TURNO INTEGRAL

ROTINA TURNO INTEGRAL – TURMA 1 – Educação Infantil e 1º ano

As atividades do turno integral objetivam a formação, o desenvolvimento e o acompanhamento dos estudantes. Para que esses objetivos sejam contemplados integralmente, orientamos as famílias que respeitem o horário de chegada dos estudantes.

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7h30 às 8h	**Acolhida**	**Acolhida**	**Acolhida**	**Acolhida**	**Acolhida**
8h às 9h	Auxílio ao Tema/ Atividades Pedagógicas	Auxílio ao Tema/ Atividades Pedagógicas	Auxílio ao Tema/ Atividades Pedagógicas	Auxílio ao Tema/ Atividades Pedagógicas	Auxílio ao Tema/ Atividades Pedagógicas
9h às 9h15	**Lanche**	**Lanche**	**Lanche**	**Lanche**	**Lanche**
9h20 às 10h	Corpo e Movimento	Espanhol	Living and Learning (Inglês)	Pastoral das Infâncias	Atividades Pedagógicas
10h10 às 11h	Pequenos Cientistas	Literatura infantil	Educação Financeira	Atividades Pedagógicas	Atividades Pedagógicas
11h às 11h15	Preparação para almoço e higiene	Preparação para almoço e higiene	Preparação para almoço e higiene	Preparação para almoço e higiene	Preparação para almoço e higiene
11h30 às 12h15	Almoço e Escovação	Almoço e Escovação	Almoço e Escovação	Almoço e Escovação	Almoço e Escovação
12h20 às 13h10	Hora do soninho	Hora do soninho	Hora do soninho	Hora do soninho	Hora do soninho
13h10 às 13h20	**Organização e encaminhamento para o turno da tarde**	**Organização e encaminhamento para o turno da tarde**	**Organização e encaminhamento para o turno da tarde**	**Organização e encaminhamento para o turno da tarde**	**Organização e encaminhamento para o turno da tarde**

TURNO INTEGRAL

Cada turma do Turno Integral tem uma monitora responsável: Turno Integral I (Educação infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental) e Turno integral II (2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental), além de educadores especializados nas atividades propostas no cronograma.

1. **Atividades Recreativas:** brincadeiras dirigidas e livres no parquinho, no ginásio, no pátio externo e na área coberta.

2. **Atividades Pedagógicas:** estudos de projetos, saídas de estudo, experiências e pesquisas.

3. **Auxílio ao tema:** momento destinado para a realização dos temas de casa para os estudantes do 1º ano, com propósito de incentivar os hábitos de estudos e a autonomia com responsabilidade, esclarecendo as dúvidas e curiosidades que surjam durante a realização da atividade.

4. **Living and Learning (inglês):** encontros semanais, divertidos e ricos em aprendizagens que tem como objetivo ampliar o repertório cultural e linguístico através da conversação na Língua Inglesa. As atividades contribuem para o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares de cada turma, abrindo novos horizontes.

5. **Corpo e Movimento:** A partir de jogos e dinâmicas corporais, é estabelecida uma relação consigo próprio, com o outro e com o meio em que estão inseridos, tendo como objetivo desenvolver a autonomia, cooperação, criatividade, sensibilidade e o autoconhecimento, proporcionando às crianças a percepção do seu corpo.

6. **Literatura infantil:** contação de histórias dramatizadas, estimulando o trabalho em grupo e buscando desenvolver o universo linguístico, artístico e cultural dos estudantes, como também estimular o hábito de leitura.

7. **Espanhol:** amplia o repertório cultural e linguístico através da conversação na Língua Espanhola, por meio da escrita e interação a partir de encontros semanais, divertidos e ricos em aprendizagens.

8. **Pastoral das Infâncias:** A partir da realidade e do contexto infantil, o projeto propõe caminhos que orientam e despertam possibilidades para a atuação pastoral com os estudantes e amadurecimento na fé. Desenvolve momentos de troca e vivências com as

crianças na construção de valores importantes para o desenvolvimento de seu projeto de vida.

9. **Pequenos Cientistas:** desenvolve atividades que promovem a criatividade e a curiosidade, explorando e descobrindo a ciência, a partir de assuntos que partem do interesse dos estudantes e dos projetos desenvolvidos, possibilitando a construção de novos conhecimentos, envolvendo a resolução de desafios e problemas.

10. **Hora do soninho:** momento em que as crianças são convidadas a descansar em um ambiente calmo e acolhedor.

Materiais necessários:

- Escova e creme dental em estojo, todos devidamente identificados;
- Pente e/ou escova de cabelo, devidamente identificado;
- Gel ou creme de pentear (caso a criança utilize), devidamente identificado;
- Uma manta ou cobertor, devidamente identificados;
- Uma almofada ou travesseiro, devidamente identificados.

** Outros materiais serão solicitados ao longo do ano letivo que consistirão em materiais para desenvolvimento de projetos.*