

ANOS FINAIS

12/12	13/12	16/12	17/12
quinta-feira	sexta-feira	segunda-feira	terça-feira
Início: 7h30			
Término: 9h30			
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Matemática	Exame de História
Início: 10h			
Término: 12h			
Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	Exame de Geografia	
12/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física			

LP	Habilidades	- Reconhecer os termos que compõem uma oração, identificando suas funções na construção de textos. - Analisar a estrutura sintática de períodos simples, aplicando as nomenclaturas apropriadas, a fim garantir a verificação dessa análise. - Reconhecer o pronome reto como sujeito e os oblíquos como complementos verbais. - Reconhecer predicados verbais, nominais e verbo-nominais. - Diferenciar o predicativo do sujeito e o predicativo do objeto. - Inferir em um texto quais são os interesses de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela identificação de estratégias argumentativas utilizadas. - Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados com a finalidade de influenciar comportamentos e hábitos. - Diferenciar fato de opinião; causa e consequência. - Reconhecer valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. - Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos a função da linguagem predominante na produção de sentidos. - Utilizar adequadamente os conectivos textuais para coesão e coerência. - Compreender a relação de coordenação entre as orações. - Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais estudados na interpretação de textos em estudo. - Diferenciar as expressões, utilizando-as adequadamente dentro de contextos. - Analisar processos de formação de palavras por composição e derivação. - Identificar verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva). - Distinguir voz ativa, passiva e reflexiva. - Fixar o conceito de voz reflexiva. - Converter frases na voz ativa em passiva e vice-versa.
	Conteúdos	- Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios das orações. - Predicação. - Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros editorial, crônica, cordel, narrativa de enigma, paródia de poema. - Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática. - Marcadores discursivos. - Questões notacionais da língua - Formação de palavras. - Vozes verbais

	Referências de Estudo	- Livro SME, módulo I, pág. 29/34, 130/139; módulo II, pág. 70/75, 121/123. - Livro SME, módulo I, pág. 35/38. - Livro SME, módulo I, pág. 18/21, 63/65, 70/72, 182/184; módulo II, pág. 18/21, 24/27, 172; módulo III, pág. 10/18, 31/33, 92/106. - Livro SME, módulo II, pág. 59/69, módulo III, pág. 52/55, 60/64 - Livro SME, módulo III, pág. 35/40 - Livro SME, módulo II, pág. 45/46. - Livro SME, módulo II, pág.35/38, 173. - Livro SME, módulo II, pág. 39/42, 84/90.
Filosofia	Habilidades	- Analisar as circunstâncias do surgimento das diferentes formulações filosóficas e sintetizar os valores que são expressos por elas. - Buscar e dar razões para que os conceitos filosóficos sejam constituídos. - Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior. - Relacionar causa e efeito da ação deliberada pautada em valores éticos.
	Conteúdos	- Sofistas – A relatividade dos valores. - Sócrates – A virtude por excelência. - Platão – A busca da Verdade. - Racionalismo – A aposta na razão. - Empirismo – A aposta nos sentidos. - Estética – o belo e a arte. - Comunicação.
	Referências de Estudo	- Marista Virtual 3.0. - Anotações no caderno. - Exercícios de revisão.
		FÍSICA: - Reconhecer e classificar as fontes de energia, em renováveis e não-renováveis e descrever os tipos de energia utilizados nas residências e nas cidades. - Construir circuitos elétricos simples e relacionar as grandezas elétricas tensão, corrente e resistência elétrica. - Relacionar o eletrodoméstico ao tipo de transformação de energia que ocorre durante o seu funcionamento. - Calcular e analisar o consumo de energia elétrica dos aparelhos utilizados nas residências e propor ações que visem o consumo responsável de energia elétrica. - Discutir a respeito do consumo responsável de energia elétrica e propor ações sustentáveis para reduzir o consumo de energia elétrica e escolha de aparelhos com maior eficiência e menor consumo. - Identificar, por meio de esquemas, o tipo de usina geradora de energia elétrica, reconhecer as transformações de energia envolvidas em cada tipo de usina e discutir a transmissão da energia até os centros consumidores e os seus impactos socioambientais. - Inferir o magnetismo terrestre observando a orientação de bússolas e de ímãs suspensos por fios e relacionar o magnetismo com a eletricidade. CIÊNCIAS: - Observar no céu as fases da Lua e explicá-las a partir de esquemas envolvendo as posições relativas entre o Sol, a Terra e a Lua para cada uma das fases lunares; - Relacionar as estações do ano com a inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao seu plano orbital de translação em torno do Sol e comparar a incidência da luz solar nos hemisférios Terrestres no decorrer do ano; - Interpretar os eclipses, Lunar e Solar tomando por base a propagação retilínea da luz e o alinhamento dos três astros e comparar a explicação científica para este fenômeno com os mitos utilizados por diferentes povos; - Relacionar climas regionais e fenômenos naturais aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos; - Analisar a influência das condições climáticas nas atividades humanas;

CIÊNCIAS	Habilidades	- Avaliar a importância da previsão do tempo, identificar as principais variáveis envolvidas e simular situações em que elas possam ser medidas; - Discutir intervenções antrópicas que geram impactos ambientais e alterações no clima e nos ciclos naturais do planeta e propor ações responsáveis para mitigar esses impactos; - Descrever o funcionamento do sistema urinário humano e avaliar o equilíbrio químico de substâncias no organismo assegurado pela função renal; - Analisar a função da pele no organismo humano e propor cuidados para protegê-la; - Explicar o equilíbrio bioquímico do corpo humano a partir do sistema endócrino que, através de glândulas especiais, produz hormônios específicos que atuam na regulação dos níveis de substâncias no organismo e das funções vitais (Ex: produção de hormônios sexuais, controle de cálcio, sódio, potássio e glicose no sangue, controle do nível de metabolismo, etc); - Reafirmar as interações do sistema nervoso e do sistema endócrino no controle e regulação dos demais órgãos e sistemas do corpo humano para seu perfeito funcionamento; - Descrever os sistemas genitais masculino e feminino, relacionar o amadurecimento desses sistemas com as transformações que ocorrem nos corpos das meninas e dos meninos na fase da puberdade; - Identificar os principais métodos contraceptivos e discutir a respeito de uma gravidez indesejada ou precoce, dos riscos que as DST representam para a saúde e dos valores éticos que devem fundamentar o comportamento humano na área da sexualidade; - Relacionar as principais DST aos seus sintomas, modos de transmissão e tratamento e discutir métodos e atitudes de prevenção. - Debater a respeito do exercício da sexualidade humana a partir de suas múltiplas dimensões: biológica, sociocultural, afetiva e ética; - Distinguir espécies de animais dos grupos de vertebrados e de invertebrados de acordo com as suas características físicas e descrever a sua interação com o ambiente; - Confrontar as evidências dos registros fósseis de ancestrais com as evidências de estudos recentes de organismos descendentes e concluir a respeito das transformações ocorridas nos grupos de vertebrados resultantes da seleção natural e do processo evolutivo; - Explicar e reconhecer por meio de esquemas os diferentes modos reprodutivos em plantas e animais e discutir características que evidenciam a evolução desta função em diferentes espécies de seres vivos.
	Conteúdos	FÍSICA: - Produção/obtenção de energia: impactos ambientais, sociais e econômicos; segurança energética. - Uso cotidiano da energia elétrica: eletrodomésticos, transformações da energia, análise do consumo de energia tendo em vista o consumo responsável. CIÊNCIAS: - A Lua e o Sol – capítulo 1- módulo 1- (pág.6 - 20); - Os Climas da Terra – capítulo 2 - módulo 1- (pág.31 - 52); - Mudanças climáticas – capítulo 3 - módulo 1- (pág.65 - 89); - O passado da Terra e os seres vivos – capítulo 4 - módulo 1 - (pág.101 - 120); - O equilíbrio bioquímico no corpo humano – capítulo 9 - módulo 3 - (pág.6 - 21); - Glândulas e Hormônios – capítulo 10 - módulo 3 - (pág.33 - 49); - O sistema genital e a sexualidade humana – capítulo 11 - módulo 3 - (pág.61 - 90); - A evolução da reprodução nos seres vivos – capítulo 12 - módulo 3- (pág.91 - 122).
	Referências de Estudo	- Livro didático módulo 2, temas e atividades realizadas durante as aulas, apresentação de slides no Marista Virtual e lista de exercícios de revisão. ☐

INGLÊS	Habilidades	- Identificar frases e estruturas completas contrastando sujeito e predicado simples com sujeito e predicado compostos; - Desenvolver formas de identificar a ideia principal de um texto; - Explorar estratégias de leitura que foquem em visualizar e prever o conteúdo de um texto; - Ler, interpretar e debater ideias relacionadas a duas biografias de pessoas diferentes - Ler e interpretar um texto em língua inglesa, inferindo sentido e compreensão da mensagem escrita - Diferenciar e utilizar os diferentes futuros da Língua inglesa. - Usar as diferentes preposições de tempo e lugar de acordo com o contexto.- Ler e interpretar um texto em língua inglesa, inferindo sentido e compreensão da mensagem escrita - Usar as diferentes preposições de tempo e lugar de acordo com o contexto.
	Conteúdos	- Reading Strategies - Complete sentences (subject and predicate) - Interpretação de textos - Relato e descrição de eventos e experiências passados. (present perfect) - Prepositions - Future (will x going to)
	Referências de Estudo	Registros do caderno - Livro didático (student and practice book) - Atividades feitas em sala de aula
		- Efetuar operações com números racionais- propriedades - Reconhecer dízimas periódicas simples e compostas - Encontrar a fração geratriz - Calcular o valor aproximado de raízes não exatas - Efetuar operações com potências - Representar números em notação científica - Resolver e elaborar problemas do cotidiano envolvendo números racionais, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e propriedades. - Utilizar as expressões numéricas na resolução de problemas - Resolver expressões numéricas com uma ou mais incógnitas - Calcular o valor numérico de uma expressão - Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica. - Reconhecer os produtos notáveis e a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos. - Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração - Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica. Resolver sistemas de equações lineares e utilizar o método algébrico mais conveniente (adição e substituição) para resolvê-los. - Resolver e classificar sistemas de equações do 1º grau - Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais. - Resolver e elaborar problemas relacionados a situações do cotidiano que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais. - Resolver e elaborar problemas envolvendo o cálculo de juros simples, porcentagens, taxas percentuais e as ideias de lucro e prejuízo em transações financeiras realizadas no cotidiano.

MATEMÁTICA	Habilidades - Avaliar a melhor opção de compra de um produto por meio da análise dos descontos no pagamento à vista, e dos juros incidentes nas compras parceladas e usar conhecimentos matemáticos na tomada de decisões. - Resolver e elaborar problemas que envolvam medida de ângulos e suas aplicações no estudo dos polígonos. - Compreender o conceito de congruência de triângulos e investigar critérios para verificar se dois triângulos são congruentes, de modo a sistematizar os casos de congruência. - Classificar triângulos conforme a medida de seus lados e de seus ângulos, reconhecendo os pontos notáveis (baricentro e ortocentro) e aplicações na resolução de situações-problema em contextos da realidade e de outras áreas do conhecimento. - Identificar, classificar e diferenciar quadriláteros de acordo com a medida e posições de seus lados e ângulos internos e verificar a aplicação dessas figuras em situações do cotidiano: construções, obras de arte, publicidade, entre outros. - Identificar e analisar os pares de ângulos formados por retas concorrentes e paralelas cortadas por uma transversal, nomeá-los, enunciar suas propriedades e aplicar esses conhecimentos na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e de outras áreas do conhecimento. - Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos. - Calcular a medida de área de paralelogramos, triângulos, trapézios, losangos e círculos. - Reconhecer unidades de medida de volume e de capacidade. - Transformar unidades de medida de volume. - Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes. Reconhecer o número pi como a razão entre o comprimento de uma circunferência e o seu diâmetro;
	Conteúdos Capítulo 1 Situações envolvendo números Racionais- Operações com números racionais Dízimas periódicas simples e compostas. Fração geratriz. Valor aproximado de raízes não exatas. Raízes como potências com expoente fracionário Operações com potências. Notação científica. Capítulo 2- O significado do x das questões! Expressões algébricas. Valor numérico de uma expressão algébrica. Polinômios. Operações com polinômios Produtos Notáveis Fatoração- Fator comum por evidência- Agrupamento- Trinômio quadrado perfeito- Diferença de dois quadrados Frações algébricas e simplificação. Capítulo 3- Equações Equações Sistema de equações pelo método da adição e pelo método da substituição Resolução de problemas de sistemas de equações Capítulo 4- Proporção e porcentagem Noções básicas e aplicações de razão e proporção. Grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais. Regra de três simples e composta. Noções básicas de porcentagem. Resolução de problemas de Matemática financeira.

	Capítulo 7- Polígonos ao nosso redor Elementos de um polígono. Cálculo de diagonais. Soma dos ângulos internos e externos. Polígonos regulares e irregulares. Capítulo 8- Triângulos e outras figuras geométricas no mundo Conteúdos Nucleares Pontos notáveis de um triângulo Condição de existência. Congruência de triângulos. Classificação de quadriláteros. Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal Propriedades de quadriláteros. Capítulo 11- Superfície e Volume Unidades de medida de área e volume. Área de figuras planas e volume de sólidos geométricos. Origem e cálculo do número pi.
Referencias de Estudo	Livro : Módulo 1- Módulo 2- Módulo 3 Lista de exercícios de revisão trabalhados em aula e no Marista Virtual. Lista de exercícios trabalhados nas aulas de recuperação Material disponível para estudos do exame final
Habilidades	(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). (EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África. (EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos. (EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). (EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.

GEOGRAFIA	Conteúdos	MÓDULO 1 Capítulo 1 -População Mundial. Capítulo 2 -A população em movimento. MÓDULO 2 Capítulo 5 -A América no contexto mundial. Capítulo 7 -Espaço rural na América. MÓDULO 3 Capítulo 10 -Dinâmicas populacionais na África. Capítulo 11 -Aspectos rurais na África.
	Referências de Estudo	Livro Didático. Materiais no Marista Virtual.
HISTÓRIA	Habilidades	(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. (EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas. (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas. (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. (EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas. (EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo. (EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações. (EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti. (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira. (EF08HI13) Analisar o processo de independência em diferentes países latino-americanos e comparar as formas de governo neles adotadas. (EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas. (EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.

Conteúdos	Sistema absolutista (Antigo Regime) e seus pensadores fundamentais - Thomas Hobbes e Jean Bossuet. Iluminismo, teóricos e teorias - Adam Smith, Rousseau, Montesquieu, Mary Wollstonecraft, Voltaire e John Locke. Revolução Industrial. Revolução Francesa. Guerras Napoleônicas. Revolução Americana. Independência do Haiti. Independências na América Latina (Foco nos projetos de Bolívar e San Martín, nos conflitos macro-estruturais com a Espanha e na relação entre criollos e chapetones). Ciclo do açúcar e do Ouro no Brasil. Período Joanino. Cortes portuguesas. Independência do Brasil. Primeiro Reinado. Constituição de 1824. Noite das Garrafadas. Período Regencial. Revolta dos Malês. Revolução Farroupilha. Golpe da Maioridade. Conceitos políticos fundamentais do século XIX (nacionalismo, socialismo, comunismo e anarquismo).
Referencias de Estudo	Livro M1 e M2. Marista Virtual e caderno.