

ANOS FINAIS

12/12	13/12	16/12	17/12
quinta-feira	sexta-feira	segunda-feira	terça-feira
Início: 7h30			
Término: 9h30			
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Matemática	Exame de História
Início: 10h			
Término: 12h			
Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	Exame de Geografia	
12/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física			

	Habilidades	Produção Textual: Reconhecer estruturas composicional de gêneros textuais: artigos de opinião/ petição pública/ carta aberta/ relato/ biografia ficcional/utopia e distopia/ dissertação argumentativa, tendo em vista o contexto de produção dado, de acordo com a estrutura própria desses tipos de textos/ LP: - Conhecer e analisar a organização sintática das sentenças de períodos compostos por coordenação. - Empregar adequadamente as conjunções coordenativas - Avaliar as relações sintáticas do período composto por subordinação e seus efeitos de sentido na articulação da modalização textual e da progressão temática. - Empregar corretamente as conjunções integrantes, identificando as funções sintáticas das orações no período composto. - Identificar, no período composto, orações subordinadas adverbiais, reconhecendo o valor das conjunções e empregando-as corretamente. - Compreender o emprego da regência verbal Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições. - Identificar as funções sintáticas dos pronomes relativos. - Classificar e pontuar as orações, percebendo a diferença de sentido entre elas. - Identificar a regência dos pronomes relativos.
--	-------------	---

LP	Conteúdos	Produção Textual: Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros: carta aberta, petição pública, artigo de opinião, ficção científica, relato, biografia ficcional, haikai, texto dissertativo argumentativo - elementos de coesão. LP: - Período composto por coordenação - Orações subordinadas substantivas - Orações subordinadas adverbiais - Regência verbal e crase - Orações subordinadas adjetivas
	Referencias de Estudo	- Livro SME, módulo I, pág. 24/32, 73/77. - Livro SME, módulo II, pág. 28/32, 70/72, 76/77, 102. - Livro SME, módulo II, pág. 144/147. - Livro SME, módulo III, pág. 23/28. - Livro SME, módulo II, pág. 103/105; módulo III, pág. 61/64, 69 e 90.
Filosofia	Habilidades	Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica. Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade circundante em confronto com as teses filosóficas. Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político. Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante. Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.
	Conteúdos	ARISTÓTELES - METAFÍSICA - ÉTICA/POLÍTICA - ESTÉTICA LÓGICA PROPOSICIONAL – Nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc.
	Referencias de Estudo	Marista Virtual 3.0 Anotações do caderno. - Exercícios de revisão.

CIÊNCIAS	Habilidades	Biologia: Associar os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes. Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos. Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica. Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo. Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados. Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas. Física: (01) Ordenar o Sistema Solar quanto à sua estrutura e elementos constituintes, situá-lo em relação à Via Láctea e esta em relação às outras galáxias na estrutura do Universo. (02) Discutir os significados atribuídos por tribos indígenas brasileiras e por outros povos às observações das estrelas e constelações, ao Sol, à Lua e à origem do Sistema Solar e do Universo (Ex.: mitos, manifestações culturais e religiosas, agricultura e reprodução de animais, etc.). (03) Discutir a possibilidade da vida humana fora da Terra, em luas do Sistema Solar e em exoplanetas situados em zonas habitáveis de outras estrelas, e discutir as condições necessárias à vida, recursos tecnológicos indispensáveis, tempos e distâncias envolvidas nas viagens. (04) Descrever, com base no modelo científico evolucionista, a origem e a evolução do Universo, das estrelas e dos planetas e discutir as implicações das ideias deste modelo para a continuidade da vida. (05) Associar o avanço na compreensão do Sistema Solar e do Universo ao desenvolvimento de instrumentos de observação e tecnologias (Ex.: lunetas, telescópios, radares, telescópios e sondas espaciais). (06) Justificar o movimento orbital dos astros que compõem o Sistema Solar (Ex.: Terra, demais planetas, asteroides e cometas), as marés nos oceanos e o movimento dos satélites artificiais por meio da Lei da Gravitação Universal de Newton. (07) Ordenar as radiações eletromagnéticas de acordo com as suas frequências, associando-as com as suas respectivas fontes e aplicações e discutir implicações relativas ao seu uso. (08) Argumentar a respeito do aumento na qualidade e na expectativa de vida dos seres humanos resultante das tecnologias de diagnóstico e tratamento de doenças que utilizam ondas eletromagnéticas (Ex.: exame de raios X, tomografia, cirurgias a laser, tratamento de tumores com raios gama, etc.). (09) Verificar, por meio de experimentos, que as cores primárias da luz combinadas originam outras cores e que a cor de um objeto depende de sua interação com a luz que o ilumina. (10) Analisar o funcionamento de instrumentos ópticos (Ex.: microscópio, luneta, telescópio, etc.) tomando por base a refração da luz ao atravessar as lentes, a reflexão da luz em espelhos e a natureza das imagens formadas.
----------	-------------	--

	Conteúdos	Biologia: Ácidos nucleicos, Ciclo celular, mitose e meiose, Genética, Fixismo e criacionismo, Teorias evolutivas, Especiação, Árvores filogenéticas, Sustentabilidade e Diversidade. Física: (01) Teoria do Big bang. (02) Estrutura das galáxias. (03) As estrelas: evolução, dimensão e brilho. (04) Constelações. (05) Evolução estelar e Formação do sistema solar. (06) Corpos celestes (planetas, estrelas, asteroides, cometas, meteoros e meteoritos). (07) Exploração espacial. (08) Exoplanetas (09) Zona habitável. (10) Conceitos básicos da ondulatória e radiações eletromagnéticas. (11) Fontes de luz. (12) Princípios de propagação da luz. (13) Estruturas do olho humano. (14) Luz e as suas cores. (15) Reflexão seletiva e reflexão da luz. (16) Espelhos planos e esféricos. Química: modelos atômicos, tabela periódica, separação de misturas, mudança de estados físicos, lei da proporção das massas, conservação de massas, funções inorgânicas, ligações químicas
	Referências de Estudo	Biologia: Livro Didático - Módulo 3: Capítulo 9, 10, 11 e 12. Material no Marista Virtual e anotações no caderno. Física: Livro_Ciências da Natureza (Módulo 01)_ Capítulos 1, 2, 3 e 4. Materiais de revisão (listas de exercícios) e slides didáticos (Marista Virtual). Química: Módulo 02, caderno, material no MV e video aula
INGLÊS	Habilidades	Ler e interpretar textos em língua inglesa de gêneros diversos, inferindo sentido e compreensão da mensagem escrita - Diferenciar e utilizar os diferentes tempos verbais da Língua inglesa, tais como Simple Present, Simple future, Simple Past, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect - Reconhecer e utilizar expressões figurativas em língua inglesa. - Reconhecer e interpretar textos relativos à Segregação Racial, Alimentação, China Antiga e Sistema Solar.
	Conteúdos	Interpretação de textos relativos à Segregação Racial, Alimentação, China Antiga e Sistema Solar, conteúdos das unidades do livro didático. Tempos verbais Simples e Perfeitos. Linguagem figurada. Orações coordenadas com as respectivas conjunções.
	Referências de Estudo	Livro didático, caderno, folhas de atividades, Marista Virtual.

		- Determinar subconjuntos de números reais por intervalos, representando-os por segmentos de reta e na linguagem de conjuntos. - Comparar, ordenar números reais com ou sem a representação na reta numérica, usando a simbologia adequada. - Compreender a raiz quadrada e cúbica de um número, a partir de situações-problema como a determinação do lado de um quadrado de área conhecida ou da aresta de um cubo de volume dado. - Resolver equações do 2º grau, utilizando vários métodos: completar quadrados, fatoração de polinômios, soma e produto de raízes e pela fórmula de Báskara, relacionada com a representação geométrica. - Resolver e elaborar problemas do cotidiano envolvendo os números reais, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e suas propriedades. - Resolver problemas envolvendo números reais, inclusive com potências com expoentes inteiros, fracionários e em notação científica, envolvendo diferentes operações. - Resolver e elaborar problemas, aplicando noções de proporcionalidade entre medidas de segmentos de figuras planas semelhantes. - Resolver e elaborar problemas envolvendo aplicações do Teorema de Tales no cálculo de distâncias e de segmentos de figuras geométricas em diferentes contextos da realidade.
--	--	--

MATEMÁTICA	Habilidades - Resolver e elaborar problemas em contextos socioculturais que envolvam razões, razões especiais e relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, incluindo a divisão em partes proporcionais e a taxa de variação. - Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis, representá-las numericamente, algebricamente e graficamente e relacioná-las a situações cotidianas em que as relações funcionais são utilizadas. - Reconhecer representações algébricas que expressam uma função entre duas grandezas, tanto em sucessões numéricas como em representações geométricas. - Resolver situações-problema cotidianas e de outras áreas do conhecimento cuja modelagem envolva a noção de função, representá-las numericamente, algebricamente e graficamente. - Identificar os coeficientes e as raízes de uma função, associando-as pontos no gráfico, representado no plano cartesiano. - Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1º grau e as relações de proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra por meio de uma função do 2º grau. - Construir e interpretar representações gráficas de funções, associando informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos, analisando a relação de dependência entre variáveis. - Explorar triângulos retângulos, nomear seus lados, considerando o ângulo reto e agudos e, com suporte em materiais manipulativos e tecnologias digitais, constatar que os ângulos agudos do triângulo retângulo são complementares. - Perceber a relação existente entre os catetos e a hipotenusa de um triângulo retângulo por meio do Teorema de Pitágoras e, aplicar essa relação na resolução de situações-problema da realidade e de outras áreas do conhecimento. - Resolver e elaborar problemas em contextos cotidianos, envolvendo o cálculo da área e do perímetro de triângulos quadriláteros e círculos com o uso de fórmulas. Relacionar prismas e cilindros e extrapolar a fórmula do volume de um prisma regular e inferir e enunciar a fórmula do volume de um cilindro. - Resolver e elaborar problemas do cotidiano, envolvendo o cálculo do volume de prismas e cilindros com o uso de fórmulas - Resolver e elaborar problemas envolvendo perímetro e área de polígonos e círculos e o volume e prismas e cilindros, usando adequadamente as unidades de medida de comprimento, de área e de volume, em variados contextos da realidade. - Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos, identificando medidas dos ângulos internos e externos dos polígonos regulares e ângulos notáveis nas relações trigonométricas.
------------	--

	Conteúdos	- O conjunto dos Números Irracionais: seus contextos, significados e representações. - O conjunto dos Números Racionais e as representações decimais periódicas. - O Conjunto dos Números Reais e a resolução e elaboração de situações-problema em diversos contextos: significado, comparação, reta numérica, operações e suas propriedades. Radiciação e suas propriedades Racionalização de Denominadores Resolução de equações de segundo grau Trigonometria Geometria Plana Geometria Espacial Funções
	Referencias de Estudo	
	Habilidades	(EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. (EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.

GEOGRAFIA	Conteúdos	MÓDULO 1 Capítulo 1 -Regionalização mundial Capítulo 2 -O fenômeno da globalização. MÓDULO 2 Capítulo 5 -Natureza e paisagens na Europa. Capítulo 6 -A formação dos territórios europeus e a regionalização no continente. MÓDULO 3 Capítulo 10 -A formação dos territórios e regionalização na Ásia e na Oceania Capítulo 11 -Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania.
	Referencias de Estudo	Livro Didático. Materiais no Marista Virtual.
HISTÓRIA	Habilidades	- Compreender as características históricas da Revolução Russa, Primeira Guerra Mundial e Segunda Guerra Mundial.- Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia mundial. - Descrever e contextualizar os processos de emergência do fascismo e do nazismo e a consolidação dos estados totalitários.- Analisar as relações políticas, econômicas e sociais da Era Vargas e do Segundo Governo Vargas. - Estabelecer relações da Guerra Fria com o processo político e econômico brasileiro nas décadas de 1950 e 1960. - Analisar os principais aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da República Liberal Democrática e da Ditadura Militar brasileira.
	Conteúdos	-Revolução Russa - Primeira Guerra Mundial - Revolução de 1930 - Era Vargas -Segunda Guerra Mundial Segundo Governo Vargas - República Liberal Democrática no Brasil - Ditadura Militar e Guerra Fria.
	Referencias de Estudo	Livro Didático - Anotações no caderno - Material postado no Marista Virtual