

<b>9º</b>	<b>horário</b>	18/11 - 2ª feira	19/11- 3ª feira	21/11 - 5ª feira	22/11 - 6ª feira	25/11 - 2ª feira	26/11 - 3ª feira	27/11 - 4ª feira
	7h30 às 9h10	Inglês	Matemática	Filosofia	Ciências	Geografia	LP	História

INGLÊS	Habilidades	Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam; Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.
	Conteúdos	Past Perfect; Compare and Contrast; Historical facts; Science article;
	Referências de Estudo	Livro didático Unidades 3 e 4; Caderno; Folhas de atividades; Marista Virtual
MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Explorar triângulos retângulos, nomear seus lados, considerando o ângulo reto e agudos e, com suporte em materiais manipulativos e tecnologias digitais, constatar que os ângulos agudos do triângulo retângulo são complementares.</p> <p>Perceber a relação existente entre os catetos e a hipotenusa de um triângulo retângulo por meio do Teorema de Pitágoras e, aplicar essa relação na resolução de situações-problema da realidade e de outras áreas do conhecimento.</p> <p>Resolver e elaborar problemas em contextos cotidianos, envolvendo o cálculo da área e do perímetro de triângulos quadriláteros e círculos com o uso de fórmulas.</p> <p>Relacionar prismas e cilindros e extrapolar a fórmula do volume de um prisma regular e inferir e enunciar a fórmula do volume de um cilindro.</p> <p>Resolver e elaborar problemas do cotidiano, envolvendo o cálculo do volume de prismas e cilindros com o uso de fórmulas</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo perímetro e área de polígonos e círculos e o volume e prismas e cilindros, usando adequadamente as unidades de medida de comprimento, de área e de volume, em variados contextos da realidade.</p> <p>Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos, identificando medidas dos ângulos internos e externos dos polígonos regulares e ângulos notáveis nas relações trigonométricas.</p>
	Conteúdos	<p>TEOREMA DE PITÁGORAS</p> <p>TRIGONOMETRIA NO TRIÂNGULO</p> <p>RETÂNGULO RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS</p> <p>GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL</p> <p>FUNÇÕES</p>
	Referências de Estudo	<p>Lista de Exercícios no Marista Virtual 3.0</p> <p>Caderno e registros de aula</p> <p>Listas de revisão entregues em aula</p> <p>SME – Capítulos 6,8,9 E 12</p>

FILOSOFIA	Habilidades	- Agir em consonância com princípios éticos que promovam o engrandecimento nas relações interpessoais. - Refletir sobre o conceito de responsabilidade e suas implicações no convívio do indivíduo com seus semelhantes, com outros seres e com o meio ambiente.
	Conteúdos	ARISTÓTELES – Universais. – Lógica. – Estética. – Ética. – Virtudes. – Ideologia.
	Referências de Estudo	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 914 e seguintes. - Anotações do caderno.
CIÊNCIAS	Habilidades	<b>Física: (01)</b> Ordenar as radiações eletromagnéticas de acordo com as suas frequências, associando-as com as suas respectivas fontes e aplicações e discutir implicações relativas ao seu uso. <b>(02)</b> Argumentar a respeito do aumento na qualidade e na expectativa de vida dos seres humanos resultante das tecnologias de diagnóstico e tratamento de doenças que utilizam ondas eletromagnéticas (Ex.: exame de raios X, tomografia, cirurgias a laser, tratamento de tumores com raios gama, etc.). <b>(03)</b> Verificar, por meio de experimentos, que as cores primárias da luz combinadas originam outras cores e que a cor de um objeto depende de sua interação com a luz que o ilumina. <b>(04)</b> Analisar o funcionamento de instrumentos ópticos (Ex.: microscópio, luneta, telescópio, etc.) tomando por base a refração da luz ao atravessar as lentes, a reflexão da luz em espelhos e a natureza das imagens formadas. <b>Química:</b> reconhecer e diferenciar fenômeno físico de químico, inferir sobre os aspectos que influenciam na velocidade de reação, identificar as funções inorgânicas, Balancear as equações químicas pelo método das tentativas. <b>Biologia: 1-</b> Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo. <b>2-</b> Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados. <b>3-</b> Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.
	Conteúdos	<b>Física:</b> Radiações eletromagnéticas, fontes de luz, princípios de propagação da luz, estruturas do olho humano, luz e as suas cores, reflexão seletiva, reflexão da luz e os espelhos planos e esféricos, características do som (timbre, altura e intensidade). <b>Química:</b> Transformações químicas e físicas (Pg- 52) Temperatura e reações químicas no cotidiano (Pg- 56) Balanceamento das reações químicas (Pg- 59) Ciclos biogeoquímicos (Pg-74) Funções inorgânicas (caderno). <b>Biologia:</b> Árvores Filogenéticas, Diversidade e Sustentabilidade.
	Referências de Estudo	<b>Física:</b> Ciências da Natureza - Módulo 01 (cap. 02, 03 e 04); Material MV; Listas de revisão. <b>Química:</b> molulo 2 (pg indicadas nos conteúdos) - caderno. <b>Biologia:</b> Livro Módulo 3: Cap. 11 (pg 78-79), Cap. 12 (pg 89-110), Material MV e caderno.

GEOGRAFIA	Habilidades	<p>(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p> <p>(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p> <p>(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p> <p>(EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p>(EF09GE17) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p>(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoeleétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.</p> <p>(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.</p> <p>(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p> <p>(EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.</p> <p>(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p>
	Conteúdos	<p>(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.</p> <p>(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.</p> <p>(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p>
	Referências de Estudo	<p>Marista Virtual.</p> <p>Livro Didático.</p> <p>Atividades e materiais de Aulas.</p>

LP	Habilidades	<p>Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</p> <p>- Compreender o emprego das regências verbal e nominal. Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições.</p> <p>Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase.</p> <p>- Reconhecer as orações subordinadas substantivas, identificando suas funções sintáticas.</p> <p>- Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas</p>
	Conteúdos	<p>Gênero textual - biografia romanceada/ tipo textual argumentativo e artigo de opinião</p> <p>- Regência verbal, nominal e crase.</p> <p>- Orações subordinadas substantivas</p> <p>- Orações subordinadas adjetivas</p>
	Referências de Estudo	<p>Material postado no MV</p> <p>- Livro SME, módulo III, pág. 23/28.</p> <p>- Livro SME, módulo II, pág. 28/32, 70/72, 76/77, 102</p> <p>- Livro SME, módulo II, pág. 103/105; Livro SME, módulo III, pág. 61/64, 69 e 90.</p>
HISTÓRIA	Habilidades	<p>- Analisar as relações políticas, econômicas e sociais do Segundo Governo Vargas. - Estabelecer relações entre as principais fases da Guerra Fria e seus eventos com o processo político partidário brasileiro nas décadas de 1950 e 1960. - Relacionar o processo político, social, cultural dos governos da República Liberal Populista ao desenvolvimento do golpe militar de 1964. - Analisar os principais aspectos políticos e econômicos dos governos militares no Brasil de 1964 a 1985. - Analisar as ideias políticas e sociais, as relações de trabalho e as manifestações de resistência</p>
	Conteúdos	<p>Era Vargas (Cap. 6); O fim do Estado Novo e a redemocratização do Brasil (Cap. 7); A ditadura civil-militar (Cap. 8); Guerra Fria (Cap. 9); Movimentos sociais na segunda metade do sec. XX (Cap. 10)</p>
	Referências de Estudo	<p>Atenção nas aula - Livro didático, anotações no caderno, material postado no MV</p>