

SEMANA DE P1 | 1º semestre 2022 (de 26 a 29/4)

2º	horário	26/4 3ª feira	27/4 4ª feira	28/4 5ª feira	29/4 6ª feira
IATI	8h20 às 10h	MAT	LING	CH	CN

MATEMÁTICA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar as funções trigonométricas de um arco, por análise direta no ciclo trigonométrico, por redução ao 1.º quadrante ou pela utilização das relações trigonométricas. • Determinar período e conjunto imagem de funções trigonométricas envolvendo seno e cosseno, com base em seu gráfico ou em sua fórmula matemática. • Resolver equações trigonométricas simples, apresentando sua solução geral ou suas soluções em um determinado intervalo.
	Conteúdos	Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas.
	Fonte de Estudo	Capítulo 13 Capítulo 14 Capítulo 15
LING	Habilidades	<p>Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</p> <p>Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.</p> <p>Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.</p>
	Conteúdos	<p>A - A arte na sociedade: as relações de poder, os discursos e os valores dos produtores nas produções.</p> <p>LI: Análise crítica sobre aspectos e influências de países falantes de língua inglesa nas mídias e no cotidiano.</p> <p>LP - função social, estrutura e aspectos linguísticos de textos que confrontem diferentes realidades sociais.</p> <p>EF - Conhecer e identificar os diferentes espaços de atuações profissionais promovidos pelas práticas corporais relacionando com a comunicação não-verbal e verbal.</p> <p>LIT – Identificar padrões de comportamento e ideais presentes nos textos do romantismo relacionando com seu contexto de produção e momento de histórico. Relacionando os padrões românticos que permanecem na cultura atual.</p> <p>LE – Construção de identidade de povos peruanos: mitos, mistérios, invasão espanhola. Conceitos do real e do ideal.</p>

	Fonte de Estudo	Fontes de estudo: A - módulo de arte (capítulo 8) e materiais do Marisa Virtual. LI – Unidade 1 e considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 1º semestre. LP – Atividades do capítulo 13 e 14, e discussões em aula. EF- Considerar as propostas e discussões realizadas nas aulas sobre o tema e situação-problema. LIT - Slides disponibilizados no Marista Virtual – Material FTD – Módulo 5 cap. 13 e 14. LE - Textos, vídeos, arquivos em ppt e word, presentes no Marista Virtual, comentários e debates realizados em sala de aula.
BIO	Habilidades	Apropriar-se e manejar instrumentos, modelos biológicos e outras linguagens científicas e das culturas populares para ler e atuar sobre o seu cotidiano. - Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas. - Definir reprodução e identificar os tipos nos diferentes seres vivos, de modo natural e sob interferência humana, seus impactos sobre a variabilidade, o ambiente e a saúde. - Construção e interpretação da representação dos conceitos de reprodução e hereditariedade priorizando a integração entre processos de organização e função micro e macroscópicas. - Identificação dos fatores relacionados ao desenvolvimento de tumores e cânceres. - Conhecer os principais eventos das fases da meiose e seu papel na produção de gametas e esporos. - Compreender como ocorre a permutação, assim como sua importância.
	Conteúdos	Importância da reprodução; - Reprodução assexuada; - Reprodução sexuada; - Fecundação; - Ciclos de vida; - Ciclo celular; - Interfase; - Mitose - Controle do ciclo celular x Câncer - Meiose
	Fonte de Estudo	Módulo 5 – Capítulo 13 e 14 - Materiais de aula
ENSINO RELIGIOSO	Habilidades	Analisar e valorizar as tradições, manifestações religiosas e experiências de busca de sentido, a partir de seus contextos históricos, destacando seus princípios éticos, valores para a vida das pessoas, das sociedades e do mundo.

	Conteúdos	As condições, os desafios e as oportunidades para a realização da fraternidade universal e a amizade social.
	Fonte de Estudo	“O dilema das redes.” Documentário/netflix. - FRANCISCO, Papa. Fratelli Tutti: Carta Encíclica sobre a fraternidade e a amizade social. Brasília: CNBB, 2020.
FILO	Habilidades	Compreender como ocorrem as dinâmicas da mobilidade social e o processo de produção de desigualdades dentro da lógica capitalista.
	Conteúdos	Ideologia. Schopenhauer.
	Fonte de Estudo	Marista virtual 3.0 Aulas 2003 e 2004.
GEO	Habilidades	Reconhecer o papel desempenhado por diferentes grupos e instituições sociais na formação da sociedade brasileira e no processo de ocupação de nosso território.
	Conteúdos	Teorias demográficas e movimentos populacionais inter e intraterritoriais. - Estudos populacionais e desigualdades socioespaciais
	Fonte de Estudo	Módulo 5 Capítulo 13 Aspectos populacionais
HIS	Habilidades	Compreender os contextos históricos dos textos e produções filosóficas.
	Conteúdos	O contexto político, territorial, econômico e social na América portuguesa entre os séculos XVI e XVIII.
	Fonte de Estudo	Capítulo 13 = Consolidação da colonização e expansão territorial.
SOCIOLOGIA	Habilidades	
	Conteúdos	Capítulo 7 – O trabalho garante a mobilidade social? Trabalho e mobilidade social; - Liberalismo x sociedade feudal; - Classes sociais em Karl Marx, Max Weber e Pierre Bourdieu; - Renda e consumo: a definição de classes sociais no Brasil. -Classes e desigualdade social no Brasil contemporâneo; - Mobilidade social no Brasil.
	Fonte de Estudo	Capítulo 7 – O trabalho garante a mobilidade social? - Apresentações disponibilizadas no Marista Virtual.

FIS	Habilidades	<p>Compreender que o calor é uma forma de energia que flui do corpo quente para o corpo frio.</p> <p>Relacionar as escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.</p> <p>Conhecer a evolução histórica dos conceitos inerentes ao estudo do calor.</p> <p>Conhecer as relações entre as grandezas físicas envolvidas no estudo da calorimetria.</p> <p>Diferenciar capacidade térmica de calor específico.</p> <p>Entender como calcular os calores sensível e latente.</p> <p>Reconhecer os mecanismos envolvidos nos processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação.</p>
	Conteúdos	<p>Termometria</p> <p>Calorimetria</p>
	Fonte de Estudo	Slides e listas de exercícios disponíveis no Marista Virtual 3.0
QUÍMICA	Habilidades	<p>Calcular a entalpia das reações</p> <p>Reconhecer uma reação endotérmica e exotérmica</p> <p>Calcular a variação de entalpia de ligação e por Lei de Hess</p> <p>Inferir qual o melhor combustível em relação ao seu potencial energético</p>
	Conteúdos	<p>Termodinâmica (cap 13 e 14)</p> <p>Variação da entalpia de formação e combustão</p> <p>Entalpia de ligação</p> <p>Lei de Hess</p>
	Fonte de Estudo	(cap 13 e 14)