

8º	horário	17/06 segunda	18/06 terça	19/06 quarta	20/06 quinta	21/06 sexta	24/6 segunda	25/6 terça	26/6 quarta
	8h20 às 10h	LP	Matemática	História	Filosofia	Inglês	Geografia	Ciências	

LP	Habilidades	- Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas. - Identificar e analisar os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores) - Analisar, entre textos e outras manifestações artísticas referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos. - Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, fazendo uso de homônimos, sinônimos e antônimos. - Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita quanto ao uso de S ou Z.C6
	Conteúdos	- Leitura e interpretação de notícia, reportagem e editorial. – Tipos de sujeito. - Transitividade verbal. - Objetos diretos e indiretos, adjuntos adverbiais e adnominais, predicativo do sujeito e do objeto, aposto e vocativo. - Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal). - Uso de S ou Z. - Homônimos, sinônimos e antônimos.
	Referências de Estudo	- Livro SME módulo I, materiais entregues em aula e exercícios do caderno.
Ciências	Habilidades	<p>FÍSICA - Calcular e analisar o consumo de energia elétrica dos aparelhos utilizados nas residências e propor ações que visem o consumo responsável de energia elétrica.</p> <p>- Discutir a respeito do consumo responsável de energia elétrica e propor ações sustentáveis para reduzir o consumo de energia elétrica e escolha de aparelhos com maior eficiência e menor consumo.</p> <p>- Identificar, por meio de esquemas, o tipo de usina geradora de energia elétrica, reconhecer as transformações de energia envolvidas em cada tipo de usina e discutir a transmissão da energia até os centros consumidores e os seus impactos socioambientais. Ciências - Observar no céu as fases da Lua e explicá-las a partir de esquemas envolvendo as posições relativas entre o Sol, a Terra e a Lua para cada uma das fases lunares;</p> <p>- Relacionar as estações do ano com a inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao seu plano orbital de translação em torno do Sol e comparar a incidência da luz solar nos hemisférios Terrestres no decorrer do ano;</p> <p>- Interpretar os eclipses, Lunar e Solar tomando por base a propagação retilínea da luz e o alinhamento dos três astros e comparar a explicação científica para este fenômeno com os mitos utilizados por diferentes povos;</p> <p>- Relacionar climas regionais e fenômenos naturais aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos;</p> <p>- Analisar a influência das condições climáticas nas atividades humanas;</p> <p>- Avaliar a importância da previsão do tempo, identificar as principais variáveis envolvidas e simular situações em que elas possam ser medidas;</p> <p>- Discutir intervenções antrópicas que geram impactos ambientais e alterações no clima e nos ciclos naturais do planeta e propor ações responsáveis para mitigar esses impactos.</p>

	<p>FÍSICA - Produção/obtenção de energia: impactos ambientais, sociais e econômicos; segurança energética.</p> <p>- Uso cotidiano da energia elétrica: eletrodomésticos, transformações da energia, análise do consumo de energia tendo em vista o consumo responsável. Ciências -</p> <p>A Lua e o Sol – capítulo 1- módulo 1- (pág.6 - 20);</p> <p>- Os Climas da Terra – capítulo 2 - módulo 1- (pág.31 - 52);</p> <p>- Mudanças climáticas – capítulo 3 - módulo 1- (pág.65 - 89);</p> <p>- O passado da Terra e os seres vivos – capítulo 4 - módulo 1 - (pág.101 - 120);</p> <p>- Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).</p>
	<p>FÍSICA - Cap. 6 do livro didático (Fontes de energia: termelétrica, hidrelétrica e nuclear; Eletricidade: corrente elétrica, tensão, resistência, circuito elétrico; Caminho da eletricidade; Cálculo de consumo de energia.) - Temas e atividades realizadas durante as aulas, apresentação de slides no Marista Virtual e lista de exercícios.</p>
Filosofia	<p>Habilidades</p> <p>- Reconhecer o papel desempenhado pelas emoções na construção do modo de ser do homem.</p> <p>- Examinar as características e peculiaridades presentes nas diferentes teorias da verdade produzidas pela tradição filosófica.</p> <p>- Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior.</p>
	<p>Conteúdos</p> <p>- Demócrito.</p> <p>- Sofistas.</p> <p>- Sofistas e Sócrates.</p> <p>+ Sócrates.</p> <p>- Ética.</p> <p>- Apologia</p> <p>+ Introdução de Platão.</p>
	<p>Referências de Estudo</p> <p>- Marista Virtual 3.0</p> <p>- Aulas 801 a 811.</p> <p>- Anotações do caderno.</p>
Inglês	<p>Habilidades</p> <p>Organizar textos de diferentes gêneros (exemplos: videoclipes, imagens, poemas, questionários), expondo opiniões sobre as diferenças culturais e situando-se em relação a elas.</p> <p>- Validar a relação entre textos verbais e não verbais e como colaboram para criar as representações sobre diferentes culturas, inclusive para reforço de estereótipos.</p>
	<p>Conteúdos</p> <p>Comics, interpretação de texto, sugestões e conselhos, modal verbs</p>
	<p>Referências de Estudo</p> <p>Anotações do caderno</p> <p>Livro Didático</p> <p>Marista Virtual</p>

Matemática	Habilidades	<p>Relacionar a Geometria com a Álgebra para reconhecer os produtos notáveis e a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos.</p> <p>- Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração. - Investigar a evolução da linguagem e da simbologia algébricas e entender a Matemática como uma ciência inerente ao desenvolvimento das civilizações e das culturas. - Calcular o quadrado da soma, o quadrado da diferença e o produto da soma pela diferença. - Fatorar as expressões utilizando o fator comum em evidência, o trinômio quadrado perfeito, o agrupamento e a diferença entre os dois quadrados.</p>
	Conteúdos	<p>Produtos Notáveis- Quadrado da soma; Quadrado da diferença e Produto da soma pela diferença. Fatoração- (fator comum em evidência; Agrupamento; Trinômio quadrado perfeito e Diferença entre dois quadrados).</p>
	Referências de Estudo	<p>SME- Volume 1- capítulos 2 p. 69 até 90. Exercícios do caderno, listas de aula e do Marista Virtual</p>
História	Habilidades	<p>(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.</p> <p>(EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.</p> <p>(EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.</p>
	Conteúdos	<p>Teóricos do absolutismo (J. J. Bossuet e Thomas Hobbes); Filosofia Iluminista (Rousseau, Montesquieu, Voltaire, Adam Smith e Mary W.); Revolução Industrial (novos modos de produção, matrizes energéticas, impactos ambientais ao longo do século XVIII, XIX e XX, desenvolvimento econômico, Ludismo e Cartismo) e Revolução Francesa (pré-revolução e primeiros anos (1789 - 1791))</p>
	Referências de Estudo	<p>Livro didático (partes do cap. 2, 3 e 4, relativos aos conteúdos citados); Marista Virtual; Caderno e anotações de aula.</p>

Geografia	Habilidades	<p>(EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).</p> <p>(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofos geográficas com informações geográficas acerca da África e América. (EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global. (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra. (EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).</p>
	Conteúdos	<p>CAPÍTULO 2 - O mundo atual</p> <p>questões ambientais do mundo atual</p> <p>contexto mundial</p> <p>CAPÍTULO 3 - As</p> <p>CAPÍTULO 4 - A América no</p> <p>CAPÍTULO 5 - A América Anglo-saxônica</p>
	Referências de Estudo	Livro didático; Marista Virtual; Caderno e anotações de aula.