

9º	horário	17/06 segunda	18/06 terça	19/06 quarta	20/06 quinta	21/06 sexta	24/6 segunda	25/6 terça	26/6 quarta
	8h20 às 10h	História	Matemática	LP	Filosofia	Ciências	Inglês	Geografia	

LP	Habilidades	Produção Textual: Produzir, revisar e editar textos reivindicatórios ou propositivos sobre problemas que afetam a vida escolar ou da comunidade, justificando pontos de vista, reivindicações e detalhando propostas, levando em conta seu contexto de produção e as características dos gêneros em questão. LÍNGUA PORTUGUESA - Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas. - Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais. - Reconhecer as orações subordinadas substantivas, identificando suas funções sintáticas. - Identificar períodos compostos nos quais as orações são conectadas por vírgula, ou por conjunções coordenativas. Identificar orações subordinadas adverbiais, com conjunções de uso frequente.
	Conteúdos	Produção Textual: Petição online- características - modelos, apresentação de justificativa e argumentação para defesa de ponto de vista. GRAMÁTICA: Orações coordenadas (com pontuação). Orações subordinadas adverbiais (desenvolvidas e reduzidas). Orações subordinadas substantivas. Conjunções coordenativas e subordinativas.
	Referências de Estudo	Produção Textual: Módulo I - 16, 17, 18 e 32 e material postado no MV
Matemática	Habilidades	- Resolver e elaborar problemas do cotidiano, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e suas propriedades. - Resolver problemas do cotidiano, relacionados a diferentes campos da Matemática e áreas do conhecimento, envolvendo equações de primeiro grau e segundo grau. - Resolver situações-problema e de relação entre grandezas: equações e de inequações de primeiro grau, resolução de equações de segundo grau.
	Conteúdos	Racionalização de Denominadores Conjuntos e Intervalos Resolução de equações de segundo grau, biquadradas e irracionais
	Referências de Estudo	Livro didático (SME) Capítulos 2,3 e 4 do módulo 1 Caderno e registros de aula Marista Virtual (atividades disponibilizadas na pasta P2)

Ciências	Habilidades	<p>Física: (01) Ordenar o Sistema Solar quanto à sua estrutura e elementos constituintes, situá-lo em relação à Via Láctea e esta em relação às outras galáxias na estrutura do Universo. (02) Discutir a possibilidade da vida humana fora da Terra, em luas do Sistema Solar e em exoplanetas situados em zonas habitáveis de outras estrelas, e discutir as condições necessárias à vida, recursos tecnológicos indispensáveis, tempos e distâncias envolvidas nas viagens. (03) Descrever, com base no modelo científico evolucionista, a origem e a evolução do Universo, das estrelas e dos planetas e discutir as implicações das ideias deste modelo para a continuidade da vida. (04) Associar o avanço na compreensão do Sistema Solar e do Universo ao desenvolvimento de instrumentos de observação e tecnologias (Ex.: lunetas, telescópios, radares, telescópios e sondas espaciais). (05) Justificar o movimento orbital dos astros que compõem o Sistema Solar (Ex.: Terra, demais planetas, asteroides e cometas), as marés nos oceanos e o movimento dos satélites artificiais por meio da Lei da Gravitação Universal de Newton. Química: Contextualizar os fatos históricos e os modelos atômicos; Calcular o número de massa, número de nêutrons e número de prótons.; Inferir se um átomo ao ganhar ou perder elétrons torna-se negativo ou positivo.; Compreender as leis de conservação de massa no que diz respeito às ideias de Lavoisier e Proust; Diferenciar as diferenças entre os estados físicos; Compreender as separações de misturas e importâncias nos processos industriais e de saneamento. Biologia: Conhecer os principais conceitos da biologia molecular; Reconhecer as principais etapas do ciclo de atividade celular; Reconhecer e classificar o processo de mitose; Reconhecer e classificar o processo de meiose; Conhecer os principais conceitos em genética.</p>
----------	-------------	---

	Conteúdos	Física: (01) Evolução estelar e Formação do sistema solar. (02) Corpos celestes (planetas, estrelas, asteroides, cometas, meteoros e meteoritos). (03) Exploração espacial. (04) Exoplanetas (05) Zona habitável. Química: Modelos atômicos; Estrutura atômica; Íons; Leis de conservação de massa; Mudança de estados físicos; Separação de misturas. Biologia molecular e ciclo celular (interfase, mitose e meiose). Biologia: Conceitos de DNA, Ciclo celular (interfase, mitose e meiose), conceitos genéticos.
	Referências de Estudo	Física: (01) Livro de ciências – Módulo 1, capítulo 1. (02) Lista de exercícios de revisão (entregue em aula). Química: Marista virtual; Caderno ; Sistema de Ensino FTD; Vídeo aulas https://www.youtube.com/@profaandreiadebortolli8791 Biologia: Módulo 3 (capítulo 9), materiais de aula e disponibilizados no MV.
Filosofia	Habilidades	- Aplicar o raciocínio em argumentos e problematizações tendo como critério os princípios da lógica clássica. - Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências.
	Conteúdos	ARISTÓTELES + Lógica Proposicional. - Tipos de Proposições, nome. - Proposições simples e compostas. - Conectivos. Negação, conjunção. - Axiomas básicos da Lógica. + Metafísica - Conceitos - Potência, ato e movimento. Teleologia. - Essência e acidente. - 4 causas.
	Referências de Estudo	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 901 a 913. - Anotações do caderno
Inglês	Habilidades	(EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade. (EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística. (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
	Conteúdos	Movie critics; Opinion Article; Solidarity; Simple Past; Simple Present; Simple Future; Modal Verbs: SHOULD, COULD, CAN, MUST, MIGHT, MAY e suas respectivas formas negativas
	Referências de Estudo	Livro didático unidade 1; MV; anotações no caderno; folhas trabalhadas em aula.

História	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico. • (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global. • (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto). • (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> * Primeira Guerra * Revolução Russa * Período Entreguerras (loucos anos 20, crise de 1929, Guerra Civil Espanhola)
	Referências de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> * Módulo 1 * Anotações de aula * Material do MV
Geografia	Habilidades	<p>(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.</p> <p>(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p> <p>(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais. (EF09GE15)</p> <p>Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas. (EF09GE04)</p> <p>Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p>
	Conteúdos	<p>CAPÍTULO 2 - O fenômeno da globalização. Impactos da globalização. paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania. território e regionalização. continente europeu.</p> <p>CAPÍTULO 3 - CAPÍTULO 4 - Natureza e CAPÍTULO 5 - Europa: formação do CAPÍTULO 6 - Dinâmicas demográficas no</p>
	Referências de Estudo	Livro didático; Marista Virtual; Caderno e anotações de aula.