

6º	horário	17/06 segunda	18/06 terça	19/06 quarta	20/06 quinta	21/06 sexta	24/6 segunda	25/6 terça	26/6 quarta
	8h20 às 10h	LP	Inglês	História	Filosofia	Ciências	Geografia	Matemática	
164	Na aula do professor	Ciências	Filosofia	Geografia	História	LP	Matemática	Inglês	

LP	Habilidades	<p>Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades;</p> <p>Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais;</p> <p>Identificar a estrutura de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita;</p> <p>Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados;</p> <p>Compreender a função e as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo;</p> <p>Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades;</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos escritos.</p>
	Conteúdos	<p>Conto maravilhoso e narrativas míticas e lendárias como função social, forma de composição e aspectos linguísticos. Estrutura e características de textos biográficos e autobiográficos. A sequência e os elementos da narrativa. Coesão e coerência textuais. A construção verbal na narrativa. Os verbos de elocução. O modo, tempo, pessoa e número do verbo. Advérbios e locuções adverbiais. Noções básicas de concordância nominal e verbal. Linguagem figurada e figuras de linguagem. Uso do discurso direto e indireto. Acentuação gráfica de monossílabas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas</p>
	Referências de Estudo	<p>Capítulos 1, 2 e 3 do livro didático. Caderno e registros de aula. Materiais complementares disponibilizados no Marista Virtual.</p>

Ciências	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer as camadas que constituem o planeta Terra desde o seu núcleo até a parte alta de sua atmosfera e distinguir as suas características no diz respeito à densidade, temperatura, estado físico, pressão, etc. – Discutir acerca da constituição dos tipos de solos tomando por base as suas características físicas e orgânicas ressaltando, a sua importância para as práticas agrícolas; – Distinguir os tipos de rochas de acordo com as suas propriedades físicas e processos geológicos de formação (Ex: erupções vulcânicas, tectonismo, esfriamento, intemperismo, etc) e relacionar a formação de fósseis ao processo de formação das rochas sedimentares. – Descrever as formas de destinação lixo (lixão, aterro sanitários, incineração e compostagem) e apontar vantagens e desvantagens em cada processo; – Reconhecer e comparar propriedades específicas (ex: densidade, temperatura de fusão-solidificação, temperatura de ebulição-condensação, etc) de materiais e de substâncias utilizadas no cotidiano; – Reconhecer, misturas de substâncias e produzir algumas misturas para analisar as suas propriedades (Ex: água e sal, água e areia, etc); – Relacionar transformações químicas resultantes da mistura de materiais e de substâncias com a obtenção de novos produtos (Ex: combustões, ferrugem, mistura de ingredientes para fazer um bolo, etc); – Descrever processos de separação de mistura e relacioná-los à obtenção de substâncias utilizadas no cotidiano (Ex: produção de sal, gasolina, sal de cozinha, tratamento de água etc.).
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> – Constituição física e química da Terra em suas regiões interna e superficial: origem e propriedades das rochas, tipos de solos, obtenção de recursos minerais para a produção de bens, uso do solo para a agricultura e descarte do lixo; – Propriedades dos materiais e substâncias (como cor, dureza, brilho, temperaturas de fusão e ebulição, permeabilidade); – Substâncias e misturas: classificação, processos de separação; transformações químicas e suas relações com o uso dos materiais no cotidiano e no sistema produtivo.
	Referências de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> – Livro didático de ciências – capítulo 4: A Terra por fora – (A Terra em camadas; Atmosfera primitiva; Atmosfera atual; Funções da atmosfera; Propriedade dos gases; Previsão do tempo.) – Livro didático de ciências – capítulo 5: O solo – (Origem e formação do solo; Tipos de solo e suas características; Os seres vivos e o solo; O solo e a agricultura; Degradação e poluição do solo; O lixo e o solo.) – Livro didático de ciências – capítulo 6: A Terra e a água – (A distribuição da água; Os estados físicos e as transformações da água na natureza; Características e propriedades da água; Consumo, poluição e tratamento da água.) – Temas e atividades realizadas durante as aulas, apresentação de slides no Marista Virtual e lista de exercícios de revisão.
Filosofia	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o mito como princípio da racionalidade humana. - Analisar os elementos que originaram a filosofia tendo como princípio a história grega e a natural característica humana de questionar. - Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências. - Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Mitologia Egípcia. - Mitologia Grega. - Habilidades da Inteligência.
	Referências de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Marista Virtual 3.0 - Aulas 601 a 611 - Anotações do caderno.

Inglês	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir, analisar e refletir sobre a pergunta norteadora da unidade: Como o local onde você está pode mudar quem você é? - Debater como se mudar de casa pode modificar a vida; - Explorar estratégias de leitura que foquem em observar elementos que ajudem a fazer previsões sobre o texto; - Desenvolver formas de comparar e contrastar situações explorando semelhanças e diferenças; - Ler, interpretar e debater ideias relacionadas a um blog; - Identificar frases e estruturas completas com sujeito (simples e composto) e predicado (simples e composto); - Se comunicar fazendo a junção de duas frases utilizando sujeitos compostos.B15
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Social studies vocabulary. - Academic vocabulary. - Reading strategy. - Grammar rules: simple subject and predicate, complete sentences, and compound subjects.
	Referências de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - iExplore 6 (Student book) - Unit 1 Part 1 and 2: Pages 2 – 29 - iExplore 6 (Practice book) - Unit 1 Part 1 and 2: Pages 1.1 – 1.8 - Plataforma Spark Natgeo: https://learn.eltngl.com/ - Registros no caderno e materiais complementares (atividades impressas). - Glossário coletivo.
Matemática	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Compor e decompor números naturais de qualquer magnitude, a sua representação polinomial. - Reconhecer e diferenciar números primos e compostos e compreender que os números compostos são expressos por produto de potências de números primos. - Representar números naturais na forma polinomial e na forma fatorada como produto de fatores primos. - Identificar a divisão exata e não exata, usando jogos e materiais manipulativos e reconhecer os possíveis restos de uma divisão não exata, ampliando a ideia de divisibilidade. Compreender com suporte em jogos e materiais manipulativos, que o número um é divisor de qualquer número natural e que um número primo tem dois e somente dois divisores diferentes. - Reconhecer os divisores e os múltiplos dos números naturais, e compreender que o conjunto dos divisores é finito e o dos múltiplos é infinito, determinando o conjunto dos múltiplos comuns e o menor múltiplo comum, o conjunto dos divisores comuns e o máximo divisor comum entre dois ou mais números naturais. - Decompor números naturais em fatores primos, expressar, números compostos como produto de potências indicadas de números primos, investigar, nessas representações, regularidades relacionadas ao máximo divisor comum e ao mínimo múltiplo comum, generalizando e expressando verbalmente as regras para determiná-los. - Resolver e elaborar problemas em contextos cotidianos que envolvam as relações entre números (“ser múltiplo de” e “ser divisor de”), o menor múltiplo comum e o máximo divisor comum.

	Conteúdos	Mútiplos e Divisores Critérios de divisibilidade Fatoração MMC e MDC
	Referências de Estudo	Livro Didático (SME) Caderno e registros de aula Marista Virtual (Materiais disponibilizados na pasta P2)
História	Habilidades	Compreender os impactos dos elementos geográficos para o desenvolvimento civilizacional humano. (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. (EF06HI04) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano. (EF06HI06) Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano.
	Conteúdos	Conceitos historiográficos básicos (conceito e aplicação de fontes históricas, tempo histórico e cronológico, cultura, interpretação de estruturas de desigualdade, pobreza, impactos ambientais e racismo). Noções básicas de evolucionismo e criacionismo. Evolução humana e suas características (foco nos elementos Sapiens, Neandertal, Habilis e Erectus do gênero homo). Teorias da travessia de Bering e Malaio-Polinésia. Períodos Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais. Utilização dos recursos hídricos para o desenvolvimento humano.
	Referências de Estudo	Capítulos 1, 2 e 3 do livro didático. Caderno e registros de aula. Materiais complementares disponibilizados no Marista Virtual.
Geografia	Habilidades	(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
	Conteúdos	CAPÍTULO 2 - Natureza e sociedade. Organização do espaço geográfico e desigualdades. Espaço geográfico e divisão espacial do trabalho. CAPÍTULO 3 - CAPÍTULO 4 -
	Referências de Estudo	Livro didático; Marista Virtual; Caderno e anotações de aula.