Conteúdos e Habilidades - P1: 2º semestre					
7º	**horário**	09/09 segunda	10/09 terça	11/09 quarta	12/09 quinta
	7h30 às 9h10	CH	MAT	CN	LING
CH	Habilidades	HIS •Localizar, geograficamente, as principais rotas comerciais e de navegação efetuadas durante o processo de Expansão Marítima.			
		GEO: •Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. •Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária). •Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. •Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro. •Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. •Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.			
		FILO Analisar os elementos que edificam a formação da identidade pessoal.			
		ER Identificar práticas de espiritualidade (rituais e outras linguagens religiosas) e suas implicações na vida das pessoas e das comunidades.			
	Conteúdos	HIS •Grandes Navegações •Civilizações pré-colombianas			
		GEO: •Domínios morfoclimáticos do Brasil. (características e localização) •Impactos da ação humana nos domínios morfoclimáticos Brasileiros. •Três setores da Economia •População Economicamente Ativa (PEA) •Economia nas Regiões Brasileiras			
		FILO Escola Eleática.			
		ER : Fé antropológica/práticas – Fé religiosa/práticas			
	Referencias de Estudo	HIS •Livro de História – Módulo 2 – Capítulos 5 e 6; •Caderno e anotações em aula; •Marista Virtual – No MV é possível encontrar os materiais utilizados em aula, bem como dicas e materiais complementares para o estudo.			
		GEO •Livro de Geografia Capítulos 5 e 6. •Material Disponíbilizado no Marista Virtual (importante acessar). •Caderno de Geografia.			

		FILO - Marista Virtual 3.0 - Aulas 717 a 719 - Anotações do caderno
		ER Livro: Capítulo 4 (módulo2)
Matemática	Habilidades	
	Conteúdos	- A ideia da álgebra de estrutura: adição e subtração de monômios semelhantes de grau unitário e polinômio como a soma algébrica de monômios. - As ideias da álgebra de aritmética generalizada e procedimentos para resolver problemas: relação de igualdade e desigualdade e a resolução de equações e inequações do primeiro grau (princípios aditivo e multiplicativo), reconhecendo a representação do resultado na reta numérica. - Razão e proporção (grandezas direta e inversamente proporcionais) na resolução e elaboração de situações-problema em contextos diversos.
	Referencias de Estudo	Livro Didático (SME) Capítulos 4 do módulo 1 e Capítulo 1 do módulo 2 - Exercícios do caderno, registros de aula e folhas de exercícios. - Atividades extras do Marista Virtual (Disponíveis no tópico intitulado P1 - 2º semestre)

Natureza	Habilidades	- Classificar os seres vivos nos cinco reinos de acordo com a complexidade celular, ambiente em que vivem, obtenção de alimentos e modo de reprodução (Ex: Monera, protista, fungi, animal e vegetal); - Relacionar doenças, peçonhas e os prejuízos causados aos seres humanos, e discutir ações preventivas e cuidados necessários em casos de contaminações; - Discutir a responsabilidade pessoal e do estado quanto às práticas, cuidados e programas de preservação da saúde e analisar indicadores das ações adotadas; - Relacionar várias doenças humanas à ação de microrganismos que atacam o corpo humano; - Reconhecer a importância histórica da vacinação na proteção da saúde humana, individual e coletivamente e discutir a responsabilidade dos cidadãos e dos governos nas campanhas de vacinação.
	Conteúdos	- Célula: a unidade da vida – capítulo 5 - módulo 2 - (pág.6 - 18); - A vida "invisível"(microrganismos) – capítulo 6 - módulo 2 - (pág.31 - 41); - Virus e viroses – capítulo 7 - módulo 2 - (pág.53 - 75); - Doenças causadas por microrganismos - capítulo 8 - módulo 2 - (pág. 85 - 100); - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).
	Referencias de Estudo	
		Língua Portuguesa: - Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes. - Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados. - Distinguir as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico. - Analisar a estrutura e o funcionamento de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita. - Utilizar recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e

Linguagens	Habilidades	coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades. - Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo. - Aplicar as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo. - Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração na articulação da modalização textual. - Reconhecer a estrutura de textos multimodais nos diferentes gêneros em estudo, identificando sua função na intencionalidade discursiva. - Selecionar, de forma autônoma, estratégias de leitura para a compreensão global de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecendo relações lógico-discursivas. Arte: Compreender diferentes processos fotográficos e como esses processos influenciaram a evolução da fotografia. Analisar como a fotografia influenciou movimentos culturais e impactou a sociedade. Refletir sobre o impacto das imagens fotográficas na percepção e entendimento dos eventos e das culturas. Contextualizar a fotografia dentro de sua evolução histórica e sua influência cultural e social. Compreender e identificar as técnicas fotográficas. Inglês: Discutir, analisar e refletir sobre a pergunta norteadora da unidade: O que é necessário para colonizar uma nova terra? Identificar formas de descrever experiências; Debater como se sentiria morando em um novo local; Descrever uma sequência de eventos usando um gráfico de causa-e-efeito; Explorar estratégias de leitura que foquem em visualizar imagens ao ler um texto; Identificar elementos da vida dos cowboys americanos; Ed.física: Explorar e fruir diferentes exercícios físicos, identificando os tipos de capacidades físicas utilizadas (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e percebendo as sensações e mudanças corporais.
	Conteúdos	**Inglês: Social studies vocabulary. Academic vocabulary. Reading strategy.** **Ed.física: -A diferença entre exercício físico e atividade física.** **-Capacidades físicas nos exercícios físicos.**
	Referencias de Estudo	**Língua Portuguesa**: - Capítulo 5 (Módulo 2). - Anotações de aula e materiais disponibilizados pela professora no MV. **Arte:** Livro de arte módulo 2, capítulo 5 **Inglês:** - iExplore 7 (Student book) - Unit 2 Pages 52 – 67 - iExplore 7 (Practice book) - Unit 2 Pages 2.1/2.2/2.4 - - Registros no caderno e materiais complementares (atividades impressas). - Atividades plataforma Spark Natgeo. **Ed.física:** Marista virtual 3.0