros materiais serão solicitados ao longo do ano letivo que consistirão em materiais para desenvolvimento de projetos.*

