

ANOS FINAIS

16/12	19/12	20/12	21/12
6 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Início: 7h30			
Término: 9h30			
Exame de Língua Portuguesa	Exame de História	Exame de Matemática	Exame de Ciências da Natureza
Início: 10h			
Término: 12h			
Exame de Geografia	Exame de Língua Inglesa	Exame de Filosofia	
16/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física			

Exame de Língua Portuguesa	Habilidades	<p>Reconhecer os termos que compõem uma oração, identificando suas funções na construção de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar a estrutura sintática de períodos simples, aplicando as nomenclaturas apropriadas, a fim de garantir a verificação dessa análise. - Reconhecer o pronome reto como sujeito e os oblíquos como complementos verbais. - Reconhecer predicados verbais, nominais e verbo-nominais. Diferenciar o predicativo do sujeito e o predicativo do objeto. - Inferir em um texto quais são os interesses de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela identificação de estratégias argumentativas utilizadas. - Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados com a finalidade de influenciar comportamentos e hábitos. - Diferenciar fato de opinião; causa e consequência. - Reconhecer valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. - Analisar os elementos de coesão e coerência que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e modalidades. - Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos a função da linguagem predominante na produção de sentidos. - Identificar as expressões semânticas de atemporalidade, habitualidade no presente, ação momentânea, ação passada e futura no tempo verbal do presente do modo indicativo. <p>Identificar e diferenciar citação, alusão e paródia. Identificar as diferentes variações linguísticas nos campos histórico e regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente os conectivos textuais para coesão e coerência. - Reconhecer as conjunções coordenativas. A14 - Compreender a relação de coordenação entre as orações. - Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais estudados na interpretação de textos em estudo. - Diferenciar as expressões, utilizando-as adequadamente dentro de contextos. - Analisar processos de formação de palavras por composição e derivação. - Identificar verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).
----------------------------	-------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir voz ativa, passiva e reflexiva. - Fixar o conceito de voz reflexiva. - Converter frases na voz ativa em passiva e vice-versa.
	<p>Conteúdos</p>	<p>Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios das orações. Predicação. Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros editorial, crônica, soneto, haicai, manifesto e artigo de opinião. Elementos de coesão e coerência. Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática. Semântica do presente do indicativo Intertextualidade Variações linguísticas Orações Coordenadas Questões notacionais da língua Formação de palavras Vozes verbais</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Livro SME, módulo I, pág. 29/34, 130/139; módulo II, pág. 70/75, 121/123. Livro SME, módulo I, pág. 35/38. Livro SME, módulo I, pág. 18/21, 63/65, 70/72, 182/184; módulo II, pág. 18/21, 24/27, 172; módulo III, pág. 10/18, 31/33, 92/106. Livro SME, módulo I, pág. 73/77. Livro SME, módulo II, pág. 59/69, módulo III, pág. 52/55, 60/64 * revisão para a trimestral 3 Livro SME, módulo I, pág. 163/166; módulo II, pág. 10/15. Livro SME, módulo II, pág. 16/17. Livro SME, módulo III, pág. 35/40 Livro SME, módulo II, pág. 45/46. Livro SME, módulo II, pág.35/38, 173. Livro SME, módulo II, pág. 39/42, 84/90.</p>

<p>Exame de História</p>	<p>Habilidades</p>	<p>(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. • (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. • (EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa. • (EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas. • (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. • (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas • (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. • (EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispanoamericanas. • (EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Panamericanismo. • (EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações. • (EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti. • (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira. • (EF08HI13) Analisar o processo de independência em diferentes países latinoamericanos e comparar as formas de governo neles adotadas. • (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. • (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado. • (EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império. • (EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas. • (EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia. • (EF08HI24) Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica. • (EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX. • (EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.</p>
--------------------------	--------------------	--

	<p>Conteúdos</p>	<p>A crise do sistema açucareiro - Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A Revolução Industrial - Capítulo 2 ● O Iluminismo - Capítulo 3 ● Revolução Francesa - Capítulo 4 ● Era Napoleônica - Capítulo 5 ● Independência da América Espanhola - Capítulo 6 ● Emancipação política da América Portuguesa - Capítulo 7 ● A construção do Brasil - Capítulo 8 ● O segundo Reinado - Capítulo 9 ● Abolição da escravidão - Capítulo 10 ● O nascimento da política contemporânea - Capítulo 11 ● Imperialismo- Capítulo 12
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Fonte de estudo: MV. SME, caderno</p>
<p>Exame de Matemática</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Efetuar operações com números racionais- propriedades Reconhecer dízimas periódicas simples e compostas Encontrar a fração geratriz Calcular o valor aproximado de raízes não exatas Efetuar operações com potências Representar números em notação científica Resolver e elaborar problemas do cotidiano envolvendo números racionais, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e propriedades. Utilizar as expressões numéricas na resolução de problemas Resolver expressões numéricas com uma ou mais incógnitas Calcular o valor numérico de uma expressão Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica. Reconhecer os produtos notáveis e a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos. Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração. Compreender o conceito de congruência de triângulos e investigar critérios para verificar se dois triângulos são congruentes, de modo a sistematizar os casos de congruência. Classificar triângulos conforme a medida de seus lados e de seus ângulos, reconhecendo os pontos notáveis (baricentro e ortocentro) e aplicações na resolução de situações-problema em contextos da realidade e de outras áreas do conhecimento. Identificar, classificar e diferenciar quadriláteros de acordo com a medida e posições de seus lados e ângulos internos e verificar a aplicação dessas figuras em situações do cotidiano: construções, obras de arte, publicidade, entre outros. Identificar e analisar os pares de ângulos formados por retas concorrentes e paralelas cortadas por uma transversal, nomeá-los, enunciar suas propriedades e aplicar esses conhecimentos na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e de outras áreas do conhecimento. Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica. Resolver sistemas de equações lineares e utilizar o método algébrico mais conveniente (adição e substituição) para resolvê-los. Resolver e classificar sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Resolver equações do 2º grau com uma incógnita. Resolver e elaborar problemas que envolvam medida de ângulos e suas aplicações no estudo dos polígonos. Resolver e elaborar problemas que envolvam medida de ângulos e suas aplicações no estudo dos polígonos. Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais. Resolver e elaborar problemas</p>

relacionados a situações do cotidiano que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais. Resolver e elaborar problemas envolvendo o cálculo de juros simples, porcentagens, taxas percentuais e as ideias de lucro e prejuízo em transações financeiras realizadas no cotidiano. Avaliar a melhor opção de compra de um produto por meio da análise dos descontos no pagamento à vista, e dos juros incidentes nas compras parceladas e usar conhecimentos matemáticos na tomada de decisões. Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos. Calcular a medida de área de paralelogramos, triângulos, trapézios, losangos e círculos. Reconhecer unidades de medida de volume e de capacidade. Transformar unidades de medida de volume. Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes. Reconhecer o número pi como a razão entre o comprimento de uma circunferência e o seu diâmetro.

<p style="text-align: center;">Conteúdos</p>	<p>Capítulo 1 Situações envolvendo números Racionais- Conteúdos Nucleares Operações com números racionais Dízimas periódicas simples e compostas. Fração geratriz. Valor aproximado de raízes não exatas. Raízes como potências com expoente fracionário Operações com potências. Notação científica. Capítulo 2- O significado do x das questões! Conteúdos Nucleares, Expressões algébricas. Valor numérico de uma expressão algébrica. Polinômios. Operações com polinômios, Produtos Notáveis, Fatoração- Fator comum por evidência- Agrupamento- Trinômio quadrado perfeito- Diferença de dois quadrados -Frações algébricas e simplificação. Capítulo 5- Equações Conteúdos Nucleares, Equações, Sistema de equações pelo método da adição e pelo método da substituição, Resolução de problemas de sistemas de equações. Capítulo 6- Polígonos ao nosso redor, Conteúdos Nucleares, Elementos de um polígono. Cálculo de diagonais. Soma dos ângulos internos e externos. Polígonos regulares e irregulares. Capítulo 8- Proporção e porcentagem, Conteúdos Nucleares, Noções básicas e aplicações de razão e proporção.</p> <p>Grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais. Regra de três simples e composta. Noções básicas de porcentagem. Resolução de problemas de Matemática financeira. Capítulo 10- Superfície e Volume Conteúdos Nucleares, Unidades de medida de área e volume.</p> <p>Área de figuras planas e volume de sólidos geométricos. Origem e cálculo do número pi.</p>
<p style="text-align: center;">Fonte de Estudo</p>	<p>Livro : Módulo 1- Módulo 2- Módulo 3 Lista de exercícios de revisão trabalhados em aula e no Marista Virtual. Lista de exercícios trabalhados nas aulas de recuperação Material disponível para estudos do exame final</p>

Exame de Ciências da Natureza	Habilidades	<p>Relacionar as estações do ano com a inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao seu plano orbital de translação em torno do Sol e comparar a incidência da luz solar nos hemisférios Terrestres no decorrer do ano. Interpretar os eclipses, Lunar e Solar tomando por base a propagação retilínea da luz e o alinhamento dos três astros e comparar a explicação científica para este fenômeno com os mitos utilizados por diferentes povos. Relacionar climas regionais e fenômenos naturais (formação de nuvens, de frentes quentes e frias, ventos, brisas litorâneas, furacões e tornados) aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos. Reconhecer e classificar as fontes de energia (Ex: carvão mineral, petróleo e derivados, hidrelétrica, eólica, etc), em renováveis e não renováveis e descrever os tipos de energia utilizados nas residências e nas cidades. Descrever o funcionamento do sistema urinário humano e avaliar o equilíbrio químico de substâncias no organismo assegurado pela função renal. Analisar a função da pele no organismo humano (Ex: proteção contra microrganismo parasitas, contra os raios ultravioleta do Sol e manutenção da temperatura corporal) e propor cuidados para protegê-la. Explicar o equilíbrio bioquímico do corpo humano a partir do sistema endócrino que, através de glândulas especiais, produz hormônios específicos que atuam na regulação dos níveis de substâncias no organismo e das funções vitais (Ex: produção de hormônios sexuais, controle de cálcio, sódio, potássio e glicose no sangue, controle do nível de metabolismo, etc). Reafirmar as interações do sistema nervoso e do sistema endócrino no controle e regulação dos demais órgãos e sistemas do corpo humano para seu perfeito funcionamento. Descrever os sistemas genitais masculino e feminino, relacionar o amadurecimento desses sistemas com as transformações que ocorrem nos corpos das meninas e dos meninos na fase da puberdade. Identificar os principais métodos contraceptivos e discutir a respeito de uma gravidez indesejada ou precoce, dos riscos que as DST representam para a saúde e dos valores éticos que devem fundamentar o comportamento humano na área da sexualidade. Relacionar as principais DST aos seus sintomas, modos de transmissão e tratamento e discutir métodos e atitudes de prevenção. Explicar e reconhecer por meio de esquemas os diferentes modos reprodutivos em plantas e animais e discutir características que evidenciam a evolução desta função em diferentes espécies de seres vivos.</p>
	Conteúdos	<p>Sol, Terra e Lua Luz, sombras e penumbras. Movimentos e fases da Lua. Eclipses. Girando ao redor do Sol. Regiões climáticas e suas diferenças. Fenômenos atmosféricos regionais. Características climáticas no Brasil. Energia eólica, solar, biomassa; Sistema cardiovascular, urinário, pele, suor e temperatura / sistema endócrino, hormônios, sexos biológicos, produção de gametas, gravidez, métodos contraceptivos, reprodução nos seres vivos.</p>
	Fonte de Estudo	<p>módulos 1, 2 e 3 de ciências SME, materiais disponibilizados no Marista Virtual.</p>

Exame de Geografia	Habilidades	<p>EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p> <p>(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.</p> <p>(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p> <p>(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p>
	Conteúdos	<p>MÓDULO 1</p> <p>Capítulo 1</p> <p>-População Mundial.</p> <p>Capítulo 2</p> <p>-A população em movimento.</p> <p>MÓDULO 2</p> <p>Capítulo 5</p> <p>-A América no contexto mundial.</p> <p>Capítulo 7</p> <p>-Espaço rural na América.</p> <p>MÓDULO 3</p> <p>Capítulo 10</p> <p>-Dinâmicas populacionais na África.</p> <p>Capítulo 11</p> <p>-Aspectos rurais na África.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Livro Didático.</p> <p>Materiais no Marista Virtual</p>
Exame de Língua Inglesa	Habilidades	<p>Práticas de compreensão escrita: ler e compreender textos (verbais e não verbais) em inglês.</p> <p>- Validar a relação entre textos verbais e não verbais e como colaboram para criar as representações sobre diferentes culturas, inclusive para reforço de estereótipos.</p> <p>- Aplicar estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p>

	<p>Conteúdos</p>	<p>To be Going to x will - Using who, which, or that. - Relato e descrição de eventos passados que ocorreram ao mesmo tempo. - Uso de verbos modais no discurso. - Sugestões e conselhos. - Gêneros Textuais: textos de opinião e explicativos. - Reconhecimento de detalhes em frases, encontrando a ideia principal e sabendo fazer inferências.</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Book Link it 3, Units 3, 4, 5, 6 and 7. Material produzido durante as aulas: esquemas, Mind Maps e aula expositiva. Vocabulário das unidades 3, 4, 5, 6 e 7. Gramática: To be Going to x will Using who, which, or that. Past Progressive +while/when Modal Verb - Should Tag Questions</p>
<p>Exame de Filosofia</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Analisar as circunstâncias do surgimento das diferentes formulações filosóficas e sintetizar os valores que são expressos por elas. - Buscar e dar razões para que os conceitos filosóficos sejam constituídos. - Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior. - Relacionar causa e efeito da ação deliberada pautada em valores éticos.</p>
	<p>Conteúdos</p>	<p>Sofistas – A relatividade dos valores. - Sócrates – A virtude por excelência. - Platão – A busca da Verdade. - Racionalismo – A aposta na razão. - Empirismo – A aposta nos sentidos. - Estética – o belo e a arte.</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Marista Virtual 3.0. - Anotações no caderno.</p>