

SEMANA DE P1 | 1º semestre 2022 (de 26 a 29/4)

3º	horário	26/4 3ª feira	27/4 4ª feira	28/4 5ª feira	29/4 6ª feira
IATI	8h20 às 10h	MAT	LING	CH	CN

MATEMÁTICA	Habilidades	Resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números naturais, inteiros, racionais e reais; Resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números complexos nas formas algébrica e polar.
	Conteúdos	Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos.
	Fonte de Estudo	Capítulo 25 Capítulo 26 Capítulo 27
LING	Habilidades	Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
	Conteúdos	LI - Compreensão do cenário da multiculturalidade e das relações mediadas pela língua inglesa que demandam o domínio da comunicação em inglês. LP – reconhecer as diferentes linguagens articuladas para construção de um sentido único; semântica e semiótica; Fonologia e fonética. A - A Arte e os diálogos temporais: impressionismo e a chegada da Arte Moderna. EF – Semiótica e as práticas corporais como ferramentas de interesse social e sua influência no mercado de trabalho. LIT - Reconhecer e relacionar as influências das vanguardas europeias na produção cultural artística e literária dos séculos XX e XXI, compreendendo suas características e seus desdobramentos até a atualidade. LE - A construção de uma campanha publicitária a partir de comentários de trechos do filme NO. A importância dos sons, cores e símbolos e criação do jingle. México, culturas e a construção do país na atualidade. O que há de velho no novo?

	Fonte de Estudo	<p>A - módulo de Arte (capítulo 14) e materiais do Marista Virtual. Língua Inglesa: Unidade 1 e 2 LP – Capítulo 25; fonologia e fonética – estudo do som. EF- Considerar as propostas e discussões realizadas nas aulas sobre o tema e situação-problema e um vídeo como suporte. LIT – Slides disponibilizados no Marista Virtual – Material FTD – Módulo 9 Cap. 25 e 27. LE - Textos, vídeos, arquivos em ppt e word, presentes no Marista Virtual, comentários e debates realizados em sala de aula.</p>
BIO	Habilidades	<p>História da ciência Biologia: contexto de origem e seus desdobramentos e diálogos com outras ciências até a atualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento das diferentes caracterizações do fenômeno vida e dos seres vivos na História, provenientes da Ciência e de outras culturas, seus processos de construção e modificações no tempo em seus contextos de produção. - Reflexão crítica em torno dos processos de classificação e de identidade entre os seres vivos produzidos pela Ciência ao longo do tempo. - Reflexão crítica em relação aos discursos veiculados na mídia acerca da identidade e diversidade de seres vivos. - Compreender as principais propostas que tentam explicar a origem da vida. - Conceituar abiogênese e biogênese. - Compreender e reconhecer as contribuições dos experimentos realizados por Redi, Needham, Spallanzani e Pasteur. - Conhecer a panspermia cósmica. - Compreender a evolução química. - Conhecer as condições ambientais da Terra primitiva e identificar os elementos e os processos envolvidos no surgimento das primeiras formas de vida. - Entender a hipótese de Oparin e Haldane. - Conhecer o experimento de Miller e Sidney Fox. - Conhecer e compreender a hipótese autotrófica e heterotrófica.
	Conteúdos	<p>Taxonomia e sistemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação de Aristóteles - Classificação de Linnée - Níveis taxonômicos - Regras de nomenclatura - Classificação de Ernst Haeckel - Classificação de Herbert Copeland - Classificação de Robert Whittaker - Classificação de Lynn Margullis e Karlene Schwartz - Classificação de Carl Woese - Árvores filogenéticas e cladogramas - Criacionismo - Abiogênese e Biogênese - Panspermia cósmica - Evolução química - Hipótese autotrófica e heterotrófica

	Fonte de Estudo	Módulo 9 – Capítulo 25, 26 e 27 - Materiais de aula
ENSINO RELIGIOSO	Habilidades	Analisar e validar princípios e orientações para o cuidado com a Vida e o Planeta presentes nas narrativas escritas e orais das diversas tradições religiosas e filosofias de vida. - Refletir acerca das manifestações de poder em nossa sociedade, de acordo com uma perspectiva histórica.
	Conteúdos	A busca da sustentabilidade e do equilíbrio ambiental como expressões de estética religiosa. As condições, os desafios e as oportunidades para o desenvolvimento de uma ética e uma estética de cuidado com o eu, o outro e o ambiente.
	Fonte de Estudo	“Isso muda tudo. Naomi Klein” Documentário/youtube. - FRANCISCO, Papa. Laudato Si’: Carta Encíclica sobre o cuidado da casa comum. Brasília: CNBB, 2015.
FILO	Habilidades	Investigar as origens do Estado moderno, com ênfase na noção de contrato social e de Estado liberal.
	Conteúdos	A construção dos sentidos.
	Fonte de Estudo	Módulo 5. Cap. 13 Marista virtual 3.0 Aulas 3003.
GEO	Habilidades	Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos. - Buscar e dar razões sobre a prática do filosofar Como condição da boa argumentação.
	Conteúdos	Relações de Poder e Espaço Mundial: estado-nação, sistemas socioeconômicos, a Guerra Fria, Nova ordem mundial e a Globalização. O meio técnico-científico-informacional: acumulação flexível, flexibilização das relações de trabalho, neoliberalismo, nova DIT e financeirização da economia.
	Fonte de Estudo	Capítulo 25, SME/FTD - Capítulo 26, SME/FTD - Material disponível no Marista Virtual.
HIS	Habilidades	Analisar e comparar de forma crítica as relações entre países, considerando os fluxos financeiros, de mercadorias, de informação, comunicação e de pessoas.
	Conteúdos	O Estado brasileiro no período da Primeira República ou República Velha.
	Fonte de Estudo	Capítulo 25 = A Primeira República no Brasil

SOCIOLOGIA	Habilidades	Analisar a influência dos organismos internacionais na organização econômica e política dos Estados e suas implicações sociais.
	Conteúdos	Capítulo 13 do SME – Todo poder ao Estado? Conceitos de Estado, país, nação e poder; - Dominação em Max Weber; - As origens do estado moderno: as teorias do contrato social; - Poder disciplinar em Michel Foucault; - A formação do Estado brasileiro.
	Fonte de Estudo	Capítulo 13 do SME – Todo poder ao Estado? - Apresentações disponibilizadas no Marista Virtual.
FIS	Habilidades	Verificar a existência de diversos fenômenos elétricos naturais. Relacionar a propriedade da matéria, conhecida como carga elétrica, com os fenômenos a ela associados. Reconhecer a carga de um próton ou de um elétron como a carga elementar, a quantidade mínima de carga elétrica que pode ser encontrada isoladamente na natureza. Determinar a quantidade de carga elétrica adquirida por um corpo pelo número de elétrons perdidos ou recebidos por ele. Compreender e aplicar o princípio da conservação da carga elétrica. Compreender e aplicar os diferentes processos de eletrização: contato, atrito e indução. Reconhecer que a lei de Coulomb só é válida para cargas pontuais. Compreender e aplicar corretamente a lei de Coulomb. Utilizar corretamente as unidades de medida do contexto da Eletricidade. Compreender que, nas proximidades de qualquer corpo eletrizado, há uma região por ele influenciada. Isso levou ao conceito de campo elétrico e à percepção de que este é indissociável da propriedade da matéria, o que ficou conhecido como carga elétrica. Calcular a intensidade do campo elétrico gerado por uma carga puntiforme. Reconhecer a existência de diversos dispositivos tecnológicos, que utilizam os conhecimentos adquiridos a partir do estudo das cargas elétricas e de suas propriedades, tais como a blindagem eletrostática e a utilização do poder das pontas em para-raios. Compreender a utilização das linhas de força como forma de descrição do campo elétrico. Relacionar a densidade de linhas de força com a intensidade do campo elétrico. Representar as linhas de força de um sistema formado por uma ou mais partículas eletrizadas. Relacionar o poder das pontas com a densidade superficial de cargas.
	Conteúdos	Carga Elétrica Eletrização Lei de Coulomb Campo Elétrico
	Fonte de Estudo	Capítulos 25 e 26 do livro didático Listas de Exercícios e Slides disponíveis no Marista Virtual

QUÍMICA	Habilidades	<p>Calcular o pH e o pOH</p> <p>Relacionar pH e pOH às concentrações dos íons em solução</p> <p>Calcular concentração em mol por litro</p> <p>Entender a tetravalência do carbono</p> <p>Inferir a solubilidade de um composto orgânico a partir da sua estrutura molecular e polaridade</p> <p>Classificar os carbonos</p> <p>Classificar as cadeias carbônicas</p>
	Conteúdos	<p>Equilíbrio iônico</p> <p>Classificação de carbonos</p> <p>Polaridade e solubilidade das moléculas orgânicas</p> <p>Tetravalência do carbono</p> <p>Classificação das cadeias carbônicas</p>
	Fonte de Estudo	Cap – 25