

ENSINO MÉDIO (3º ano)				
11/12	12/12	13/12	16/12	17/12
quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	segunda-feira	terça-feira
7h30 às 10h	<p>Início: 7h30 Término: 9h10</p>			
Prova de PT	Exame de Matemática	Exame de Química	Exame de Língua Portuguesa	Exame de Física
	Intervalo: 9h10 às 9h20			
	Início: 9h20			
	Término: 11h			
	Exame de Biologia	Exame de Sociologia	Exame de Língua Inglesa	Exame de História
	Intervalo: 11h às 11h10			
	Início: 11h10			
	Término: 12h50			
	Exame de Filosofia	Núcleo C. Natureza	Exame de Geografia	Núcleo C. Humanas
	<p>12/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso, Educação Física e IFO</p>			

PT	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. – Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos. – Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. – Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. – Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.
	Conteúdos	<p>"A redação vale 60% da nota e a prova teórica 40%</p> <p>Para uma boa preparação para a Prova de Produção textual é necessário que o estudante possa conhecer como se estrutura o texto dissertativo argumentativo. Quanto a sua estrutura, modelos de tese, modelos de argumentação e como montar uma proposta de redação coerente e coesa, com defesa de um ponto de vista.</p> <p>Para a análise das provas serão utilizados os critérios de correção do ENEM.</p> <p>"☒</p>

	Referencias de Estudo	Material disponível no Marista Virtual
MATEMÁTICA	Conteúdos e Habilidades	Números Complexos: resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números complexos nas formas algébrica e polar. Polinômios: Resolver problemas que envolvam operações com polinômios e expressões algébricas em geral, com ênfase na divisão de polinômios; aplicar o Teorema Fundamental da Álgebra, suas consequências e as relações de Girard na determinação das raízes de uma equação e na fatoração de um polinômio. Geometria Analítica: resolver problemas que envolvam localização de pontos, determinação do ponto médio de um segmento e cálculo de distâncias e áreas no plano cartesiano; resolver problemas que envolvam equação de reta no plano cartesiano, condições de paralelismo e perpendicularidade e interseção de retas; resolver problemas que envolvam equação da circunferência no plano cartesiano, interseção de circunferências e de reta e circunferência. Estatística: resolver problemas que envolvam análise e interpretação de tabelas e de gráficos de barras, de segmentos, de setores e cartesianos; resolver problemas que envolvam cálculo de medidas de tendência central (média, moda e mediana), variância e desvio padrão, em um modelo estatístico.
	Referencias de Estudo	Listas de exercícios, cadernos e livro (FGB: 26,27,28 ,29, 34 e 35)
BIOLOGIA	Habilidades	Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente. Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana. Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental. Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
	Conteúdos	Origem da vida, Evolução, Genética, Taxonomia e Sistemática, Procariotos, Microrganismos, Botânica, Fisiologia comparada.
	Referencias de Estudo	Livro Didático - Volume 25 ao 30 . Material no Marista Virtual e anotações no caderno.☒

FILOSOFIA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar e dar razões sobre a prática do filosofar como condição da boa argumentação. - Raciocinar analogicamente a respeito de problemas filosóficos tradicionais e atuais. - Supor e conjecturar a respeito das relações éticas em contextos diferenciados. - Raciocinar analogicamente a respeito de problemas filosóficos tradicionais e atuais. - Fazer inferências perceptivas a respeito da origem do conhecimento. - Interpretar o mundo pautado em fundamentos filosóficos. - Sintetizar a importância da Ética na construção do espaço político.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> + Hannah Arendt + Kierkegaard + Heidegger + Sartre + Beauvoir. (não trabalhamos em 2024) + Agostinho + Tempo + Liberdade/Determinismo + Condição Humana. + O Humano e a pessoa. + O ser humano e a relação com o mundo. Contratualistas + Hobbes + Rousseau.
	Referências de Estudo	<p>Portal Marista Virtual 3.0</p> <p>Livro didático cap. 13 a 16.</p> <p>Anotações do caderno.</p> <p>- Exercícios de revisão.</p>
QUÍMICA	Habilidades	<p>Classificar os carbonos e as cadeias carbônicas.</p> <p>Nomear e formular os compostos orgânicos.</p> <p>Identificar e diferenciar as funções orgânicas em compostos complexos e mistos.</p> <p>Analisar e reconhecer as isomerias em compostos orgânicos.</p> <p>Prever o produto das reações orgânicas.</p> <p>Reconhecer a aplicabilidade dos polímeros no cotidiano, formulando e nomeando seus monômeros.</p>
	Conteúdos	<p>Classificação de carbonos</p> <p>Classificação de cadeias carbônicas</p> <p>Funções orgânicas</p> <p>Reações orgânicas</p> <p>Isomeria plana e espacial</p> <p>Polímeros.</p>
	Referências de Estudo	<p>Módulo do 9 so 12</p> <p>Video aulas</p> <p>Caderno.</p>
	Habilidades	<p>- Aplicar conceitos políticos básicos na análise de processos de disputa, conquista e organização da administração do poder do Estado, compreendendo as relações estabelecidas entre os diferentes órgãos do poder formal e o conjunto da população.</p>

SOCIOLOGIA	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Os significados, a natureza e a distribuição do poder nas sociedades contemporâneas. - O processo civilizatório e o monopólio estatal da violência. - A organização do Estado Moderno e suas relações de poder. - A concepção moderna de democracia e os princípios republicanos. - Formas, regimes e sistemas de governo. - O sistema político brasileiro e suas instituições. - Representação, sistema eleitoral e partidos políticos. - Movimentos sociais, direitos e participação política. - Desigualdade, exclusão e direitos: os distintos aspectos da sociabilidade e da cidadania brasileira.
	Referências de Estudo	Volumes de 25 a 36 do Sistema Marista de Educação. Apresentações disponibilizadas no Marista Virtual.
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Habilidades	<p>Química: Identificar e explicar os processos naturais e tecnológicos envolvidos no ciclo da água, incluindo o tratamento de água e esgoto. Identificar e classificar diferentes tipos de resíduos sólidos, propondo formas de reciclagem e reaproveitamento. Realizar investigações sobre as aplicações da nanotecnologia na medicina, analisando seus benefícios e desafios.</p> <p>Física: Compreender e Identificar situações do Cotidiano e na Ciência</p> <p>Biologia: Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente. Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana. Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental. Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p>

<p>Conteúdos</p>	<p>Química: questão do lixo vol 18 pg 25 Tratamento de água e esgoto vol 16 pg 11 Nanomedicina: volume 14 pg 25 Física: Eletrostática, Eletrodinâmica e Radioatividade Biologia: Origem da vida, Evolução, Genética, Taxonomia e Sistemática, Procariotos, Microorganismos, Botânica, Fisiologia comparada.</p>
<p>Referencias de Estudo</p>	<p>Química: volume 14, 16 e 25. Material no MV Física: Volume 35 Radiação e Radioatividade página 108 Biologia: Livro Didático - Volume 25 ao 30 . Material no Marista Virtual e anotações no caderno.</p>
<p>Habilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais. – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos. – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político. – Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário. – Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional <p>Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero em foco, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversificados que contribuam para a clareza e a coerência textual.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Interpretar criticamente os textos literários e não literários, considerando os aspectos funcionais, linguísticos e estilísticos do gênero em foco, desenvolvendo autonomia para fruir. o Empregar as variantes linguísticas faladas e escritas, adequadas à situação comunicativa, valorizando e respeitando a diversidade linguística como dimensão da identidade cultural de povos, regiões e grupos sociais. o Reconhecer os diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores, bem como estratégias de impessoalização, a fim de compreender seus efeitos de sentido no texto e as marcas que expressam a posição do enunciador o Analisar elementos e aspectos da sintaxe do Português de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos orais e escritos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa, sistematizando observações e conhecimentos construídos.

LP/ LIT	Conteúdos	<p>Poderá ser contemplado nas provas questões relativas as leituras de obras literárias realizadas ao longo do ano.</p> <p>CONTEÚDOS 1 SEMESTRE:</p> <p>Pré-Modernismo - Contexto histórico com seus respectivos autores e obras</p> <p>Semana de Arte Moderna/ Vanguardas Europeias</p> <p>Modernismo em Portugal – Fernando Pessoa e heterônimos</p> <p>Modernismo 1 fase - Contexto histórico com seus respectivos autores e obras</p> <p>CONTEÚDOS 2 SEMESTRE:</p> <p>Modernismo 2 fase poesia e prosa - Contexto histórico com seus respectivos autores e obras</p> <p>Geração de 1930 a 1945 – prosa e poesia Contexto histórico com autores e obras</p> <p>Geração pós 1945 - Graciliano Ramos, Clarice Lispector e João Cabral de Mello Netto</p> <p>Função social, estrutura e aspectos linguísticos dos gêneros textuais modais e multimodais;</p> <p>Elementos constitutivos da organização interna dos gêneros: conto, crônica, textos publicitários, textos instrucionais, artigo de opinião;</p> <p>Modalizadores discursivos (tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais), estratégias de impessoalização (uso de terceira pessoa e de voz passiva.) e intencionalidade e efeitos da escolha das vozes verbais.</p> <p>Possibilidades para a partícula "se"</p> <p>Tempos verbais (semântica dos tempos verbais)</p> <p>Modo imperativo</p> <p>Função das orações no interior do período: adjetivas, substantivas e adverbiais, desenvolvidas ou reduzidas, para a boa estruturação do período.</p> <p>Relações sintáticas entre períodos: subordinação, coordenação e correlação.</p> <p>Pontuação e construção do período.</p>
	Referencias de Estudo	Volume 25 a 31 FGB / Material postado no MV; Provas antigas; Livros de leituras obrigatórias
INGLÊS	Habilidades	Ler e interpretar textos em diferentes gêneros textuais e tempos verbais. Estabelecer relações entre os textos, conhecimentos prévios e alternativas de respostas. Reconhecer a voz do texto e diferenciar entre ativa e passiva. Reconhecer e utilizar corretamente as conjunções das orações.
	Conteúdos	Tempos Verbais; Conjunções; Interpretação de diferentes gêneros textuais; Voz ativa e Voz Passiva.
	Referencias de Estudo	Livro didático, folhas de atividades, Marista Virtual.

GEOGRAFIA	Habilidades	1) Analisar e comparar de forma crítica as relações entre países, considerando os fluxos financeiros, de mercadorias, de informação, comunicação e de pessoas. 2) Analisar e criticar a consolidação de potência mundiais e as novas formas imperialistas na dinâmica capitalista atual. 3) Analisar a influência dos organismos internacionais na organização econômica e política dos Estados e suas implicações sociais. 4) Investigar a sobreposição de territorialidades em um dado contexto de disputas políticas, étnicas, econômicas e religiosas. 5) Analisar e criticar o papel das técnicas, da globalização e das relações de emprego e trabalho a partir das grandes corporações para a produção de desigualdades socioespaciais. 6) Analisar e avaliar a atuação dos Estados Nacionais e de órgãos internacionais frente a conflitos territoriais e na garantia dos Direitos Humanos. 7) Correlacionar as transformações geopolíticas e territoriais com as novas dinâmicas sociais advindas dos avanços da ciência e da tecnologia.
	Conteúdos	1) Relações de poder e espaço mundial. 2) O meio técnico-científico-informacional. 3) A nova ordem mundial e suas tendências. 4) Tensões e conflitos no cenário global. 5) Questões geopolíticas envolvendo: Américas Latina e Anglo-Saxônica; União Europeia e Europa Oriental; China, Índia, Japão e Tigres Asiáticos; Oriente Médio.
	Referencias de Estudo	FGB: Vol. 25 ao 35. / Material complementar de estudos disponível no Marista Virtual.
FÍSICA	Habilidades	Compreender e Identificar situações do Cotidiano e na Ciência
	Conteúdos	Eletrostática, Eletrodinâmica e Radioatividade
	Referencias de Estudo	Volume 35 Radiação e Radioatividade página 108
HISTÓRIA	Habilidades	Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil; Identificar as características importantes do período, como o mandonismo, clientelismo e coronelismo; Reconhecer a política dos governadores e a política do café com leite como práticas importantes do arranjo político das oligarquias; Analisar o contexto histórico, político e cultural que levou à consolidação do Estado Novo; Discutir os mecanismos de censura e controle do DIP; Identificar o que é o populismo; Compreender o significado do termo; Reconhecer as características de um governo populista; Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à Justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos; Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação; Identificar as especificidades e os desdobramentos do fim da URSS e a nova ordem mundial; Comparar os impactos das atividades econômicas no ambiente físico natural; Refletir sobre solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.
	Conteúdos	Brasil República, República Velha, Estado Novo, Populismo, JK, Janio, Jango, Ditadura civil-militar brasileira, Regimes segregacionistas e resistência no séc XX, racismo, feminismo, O Fim da URSS e a nova ordem mundial, Questões ambientais dos século XX e XXI

	Referencias de Estudo	Material postado no MV, FGB Volumes 29, 30, 32 e 33
CIÊNCIAS HUMANAS	Habilidades	<p>Ensino Religioso: Analisar e validar princípios e orientações para o cuidado com a Vida e o Planeta presentes nas narrativas escritas e orais das diversas tradições religiosas e filosofias de vida. Geografia: Problematizar a organização territorial, política e econômica nacional, considerando as formas de organização do poder e seus impactos para a organização do Estado. Analisar a formação do espaço urbano e rural e suas dinâmicas contemporâneas na história brasileira. Problematizar desigualdades, preconceitos, intolerâncias e discriminações a partir das formas de organização social e de poder concebidas no decorrer da história brasileira. História: Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil; Identificar as características importantes do período, como o mandonismo, clientelismo e coronelismo; Reconhecer a política dos governadores e a política do café com leite como práticas importantes do arranjo político das oligarquias; Analisar o contexto histórico, político e cultural que levou à consolidação do Estado Novo; Discutir os mecanismos de censura e controle do DIP; Identificar o que é o populismo; Compreender o significado do termo; Reconhecer as características de um governo populista; Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à Justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos; Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação; Identificar as especificidades e os desdobramentos do fim da URSS e a nova ordem mundial; Comparar os impactos das atividades econômicas no ambiente físico natural; Refletir sobre solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.</p>
	Conteúdos	<p>Ensino Religioso: Encíclica Laudati Si "Louvado seja": sobre o cuidado com a casa comum. Crise socioambiental. Geografia: Desigualdades regionais no Brasil. Políticas públicas e contradições do território brasileiro. O espaço urbano brasileiro. Urbanização e transformações no espaço geográfico. A urbanização brasileira. Contradições e formas de apropriação do espaço urbano brasileiro. Eleições no Brasil e nos Estados Unidos. Panorama das eleições em Porto Alegre. As repercussões da eleição presidencial estadunidense. As perspectivas do resultado eleitoral norte-americano no Brasil e no mundo. História: Brasil República, República Velha, Estado Novo, Populismo, JK, Janio, Jango, Ditadura civil-militar brasileira, Regimes segregacionistas e resistência no séc XX, racismo, feminismo, O Fim da URSS e a nova ordem mundial, Questões ambientais dos século XX e XXI</p>
	Referencias de Estudo	<p>Ensino Religioso: Materiais disponibilizados no Marista Virtual. Geografia: Vol.16-17, Capítulos 31 a 34 (FIC). Material complementar de estudos disponível no Marista Virtual. História: Material postado no MV, FGB Volumes 29, 30, 32 e 33</p>