

8º	horário	20/11 segunda	21/11 terça	22/11 quarta	23/11 quinta	24/11 sexta	27/11 segunda	28/11 terça
	8h20 às 10h	LP	Filosofia	História	Matemática	Ciências	Geografia	Inglês

LP	Habilidades	- Reconhecer valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. - Analisar as informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas; - Utilizar recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e paronímia; - Identificar verbos na voz ativa, passiva e reflexiva, interpretando os efeitos de sentido do sujeito nas vozes ativa, passiva e reflexiva; - Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos literários e não-literários em estudo, recursos semânticos e/ou a função da linguagem predominante na produção de sentidos; - Utilizar operadores argumentativos, reconhecendo valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios; - Identificar os termos constitutivos da oração, diferenciando complementos diretos e indiretos de verbos transitivos e apropriando-se da regência. - Interpretar efeitos de sentido de modificadores de nomes e de verbos. -Utilizar recursos de coesão referencial (nome e pronomes).
	Conteúdos	- Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros soneto, haicai e cordel; Trocadilho e polissemia Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos; Vozes do verbo; Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática; Articuladores textuais (coordenativos e adverbiais); Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios das orações (e respectivos pronomes).
	Referencias de Estudo	Livro SME, módulo II, pág. 18/21, 24/27; Livro SME, módulo III, pág. 82/84; Livro SME, módulo I, pág. 66/69, módulo II, pág. 32/34; Livro SME, módulo III, pág. 66; Livro SME, módulo II, pág. 59/69; Livro SME, módulo III, pág. 52/55, 60/62; Livro SME, módulo III, pág. 35/42; Livro SME, módulo I, pág. 29/34, 130/139, 172/180; Livro SME, módulo II, pág. 70/75, 121/125.
Filo	Habilidades	- Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior. - Analisar a questão do belo como peculiaridade humana que eleva a percepção da realidade.
	Conteúdos	+ Racionalismo. + Empirismo. – Introdução à Estética: Obra de arte, as cidades, a beleza produzida, etc. – Comunicação.
	Referencias de Estudo	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 815 a 827 - Anotações do caderno.
	Habilidades	Compreender o impacto do período joanino para o desenvolvimento da identidade

História	Conteúdos	Fim do Período colonial no Brasil (Conjuração Baiana e Inconfidência Mineira). Período Joanino. Primeiro Reinado. Período Regencial. Colonização e Independência dos Estados Unidos. Independências da América Espanhola. Lógicas ideológicas de José de San Martín e Simón Bolívar. Revolução Haitiana. Estudos europeus (1815 – 1871), englobando: Ondas revolucionárias, Nacionalismo, Imperialismo, Neocolonialismo, Socialismo/Comunismo e Comuna de Paris. Iluminismo.
	Referências de Estudo	Marista Virtual. Livro Didático (cap. 3 (apenas USA), 6, 7, 8 e 11). Atividades e materiais de Aulas.
Matemática	Habilidades	- Resolver problemas com duas incógnitas pelo sistema de equação- Resolver e elaborar problemas envolvendo o cálculo de juros simples, porcentagens, taxas percentuais e as ideias de lucro e prejuízo em transações financeiras realizadas no cotidiano. - Avaliar a melhor opção de compra de um produto por meio da análise dos descontos no pagamento à vista, e dos juros incidentes nas compras parceladas e usar conhecimentos matemáticos na tomada de decisões. - Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais. - Resolver e elaborar problemas relacionados a situações do cotidiano que envolva grandezas diretamente ou inversamente proporcionais. (8) - Reconhecer quando duas sequências numéricas são diretamente proporcionais e relacionar seus elementos a uma razão constante. Usar a regra de três na resolução de problemas do cotidiano que envolve grandezas direta e inversamente proporcionais.
	Conteúdos	Sistema de Equações, Escalas, Proporção, Porcentagem, Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, Regra de 3 simples e composta
	Referências de Estudo	Livro - Capítulo 5, 7(razão e proporção) e 8. Listas do Marista Virtual

Ciências	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever o funcionamento do sistema urinário humano e avaliar o equilíbrio químico de substâncias no organismo assegurado pela função renal; - Analisar a função da pele no organismo humano e propor cuidados para protegê-la; - Explicar o equilíbrio bioquímico do corpo humano a partir do sistema endócrino que, através de glândulas especiais, produz hormônios específicos que atuam na regulação dos níveis de substâncias no organismo e das funções vitais (Ex: produção de hormônios sexuais, controle de cálcio, sódio, potássio e glicose no sangue, controle do nível de metabolismo, etc); - Reafirmar as interações do sistema nervoso e do sistema endócrino no controle e regulação dos demais órgãos e sistemas do corpo humano para seu perfeito funcionamento; - Descrever os sistemas genitais masculino e feminino, relacionar o amadurecimento desses sistemas com as transformações que ocorrem nos corpos das meninas e dos meninos na fase da puberdade; - Identificar os principais métodos contraceptivos e discutir a respeito de uma gravidez indesejada ou precoce, dos riscos que as DST representam para a saúde e dos valores éticos que devem fundamentar o comportamento humano na área da sexualidade; - Relacionar as principais DST aos seus sintomas, modos de transmissão e tratamento e discutir métodos e atitudes de prevenção; - Debater a respeito do exercício da sexualidade humana a partir de suas múltiplas dimensões: biológica, sociocultural, afetiva e ética; - Distinguir espécies de animais dos grupos de vertebrados e de invertebrados de acordo com as suas características físicas e descrever a sua interação com o ambiente; - Confrontar as evidências dos registros fósseis de ancestrais com as evidências de estudos recentes de organismos descendentes e concluir a respeito das transformações ocorridas nos grupos de vertebrados resultantes da seleção natural e do processo evolutivo; - Explicar e reconhecer por meio de esquemas os diferentes modos reprodutivos em plantas e animais e discutir características que evidenciam a evolução desta função em diferentes espécies de seres vivos.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 9 – O equilíbrio bioquímico do corpo humano – Módulo 3 (páginas 8 até 35); <li style="padding-left: 40px;">- Capítulo 10 – Glândulas e hormônios – Módulo 3 (páginas 36 até 63); - Capítulo 11 – O sistema genital e a sexualidade humana – Módulo 3 (páginas 64 até 91); - Capítulo 12 – A evolução da reprodução nos seres vivos – Módulo 3 (páginas 92 até 121). - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).
	Referências de Estudo	

Geografia	Habilidades	<p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p> <p>(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.</p> <p>(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p> <p>(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p>(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p>
	Conteúdos	Módulo 3
	Referências de Estudo	<p>Marista Virtual.</p> <p>Livro Didático.</p> <p>Atividades e materiais de Aulas.</p>
Inglês	Habilidades	<p>Reconhecer os diferentes sentidos das palavras, de acordo com o contexto e uso.</p> <p>Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação. Analisar, criticamente, o conteúdo de textos sobre variados contextos globais e locais, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto. Apreciar textos narrativos em língua inglesa (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em língua inglesa ao longo do tempo, tais como Edgar Allan Poe, Mark Twain, Shakespeare (pode-se relacionar tais obras com a literatura de língua portuguesa).</p>

Conteúdos	Past Progressiva While/When 2nd conditional Tag questions
Referencias de Estudo	Unidades 5, 6, 7 e 8 do livro didático