

6º	horário	9/6 segunda	10/6 terça	11/6 quarta	12/6 quinta	13/6 sexta	16/6 segunda	17/6 terça	18/6 quarta
	7h30 às 10h	Ciências	História	Geografia	Inglês	Matemática	LP	Filosofia	
164	Na aula do professor	Ciências	História	Matemática	LP	Inglês	Geografia	Filosofia	

CIÊNCIAS	Habilidades	– Reconhecer as camadas que constituem o planeta Terra desde o seu núcleo até a parte alta de sua atmosfera e distinguir as suas características no diz respeito à densidade, temperatura, estado físico, pressão, etc. – Discutir acerca da constituição dos tipos de solos tomando por base as suas características físicas e orgânicas ressaltando, a sua importância para as práticas agrícolas; – Distinguir os tipos de rochas de acordo com as suas propriedades físicas e processos geológicos de formação (Ex: erupções vulcânicas, tectonismo, esfriamento, intemperismo, etc) e relacionar a formação de fósseis ao processo de formação das rochas sedimentares. – Descrever as formas de destinação lixo (lixão, aterro sanitários, incineração e compostagem) e apontar vantagens e desvantagens em cada processo; – Reconhecer e comparar propriedades específicas (ex: densidade, temperatura de fusão solidificação, temperatura de ebulição-condensação, etc) de materiais e de substâncias utilizadas no cotidiano; – Reconhecer, misturas de substâncias e produzir algumas misturas para analisar as suas propriedades (Ex: água e sal, água e areia, etc); – Relacionar transformações químicas resultantes da mistura de materiais e de substâncias com a obtenção de novos produtos (Ex: combustões, ferrugem, mistura de ingredientes para fazer um bolo, etc); – Descrever processos de separação de mistura e relacioná-los à obtenção de substâncias utilizadas no cotidiano (Ex: produção de sal, gasolina, sal de cozinha, tratamento de água etc.).
	Conteúdos	– Constituição física e química da Terra em suas regiões interna e superficial: origem e propriedades das rochas, tipos de solos, obtenção de recursos minerais para a produção de bens, uso do solo para a agricultura e descarte do lixo; – Propriedades dos materiais e substâncias (como cor, dureza, brilho, temperaturas de fusão e ebulição, permeabilidade); – Substâncias e misturas: classificação, processos de separação; transformações químicas e suas relações com o uso dos materiais no cotidiano e no sistema produtivo.
	Referências de Estudo	– Livro didático de ciências – capítulo 4: A Terra por fora – (A Terra em camadas; Atmosfera primitiva; Atmosfera atual; Funções da atmosfera; Propriedade dos gases; Previsão do tempo.) – Livro didático de ciências – capítulo 5: O solo – (Origem e formação do solo; Tipos de solo e suas características; Os seres vivos e o solo; O solo e a agricultura; Degradação e poluição do solo; O lixo e o solo.) – Livro didático de ciências – capítulo 6: A Terra e a água – (A distribuição da água; Os estados físicos e as transformações da água na natureza; Características e propriedades da água; Consumo, poluição e tratamento da água.) – Temas e atividades realizadas durante as aulas, apresentação de slides no Marista AVA e lista de exercícios de revisão.

HISTÓRIA	Habilidades	- Identificar as relações de semelhanças, de diferenças e de simultaneidade entre diversos contextos históricos do mundo antigo. - Descrever os principais aspectos do modo de vida no mundo Antigo. - Identificar as diferentes técnicas de produção dos períodos pré-históricos em determinados contextos geográficos. - Compreender as relações socioeconômicas entre agricultura, comércio, escrita para a formação das primeiras cidades, na Antiguidade Oriental, na África e na América. - Comparar os elementos da organização social dos grupos humanos pré-históricos, a partir das produções culturais e manifestações sociais. - Explicar as características estruturais dos Primeiros Estados na Antiguidade. - Analisar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em diferentes contextos históricos. - Comparar histórica e geograficamente os aspectos da cultura, da sociedade e da política dos povos do Crescente Fértil.
	Conteúdos	- De onde viemos: a origem do ser humano - Cap. 3 - Os primeiros passos da humanidade - Cap. 4 - As primeiras civilizações do Oriente Médio - Cap. 5 - As primeiras civilizações da África - Cap. 6
	Referências de Estudo	- Livro didático, atividades no caderno, explicações em aula e material de apoio no Marista AVA
GEOGRAFIA	Habilidades	(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários. (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
	Conteúdos	Capítulo 2, Capítulo 3 e Capítulo 4.
	Referências de Estudo	Marista AVA, Livro Didático, Anotações das Aulas.
Inglês	Habilidades	- Analisar os gêneros textuais autobiografia, diálogo e cartão tendo como critério suas estruturas e efeitos de sentido no processo comunicativo. - Usar uma gama limitada de palavras básicas e frases relacionadas a objetos da sala de aula, apresentações pessoais e rotinas. - Diferenciar as maneiras de descrever posse de objetos.
	Conteúdos	Student book unit 2: Pages 43, 44, 45 and 56, 57, 58. - Auxiliars do/does and did. Simple past form. - Conjunction: and, but, or, so. - There is/ There are. - Grammar Bank: pages 14, 15, 16 and 17
	Referências de Estudo	Marista AVA, livro Didático, Anotações das Aulas.

Matemática	Habilidades	Reconhecer e diferenciar números primos e compostos e compreender que os números compostos são expressos por produto de potências de números primos. - Representar números naturais na forma polinomial e na forma fatorada como produto de fatores primos. - Compreender a prioridade das operações e resolver expressões numéricas simples. - Identificar a divisão exata e não exata, usando jogos e materiais manipulativos e reconhecer os possíveis restos de uma divisão não exata, ampliando a ideia de divisibilidade. - Compreender com suporte em jogos e materiais manipulativos, que o número um é divisor de qualquer número natural e que um número primo tem dois e somente dois divisores diferentes. - Reconhecer os divisores e os múltiplos dos números naturais, e compreender que o conjunto dos divisores é finito e o dos múltiplos é infinito, determinando o conjunto dos múltiplos comuns e o menor múltiplo comum, o conjunto dos divisores comuns e o máximo divisor comum entre dois ou mais números naturais. - Decompor números naturais em fatores primos, expressar, números compostos como produto de potências indicadas de números primos, investigar, nessas representações, regularidades relacionadas ao máximo divisor comum e ao mínimo múltiplo comum, generalizando e expressando verbalmente as regras para determiná-los. - Resolver e elaborar problemas em contextos cotidianos que envolvam as relações entre números ("ser múltiplo de" e "ser divisor de"), o menor múltiplo comum e o máximo divisor comum.
	Conteúdos	Radiciação; Dividir também é compartilhar - Números primos e números compostos; múltiplos e divisores; primos entre si; regras da divisibilidade; visão geométrica dos divisores; representação geométrica dos divisão; fatoração; Mínimo múltiplo comum (mmc) e Máximo divisor comum (MDC); Situações-problema envolvendo mmc e mdc.
	Referências de Estudo	Folhas impressas distribuídas, resumo maker, lapbook, situações problemas; Tudo tem matemática; Livro 6º ano Matemática - Módulo I - Capítulo 1 e 2 Atividades desenvolvidas em aula. ☑
LP	Habilidades	Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades; Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais; Identificar a estrutura de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita; Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados; Compreender a função e as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo; Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades; Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos escritos.
	Conteúdos	Conto maravilhoso e narrativas míticas e lendárias como função social, forma de composição e aspectos linguísticos. Estrutura e características de textos biográficos e autobiográficos. A sequência e os elementos da narrativa. Coesão e coerência textuais. A construção verbal na narrativa. Os verbos de elocução. O modo, tempo, pessoa e número do verbo. Advérbios e locuções adverbiais. Noções básicas de concordância nominal e verbal. Linguagem figurada e figuras de linguagem. Uso do discurso direto e indireto. Acentuação gráfica de monossílabas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

	Referências de Estudo	Capítulos 1, 2 e 3 do livro didático. Caderno e registros de aula. Materiais complementares disponibilizados no Marista AVA.
FILOSOFIA	Habilidades	- Reconhecer o mito como princípio da racionalidade humana. - Analisar os elementos que originaram a filosofia tendo como princípio a história grega e a natural característica humana de questionar. - Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências. - Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem.
	Conteúdos	Mitologia Egípcia. Mitologia Grega. Habilidades da Inteligência. a filosofia no Mito. Primavera da Razão.
	Referências de Estudo	- Marista AVA - Aulas 601 a 613 - Anotações do caderno.