

8º	horário	18/11 - 2ª feira	19/11- 3ª feira	21/11 - 5ª feira	22/11 - 6ª feira	25/11 - 2ª feira	26/11 - 3ª feira	27/11 - 4ª feira
	7h30 às 9h10	Inglês	Matemática	Filosofia	Ciências	Geografia	LP	História

INGLÊS	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar um texto em língua inglesa, inferindo sentido e compreensão da mensagem escrita - Diferenciar e utilizar os diferentes futuros da Língua inglesa. - Usar as diferentes preposições de tempo e lugar de acordo com o contexto. - Debater e analisar os estudos de arqueologia e o Egito Antigo.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de textos - Relato e descrição de eventos e experiências passados. (could have x should have) - Prepositions - Future (will x going to) - Continuous Aspect (present, past and future)
	Referências de Estudo	Registros do caderno Livro (student and practice book, unit 3) Atividades feitas em sala de aula
MATEMÁTICA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver e elaborar problemas que envolvam medida de ângulos e suas aplicações no estudo dos polígonos. - Compreender o conceito de congruência de triângulos e investigar critérios para verificar se dois triângulos são congruentes, de modo a sistematizar os casos de congruência. - Compreender o conceito de congruência de triângulos e investigar critérios para verificar se dois triângulos são congruentes, de modo a sistematizar os casos de congruência. - Classificar triângulos conforme a medida de seus lados e de seus ângulos, reconhecendo os pontos notáveis (baricentro e ortocentro) e aplicações na resolução de situações-problema em contextos da realidade e de outras áreas do conhecimento. - Identificar, classificar e diferenciar quadriláteros de acordo com a medida e posições de seus lados e ângulos internos e verificar a aplicação dessas figuras em situações do cotidiano: construções, obras de arte, publicidade, entre outros. - Identificar e analisar os pares de ângulos formados por retas concorrentes e paralelas cortadas por uma transversal, nomeá-los, enunciar suas propriedades e aplicar esses conhecimentos na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e de outras áreas do conhecimento. - Classificar e diferenciar os quadriláteros.
	Conteúdos	Polígonos ao nosso redor Definição e elementos dos polígonos Côncavo e convexo Diagonal de um polígono Soma das medidas dos ângulos internos Soma das medidas dos ângulos externos Polígonos regulares e irregulares Triângulos e outras figuras geométricas no mundo Triângulos Condição de existência Classificação quanto a ângulos e quanto a lados Baricentro e Ortocentro Congruência de triângulos Quadriláteros Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal Quadrado, retângulo, paralelogramo, losango e trapézio.

	Referências de Estudo	Listas de Apoio e listas trabalhadas no reforço postados no Marista Virtual. Livro Didático- Exercícios corrigidos em aula Listas de revisão trabalhadas e corrigidas em aula
FILOSOFIA	Habilidades	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 715 e seguintes - Anotações do caderno
	Conteúdos	+ Platão - Teoria das Ideias. - Alegoria da Caverna. + Racionalismo. + Empirismo. - Introdução à Estética: Obra de arte, as cidades, a beleza produzida, etc. - Comunicação - Indivíduo e Estado
	Referências de Estudo	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 812 e seguintes. - Anotações do caderno.
CIÊNCIAS	Habilidades	FÍSICA: Identificar, por meio de esquemas, o tipo de usina geradora de energia elétrica, reconhecer as transformações de energia envolvidas em cada tipo de usina e discutir a transmissão da energia até os centros consumidores e os seus impactos socioambientais. Biologia: - Descrever os sistemas genitais masculino e feminino, relacionar o amadurecimento desses sistemas com as transformações que ocorrem nos corpos das meninas e dos meninos na fase da puberdade. - Identificar os principais métodos contraceptivos e discutir a respeito de uma gravidez indesejada ou precoce, dos riscos que as DST representam para a saúde e dos valores éticos que devem fundamentar o comportamento humano na área da sexualidade. - Relacionar as principais DST aos seus sintomas, modos de transmissão e tratamento e discutir métodos e atitudes de prevenção. - Debater a respeito do exercício da sexualidade humana a partir de suas múltiplas dimensões: biológica, sociocultural, afetiva e ética. - Distinguir espécies de animais dos grupos de vertebrados e de invertebrados de acordo com as suas características físicas e descrever a sua interação com o ambiente. - Confrontar as evidências dos registros fósseis de ancestrais com as evidências de estudos recentes de organismos descendentes e concluir a respeito das transformações ocorridas nos grupos de vertebrados resultantes da seleção natural e do processo evolutivo. - Explicar e reconhecer por meio de esquemas os diferentes modos reprodutivos em plantas e animais e discutir características que evidenciam a evolução desta função em diferentes espécies de seres vivos.
	Conteúdos	FÍSICA: Capítulo 8 – Energias alternativas – Módulo 2. Biologia: - Glândulas e hormônios – capítulo 10 - módulo 3 - (pág.49 - 60); - O sistema genital e a sexualidade humana – capítulo 11 - módulo 3 - (pág.61 - 90); - A evolução da reprodução no seres vivos – capítulo 12 - módulo 3- (pág.91 - 122); - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).
	Referências de Estudo	FÍSICA: Livro didático de ciências – capítulo 8. Temas e atividades realizadas durante as aulas, aulas práticas de Laboratório, apresentação de slides no Marista Virtual e lista de exercícios de revisão.☐

GEOGRAFIA	Habilidades	<p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p> <p>(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.</p>
	Conteúdos	<p>(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.</p> <p>(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p> <p>(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p>(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p>
	Referências de Estudo	<p>Marista Virtual. Livro Didático. Atividades e materiais de Aulas.</p>
LP	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e paronímia. ☒ - Identificar verbos na voz ativa, passiva e reflexiva, interpretando os efeitos de sentido do sujeito nas vozes ativa, passiva e reflexiva. - Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos literários e não-literários em estudo, recursos semânticos e/ou a função da linguagem predominante na produção de sentidos. - Utilizar operadores argumentativos, reconhecendo valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. - Identificar os termos constitutivos da oração, diferenciando complementos diretos e indiretos de verbos transitivos e apropriando-se da regência. - Interpretar efeitos de sentido de modificadores de nomes e de verbos. - Utilizar recursos de coesão referencial (nome e pronomes).

	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos - Vozes do verbo - Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática. - Articuladores textuais (coordenativos e adverbiais) - Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios das orações (e respectivos pronomes)
	Referências de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Livro SME, módulo I, pág. 66/69, módulo II, pág. 32/34; Livro SME, módulo III, pág. 66. - Livro SME, módulo II, pág. 39/42, 84/90 - Livro SME, módulo II, pág. 59/69; Livro SME, módulo III, pág. 52/55, 60/62 - Livro SME, módulo III, pág. 35/42. - Livro SME, módulo I, pág. 29/34, 130/139, 172/180; Livro SME, módulo II, pág. 70/75, 121/125
HISTÓRIA	Habilidades	<p>(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e (EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas.</p> <p>(EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas. (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.</p>
	Conteúdos	Independências na América Latina (relação criolla e chapetone). Colonização e independência dos Estados Unidos. Lei do Selo, Chá e Intoleráveis. Guerras Napoleônicas. Revolução Haitiana. Primeiro Reinado e Período Regêncial.
	Referências de Estudo	Cap. 5, 6, 7 e 8. Marista Virtual.