

7º	horário	17/06 segunda	18/06 terça	19/06 quarta	20/06 quinta	21/06 sexta	24/6 segunda	25/6 terça	26/6 quarta
	8h20 às 10h	LP	Inglês	História	Filosofia	Ciências	Geografia	Matemática	

LP	Habilidades	<p>Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes;</p> <p>Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados;</p> <p>Distinguir as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico;</p> <p>Utilizar recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades;</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo;</p> <p>Reconhecer a estrutura de textos multimodais nos diferentes gêneros em estudo, identificando sua função na intencionalidade discursiva;</p> <p>Selecionar, de forma autônoma, estratégias de leitura para a compreensão global de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p>
	Conteúdos	<p>Compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto. Estrutura e composição de contos de aventura, lendários e míticos. A estrutura e a função social do gênero jornalístico entrevista. Estilo, conteúdo e característica de textos de memórias. Elementos de composição e da estrutura da crônica lírica (narrativa) e do texto teatral. Sintagma nominal: modificadores e determinantes. Elementos linguístico-discursivos presentes em textos de memória: pronomes possessivos ou pessoais, do caso reto ou oblíquo; Tempos e modos verbais indicativo e subjuntivo. Formas nominais dos verbos. Locuções verbais. Uso do discurso direto e indireto. Variedades linguísticas, a norma-padrão e o preconceito linguístico. Fatores de textualidade em textos de memória, contos lendários, míticos e de aventura. A sequência e os elementos da narrativa. Aspectos gramaticais da escrita: pontuação e acentuação gráfica. Denotação e recursos expressivos da linguagem figurada. Estratégias de coesão referencial. Advérbios e locuções adverbiais.</p>
	Referências de Estudo	<p>Módulo 1: capítulos 1, 2, 3 e 4. Caderno e registros de aula. Materiais complementares disponibilizados no Marista Virtual.</p>

Ciências	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a estrutura da Terra com base no modelo de camadas (crosta, manto e núcleo) e de placas tectônicas empregando as explicações desse modelo para compreender fenômenos físicos e geológicos (formação de cadeias de montanhas, terremotos, vulcões e tsunamis); - Explicar a semelhança observada entre os contornos da costa leste do continente sul-americano e da costa oeste do continente africano com base na teoria da Deriva dos continentes; - Definir o ar como uma mistura de gases e reconhecer fenômenos naturais e antrópicos que podem alterar a sua composição (Ex: umidade, gases do efeito estufa, gases liberados nas queimadas, etc); - Descrever o efeito estufa como um fenômeno natural do planeta, discutir ações antrópicas que acentuam esse fenômeno e propor atitudes humanas capazes de reduzir este efeito; - Reconhecer a proteção que a camada de ozônio proporciona aos seres vivos do planeta contra os raios ultravioleta do Sol e discutir ações individuais e coletivas de preservação desta camada; - Avaliar a importância dos gases presentes na atmosfera terrestre tomando por base a proteção contra os raios ultravioletas do sol, a regulação da temperatura ambiente e a manutenção da vida por meio dos processos da fotossíntese e da respiração celular; - Distinguir calor de temperatura tendo em vista situações cotidianas e experimentos que podem ser realizados (Ex: medir as temperaturas de duas massas de água, uma quente e outra fria, e misturá-las para observar a transferência de calor); - Empregar os processos de transferência do calor (condução, convecção e irradiação) para explicar fenômenos naturais e aplicações tecnológicas (Ex: brisa marítima, inversão térmica, aquecedor solar, garrafa térmica, etc). - Reconhecer o fluxo térmico em situações cotidianas e no funcionamento de máquinas térmicas decorrente da diferença de temperatura entre um sistema e o meio externo, (Ex: esfriamento de alimentos e da água, aquecimento de motores em funcionamento, etc); - Relacionar e utilização das máquinas térmicas, desde a sua invenção, aos avanços ocorridos nos processos de produção fabril, nos transportes e na geração de energia elétrica; - Associar novos materiais e equipamentos ao desenvolvimento tecnológico e discutir as mudanças culturais e socioeconômicas decorrentes (Ex: mecanização, automação, informatização, etc).
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - A Terra antes da vida – capítulo 1 - módulo 1 - (pág.6 - 18); - A atmosfera e a vida na Terra e o Clima – capítulo 2 - módulo 1 - (pág.35 - 67); - As mudanças da atmosfera e o ar nas cidades – capítulo 3 - módulo 1 - (pág.77 - 96); - A inovação das máquinas– capítulo 4 - módulo 1 - (pág.105 - 115); - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações)

	Referências de Estudo	
Filosofia	Habilidades	- Avaliar o processo de dúvida como elemento fundamental para o ato de filosofar. - Analisar os elementos que edificam a formação da identidade pessoal tendo como critério a influência cultural.
	Conteúdos	- Mitologia Grega. - Passagem do Mito para o Logos. - Mito, Logos e Idade Média. - Escola Jônica – Tales, Anaximandro, Anaxímenes.
	Referências de Estudo	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 701 a 712. - Anotações do caderno.
Inglês	Habilidades	- Discutir, analisar e refletir sobre a pergunta norteadora da unidade: Por que a água é tão importante? - Identificar formas de definir e explicar ideias; - Desenvolver formas de identificar a ideia principal e detalhes relevantes de um texto; - Explorar estratégias de leitura que foquem em fazer conexões pessoais e um texto ou imagem; - Identificar e repensar a maneira como água é armazenada, distribuída e utilizada em nossa sociedade; - Explicar o impacto do acesso à água em nossa sociedade; - Identificar frases e estruturas completas com adjetivos comparativos e superlativos; - Se comunicar utilizando frases completas com substantivos e adjetivos possessivos.
	Conteúdos	- Science vocabulary. - Academic vocabulary. - Reading strategy. - Grammar rules: Comparatives and superlatives - adjectives
	Referências de Estudo	- iExplore 7 (Student book) - Unit 1 Part 1 and 2: Pages 2 – 29 - iExplore 7 (Practice book) - Unit 1 Part 1 and 2: Pages 1.1 – 1.8 - Plataforma Spark Natgeo: https://learn.eltngl.com/ - Registros no caderno e materiais complementares (atividades impressas). - Glossário coletivo.

Matemática	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os números racionais como números da forma a/b com “a” um número inteiro e “b” um número inteiro diferente de zero, compreendendo que a impossibilidade da divisão por zero. - Associar pontos da reta numérica a números racionais em suas diferentes representações, definir e utilizar as operações do campo aditivo e do campo multiplicativo em situações do cotidiano definidas nesse conjunto numérico. - Compreender as relações entre potenciação e a radiciação, explorando a sequência de quadrados perfeitos, determinar raízes exatas e não exatas e sua localização na reta numérica, fazendo aproximações. - Usar os sinais de desigualdade para comparar números racionais. - Resolver e elaborar problemas em contextos cotidianos, envolvendo números racionais e suas operações referentes aos campos aditivo e multiplicativo, as relações entre elas e as suas propriedades operatórias. - Resolver problemas convencionais e não convencionais (incluindo os de contagem e de raciocínio lógico), utilizando diferentes procedimentos, representações e estratégias de cálculo, validando os resultados.
	Conteúdos	- Os números racionais, na representação de fração e decimal, associação de racionais a pontos da reta numérica, comparação, as operações do campo aditivo e multiplicativo: significado da potenciação, cálculo e propriedades de potências, significado da raiz quadrada de um número utilizando quadrados perfeitos para raízes exatas e localização na reta numérica para raízes não exatas.
	Referências de Estudo	<p>Livro Didático (SME) Capítulo 3 do módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios do caderno, registros de aula e folhas de exercícios. - Atividades extras do Marista Virtual (Disponíveis no tópico intitulado P2)
História	Habilidades	<p>Analisar, por meio de diferentes fontes históricas, a importância da cultura e da arte medieval na formação da sociedade estamental; Compreender as principais características e significados dos Humanismos, dos Renascimentos e das Reformas Religiosas;</p> <p>Descrever a formação da burguesia no revigoramento do comércio e das cidades europeias;</p> <p>Analisar a organização do trabalho e das instituições medievais na passagem para o mundo moderno;</p> <p>Explicar o significado de “modernidade” em suas características políticas, econômicas e sociais, enfatizando as inclusões e exclusões com base em uma concepção europeia;</p> <p>Explicar os fatores que levaram às Cruzadas e seus efeitos econômicos para a Baixa Idade Média europeia;</p>
	Conteúdos	<p>Idade Média;</p> <p>Feudalismo; Renascimento</p> <p>urbano e cultural</p> <p>Reformas Religiosas;</p>
	Referências de Estudo	<p>Capítulos 1, 2 e 3 do Módulo 1;</p> <p>Anotações em sala de aula;</p> <p>Materiais disponibilizados no Marista Virtual.</p>

Geografia	Habilidades	<p>1.Utilizar a cartografia para localizar o Brasil no mundo considerando as referências estabelecidas pela linha do Equador e o meridiano de Greenwich.</p> <p>2.Reconhecer as fronteiras e limites internos e externos brasileiros a partir a partir da análise cartográfica.</p> <p>4.Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>5.Analisar os diferentes critérios de regionalização brasileira considerando suas territorialidades e contextos históricos.</p> <p>6.Associar a diversidade étnico-cultural brasileira e a distribuição espacial população território ao processo de ocupação do território ao longo do tempo. 7.Analisar as novas tendências demográficas nacionais considerando a dinâmica populacional brasileira em sua diversidade e temporalidade.</p> <p>8.Validar a importância dos povos que constituem as matrizes culturais brasileiras e suas influências na formação sociocultural do Brasil.</p> <p>9.Reconhecer diferentes formas de preconceito e discriminação socioespacial e cultural, propondo ações de combate baseado no princípio da alteridade.</p> <p>10. Interpretar a diversidade socioespacial brasileira tendo como referência os indicadores socioeconômicos presentes em mapas, tabelas, gráficos e outras formas de linguagem.</p> <p>11.Caracterizar os movimentos migratórios internos brasileiros de acordo com os seus contextos históricos e o respeito à dignidade humana.</p>
	Conteúdos	<p>a)Limite, fronteira e território.</p> <p>b)Formação Territorial Brasileira c)Formas de Regionalizar o Brasil (IBGE, macrorregiões geoeconômicas e quatro Brasis) d)Matriz étnica brasileiras</p> <p>-Povos originários (delimitação de terras indígenas no Brasil e população indígena)</p> <p>-Povos africanos (terras remanescentes de quilombo e população negra)</p> <p>-Povos europeus (portugueses, alemães e italianos e influência no Sul)</p> <p>e)Dinâmicas populacionais</p> <p>-População absoluta no Brasil (crescimento da população)</p> <p>-População relativa no Brasil (densidade demográfica e distribuição da população no território)</p> <p>f)Transição demográfica no Brasil (crescimento vegetativo, taxa de fecundidade, expectativa de vida e pirâmide etária) g) Movimentos migratórios Brasileiros (internos e externos)</p>
	Referências de Estudo	<p>1. Materiais de apoio no Marista Virtual 3.0 (lembrem de utilizar o material de revisão que foi disponibilizado)</p> <p>Geograifa 2.Caderno de capítulos 1,2,3 e 4. 3.Livro didático</p>