

8º	horário	9/6 segunda	10/6 terça	11/6 quarta	12/6 quinta	13/6 sexta	16/6 segunda	17/6 terça	18/6 quarta
	7h30 às 10h	LP	História	Inglês	Geografia	Ciências	Matemática	Filosofia	

LP	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas. - Identificar e analisar os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores) - Identificar nos textos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo, refletindo sobre sua função textual como articuladores do texto. - Analisar, entre textos e outras manifestações artísticas referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos. - Analisar o fenômeno da variação linguística, nos níveis regional e histórico. - Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, fazendo uso de homônimos e parônimos, sinônimos e antônimos. - Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita quanto ao uso de S ou Z.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação de notícia, reportagem e editorial. - Tipos de sujeito - Transitividade verbal - Objetos diretos e indiretos, adjuntos adverbiais e adnominais, predicativo do sujeito e do objeto, aposto e vocativo. - Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal). - Uso de S ou Z. - Homônimos, sinônimos e antônimos. - Acentuação.B6
	Referências de Estudo	Módulo I, caderno de Língua Portuguesa e atividades realizadas em aula.
HISTÓRIA	Habilidades	(EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas. (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo
	Conteúdos	revolução industrial (impactos ambientais, trabalhistas e produtivos) e revolução francesa (pré-revolução, assembleia dos estados gerais, assembleia nacional, terror revolucionário, diretório e consulado).
	Referências de Estudo	Cap 1, 2, 3 e 4. Marista Ava.
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar manifestações culturais brasileiras e suas influências. - Desenvolver formas de identificar a ideia principal e detalhes importantes de um texto. - Identificar formas de descrever informações. - Identificar e entender o funcionamento das adaptações que os animais fazem para poder sobreviver

INGLÊS	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary (camouflage, deception, duplication, mimicry, parasitism, variation) - Simple Past e Past Continuous - Modal Verbs (could, should, may, might, must)
	Referências de Estudo	<p>Livro Didático (units 1 and 2)</p> <p>Atividades realizadas em aula e registros no caderno.</p>
GEOGRAFIA	Habilidades	<p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p> <p>(EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.</p> <p>(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.</p> <p>(EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).</p> <p>(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p> <p>(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.</p> <p>(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p>(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.</p> <p>(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p> <p>(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.</p> <p>(EF08GE11) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-</p>

		<p>americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.</p> <p>(EF08GE22) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.</p> <p>(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.</p> <p>(EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).</p>
	Conteúdos	Capítulo 2, Capítulo 3, Capítulo 4.
	Referências de Estudo	Marista AVA, Livro Didático, Anotações das Aulas.
CIÊNCIAS	Habilidades	<p>FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir circuitos elétricos simples (Ex: pilhas, lâmpadas e interruptor) e relacionar as grandezas elétricas tensão, corrente e resistência elétrica. - Calcular e analisar o consumo de energia elétrica dos aparelhos utilizados nas residências (Ex: chuveiro, ferro de passar roupas, micro-ondas, Televisão, etc) e propor ações que visem o consumo responsável de energia elétrica. - Discutir a respeito do consumo responsável de energia elétrica e propor ações sustentáveis para reduzir o consumo de energia elétrica e escolha de aparelhos com maior eficiência e menor consumo. - Identificar, por meio de esquemas, o tipo de usina geradora de energia elétrica, reconhecer as transformações de energia envolvidas em cada tipo de usina e discutir a transmissão da energia até os centros consumidores e os seus impactos socioambientais. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar no céu as fases da Lua e explicá-las a partir de esquemas envolvendo as posições relativas entre o Sol, a Terra e a Lua para cada uma das fases lunares; - Relacionar as estações do ano com a inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao seu plano orbital de translação em torno do Sol e comparar a incidência da luz solar nos hemisférios Terrestres no decorrer do ano; - Interpretar os eclipses, Lunar e Solar tomando por base a propagação retilínea da luz e o alinhamento dos três astros e comparar a explicação científica para este fenômeno com os mitos utilizados por diferentes povos; - Relacionar climas regionais e fenômenos naturais aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos; - Analisar a influência das condições climáticas nas atividades humanas; - Avaliar a importância da previsão do tempo, identificar as principais variáveis envolvidas e simular situações em que elas possam ser medidas; - Discutir intervenções antrópicas que geram impactos ambientais e alterações no clima e nos ciclos naturais do planeta e propor ações responsáveis para mitigar esses impactos.

	Conteúdos	<p>FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção/obtenção de energia: impactos ambientais, sociais e econômicos; segurança energética. - Uso cotidiano da energia elétrica: eletrodomésticos, transformações da energia, análise do consumo de energia tendo em vista o consumo responsável. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Lua e o Sol – capítulo 1- módulo 1- (pág.6 - 20); - Os Climas da Terra – capítulo 2 - módulo 1- (pág.31 - 52); - Mudanças climáticas – capítulo 3 - módulo 1- (pág.65 - 89); - O passado da Terra e os seres vivos – capítulo 4 - módulo 1 - (pág.101 - 120); - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).
	Referências de Estudo	<p>FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 6 do livro didático (Fontes de energia: termelétrica, hidrelétrica e nuclear; Eletricidade: corrente elétrica, tensão, resistência, circuito elétrico; Caminho da eletricidade; Cálculo de consumo de energia.) - Temas e atividades realizadas durante as aulas, apresentação de slides no Marista AVA e lista de exercícios. <p>CIÊNCIAS</p>
MATEMÁTICA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Geometria com a Álgebra para reconhecer os produtos notáveis. - Diferenciar quadrado da soma, de quadrado da diferença e produto da soma pela diferença - Identificar a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos. - Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração. - Diferenciar incógnita e variável utilizadas em expressões analíticas.
	Conteúdos	<p>O significado do x das questões</p> <p>Operações com polinômios (adição, subtração, multiplicação e divisão)</p> <p>Produtos notáveis- quadrado da soma, quadrado da diferença e produto da soma pela diferença</p> <p>Fatoração- Fator comum em evidência- Agrupamento- trinômio quadrado perfeito- Diferença entre dois quadrados</p> <p>Fração algébrica- condição de existência – simplificação</p>
	Referências de Estudo	SME- Volume 1- capítulos 1 e 2 Exercícios do caderno, listas de aula e do Marista Virtual

FILOSOFIA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel desempenhado pelas emoções na construção do modo de ser do homem. - Examinar as características e peculiaridades presentes nas diferentes teorias da verdade produzidas pela tradição filosófica. - Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> .- Demócrito. - Sofistas. - Sofistas e Sócrates. + Sócrates. - Ética. - Apologia + Introdução de Platão.
	Referências de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Marista AVA - Aulas 801 a 813. - Anotações do caderno.