

SEMANA DE P1 | 1º semestre 2022 (de 26 a 29/4)

| 8º | horário | 26/4 3ª feira | 27/4 4ª feira | 28/4 5ª feira | 29/4 6ª feira |
|-------------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8h20 às 10h | | MAT | LING | CH | CN |

Habilidades que serão avaliadas

| | | |
|------------|-----------------|--|
| MATEMÁTICA | Habilidades | <p>Efetuar operações com números racionais- propriedades</p> <p>Localizar números racionais na representação de fração ou decimal na reta numérica.</p> <p>Reconhecer dízimas periódicas simples e compostas</p> <p>Encontrar a fração geratriz</p> <p>Calcular o valor aproximado de raízes não exatas</p> <p>Efetuar operações com potências</p> <p>Representar números em notação científica</p> <p>Resolver e elaborar problemas do cotidiano envolvendo números racionais, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e propriedades.</p> <p>Definir o Conjunto dos Números Racionais, usando a linguagem de conjuntos e utilizado a simbologia adequada.</p> |
| | Conteúdos | <p>Linguagem de conjuntos.</p> <p>Operações com números racionais — propriedades na seção Construindo saberes.</p> <p>Representação do conjunto dos racionais na reta numérica.</p> <p>Dízimas periódicas simples e compostas.</p> <p>Fração geratriz.</p> <p>Valor aproximado de raízes não exatas.</p> <p>Operações com potências.</p> <p>Notação científica.</p> |
| | Fonte de Estudo | <p>Livro da página 8 até 45.</p> <p>Lista de exercícios de revisão no Marista Virtual</p> |

| | | |
|------|-----------------|---|
| LING | Habilidades | <p>Português: - Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p> <p>- Identificar, em textos lidos, os termos constitutivos da oração.</p> <p>Educação Física: - Problematizar os padrões de desempenho, saúde e beleza estabelecidos na contemporaneidade, identificando as consequências dos exercícios físicos e do uso indiscriminado de recursos ergogênicos farmacológicos.</p> <p>- Identificar práticas físicas e suas características aeróbicas e anaeróbicas.</p> <p>Arte: - Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>Inglês: - Validar a relação entre textos verbais e não verbais e como colaboram para criar as representações sobre diferentes culturas, inclusive para reforço de estereótipos.</p> <p>- Interpretar e produzir textos em língua inglesa.</p> |
| | Conteúdos | <p>Português: Gêneros textuais: leitura e interpretação de editorial, reportagem e entrevista.</p> <p>Gramática: Tipos de sujeito, transitividade verbal, objetos diretos e indiretos, adjuntos adverbiais e adnominais, predicativo do sujeito, aposto e vocativo. Concordância verbal e acentuação.</p> <p>Inglês: - Planos e eventos futuros.</p> <p>- Aspectos implícitos pertinentes ao sentido do texto; inferências que constituem o sentido do texto.</p> <p>- Prática da escuta e compreensão da língua inglesa.</p> <p>Arte: - arte erudita e popular.</p> <p>- arte popular e arte marginal: o grafite como manifestação popular no contexto urbano.</p> <p>- Propaganda publicitária.</p> |
| | Fonte de Estudo | <p>Português: Livro SME módulo I, material entregue em aula (está também no MV), exercícios do caderno.</p> <p>Arte: Livro de Arte: módulo 1, capítulo 3, "A sabedoria do povo torna-se arte: arte popular" (p.40); arte erudita e popular; arte popular e arte marginal: o grafite como manifestação popular no contexto urbano (p. 70). Propaganda publicitária.</p> <p>Educação Física: aula teórica expositiva e material no Marista virtual.</p> <p>Inglês: - Livro do estudante (Oxford), unidades 1 e 2: "going to" e "will" para falar do futuro.</p> <p>- Recomendação para o estudo: ver também materiais impressos entregues em aula e materiais publicados no Marista Virtual 3.0.</p> |

| | | |
|----------|-----------------|--|
| CIÊNCIAS | | <ul style="list-style-type: none"> • Observar no céu as fases da Lua e explicá-las a partir de esquemas envolvendo as posições relativas entre o Sol, a Terra e a Lua para cada uma das fases lunares. • Relacionar as estações do ano com a inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao seu plano orbital de translação em torno do Sol e comparar a incidência da luz solar nos hemisférios Terrestres no decorrer do ano. • Interpretar os eclipses, Lunar e Solar tomando por base a propagação retilínea da luz e o alinhamento dos três astros e comparar a explicação científica para este fenômeno com os mitos utilizados por diferentes povos. • Relacionar climas regionais e fenômenos naturais (formação de nuvens, de frentes quentes e frias, ventos, brisas litorâneas, furacões e tornados) aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos. |
| | Conteúdos | Linguagem de conjuntos. Operações com números racionais — propriedades na seção Construindo saberes. Representação do conjunto dos racionais na reta numérica. Dízimas periódicas simples e compostas. Fração geratriz. Valor aproximado de raízes não exatas. Operações com potências. Notação científica. |
| | Fonte de Estudo | Módulo 1 - SME: <ul style="list-style-type: none"> • Sol, Terra e Lua Luz, sombras e penumbras - p. 10-13 • Movimentos e fases da Lua - p. 15-16 • Eclipses - p. 18-20 • Girando ao redor do Sol - p. 34-38 • Regiões climáticas e suas diferenças - p. 41-45 • Fenômenos atmosféricos regionais - p. 46-51 • Características climáticas no Brasil - p. 54-57 |
| FILO | Habilidades | Analisar os fatores históricos e econômicos e os condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana sobre os continentes americano e africano. - Examinar as características e peculiaridades presentes nas diferentes teorias da verdade produzidas pela tradição filosófica. |
| | Conteúdos | Demócrito e Sofistas |
| | Fonte de Estudo | Marista Virtual Aulas 803 a 806 |
| GEO | Habilidades | Reconhecer as atividades econômicas, a política, a cultura e a sociedade na América portuguesa do século XVIII |
| | Conteúdos | Capítulo 1: População Mundial. |

| | | |
|------------------|-----------------|--|
| | Fonte de Estudo | Conceitos populacionais: populoso, povoado. -Análise dos gráficos e mapa. -Exercícios do capítulo. |
| HIS | Habilidades | Identificar os elementos constitutivos da Revolução Industrial - Caracterizar os princípios filosóficos norteadores do processo de desenvolvimento do Iluminismo. - Explicar a relação entre os princípios filosóficos do Iluminismo com o processo histórico da Independência dos Estados Unidos. |
| | Conteúdos | Cap 2 - A Revolução Industrial e o desenvolvimento do Capitalismo Cap 3 - O Iluminismo e a emancipação das colônias inglesas na América |
| | Fonte de Estudo | Material produzido durante a aula Material do MV Módulo 1 SME |
| ENSINO RELIGIOSO | Habilidades | Analisar e valorizar as tradições, manifestações religiosas e experiências de busca de sentido, a partir de seus contextos históricos, destacando seus princípios éticos, valores para a vida das pessoas, das sociedades e do mundo. |
| | Conteúdos | Tradições e narrativas religiosas em seus contextos históricos e a proposta de valores para a vida das pessoas, das sociedades e do mundo. |
| | Fonte de Estudo | Capítulo 1- As concepções do Sagrado. |