

ANOS FINAIS

16/12	19/12	20/12	21/12
6 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Início: 7h30			
Término: 9h30			
Exame de Língua Portuguesa	Exame de História	Exame de Matemática	Exame de Ciências da Natureza
Início: 10h			
Término: 12h			
Exame de Geografia	Exame de Língua Inglesa	Exame de Filosofia	
16/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física			

Exame de Língua Portuguesa	Habilidades	<p>Interpretar efeitos de sentido criados pelo gênero e tipo do texto, pelo uso de recursos expressivos, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em textos. - Compreender o sentido da ironia e do humor. - Identificar o gênero textual com base nos recursos expressivos. - Identificar os tipos de argumento. - Diferir fato de opinião. - Identificar elementos de coesão e coerência. - Reconhecer características típicas de uma narrativa ficcional, identificando narrador, personagens, cenário, conflito, clímax e desfecho. - Conhecer e analisar a organização sintática das sentenças de períodos compostos por coordenação. - Empregar adequadamente as conjunções coordenativas. - Avaliar as relações sintáticas do período composto por subordinação e seus efeitos de sentido na articulação da modalização textual e da progressão temática. - Empregar corretamente as conjunções integrantes, identificando as funções sintáticas das orações no período composto. <p>Identificar, no período composto, orações subordinadas adverbiais, reconhecendo o valor das conjunções e empregando-as corretamente.</p> <p>Compreender o emprego da regência verbal</p> <p>Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições.</p> <p>Identificar as funções sintáticas dos pronomes relativos.</p> <p>Classificar e pontuar as orações, percebendo a diferença de sentido entre elas.</p> <p>Identificar a regência dos pronomes relativos.</p>
----------------------------	-------------	---

	<p>Conteúdos</p>	<p>Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros carta aberta, artigo de opinião, ficção científica, tribunal do júri, notícia, biografia, crônica, poesia concreta, haicai, charge e cartum.</p> <p>Elementos de textualidade</p> <p>Período composto por coordenação</p> <p>Orações subordinadas substantivas</p> <p>orações subordinadas adverbiais</p> <p>Regência verbal e crase</p> <p>Orações subordinadas adjetivas</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Livro SME, módulo I, pág. 10/17, 18/21, 46/49, 51/52, 122/135; módulo II, pág. 10/16, 40/54, 63/65, 88/96, 122/125; módulo III, pág. 10/22, 29/33, 40/50.</p> <p>Livro SME, módulo I, pág. 22/24, 53/55, 71/72, 136/139, 142, módulo II, pág. 126/128.</p> <p>Livro SME, módulo I, pág. 24/32, 73/77.</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 28/32, 70/72, 76/77, 102.</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 144/147.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 23/28.</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 103/105; módulo III, pág. 61/64, 69 e 90.</p>

<p>Exame de História</p>	<p>Habilidades</p>	<p>(EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954. • (EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados. • (EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade). • (EF09HI08) Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema. • (EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais. • (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa. • (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico. • (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global. • (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto). • (EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946. • (EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais. • (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos. • (EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar. • (EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988. • (EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo. • (EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos • (EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.
--------------------------	--------------------	--

	<p style="text-align: center;">Conteúdos</p>	<p>A proclamação da República e seus desdobramentos. – Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeira Guerra Mundial – Capítulo 2 • A Revolução russa – Capítulo 3 • Período entreguerras – Capítulo 4 • Segunda Guerra – Capítulo 5 • A Era Vargas – Capítulo 6 • Fim do Estado Novo e a redemocratização - Capítulo 7 • Ditadura no Brasil - 8 • Guerra Fria - Capítulo 9 • Movimentos Sociais - Capítulo 10 • Redemocratização e Nova República – Capítulo 11 • O século XXI - Capítulo 12
	<p style="text-align: center;">Fonte de Estudo</p>	<p>Fonte de estudo: MV. SME, caderno</p>
<p style="text-align: center;">Exame de Matemática</p>	<p style="text-align: center;">Habilidades</p>	<p>Resolver e elaborar problemas do cotidiano, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e suas propriedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas envolvendo números reais, inclusive com potências com expoentes inteiros, fracionários e em notação científica, envolvendo diferentes operações. - Resolver problemas do cotidiano, relacionados a diferentes campos da Matemática e áreas do conhecimento, envolvendo equações de primeiro grau e segundo grau. - Resolver situações-problema e de relação entre grandezas: equações e de inequações de primeiro grau, resolução de equações de segundo grau. - Tabelas e gráficos de diferentes tipos: leitura, interpretação e construção, resolução e elaboração de problemas, realizando previsões, inferências e tomando decisões em situações de contextos sociais. - Pesquisas estatísticas sobre aspectos cotidianos de natureza científica e social: coleta e organização de dados, variável, amostra e população, características e limitações de uma amostra de dados, frequência absoluta e frequência relativa, conveniência do agrupamento de dados, o uso de intervalos de classes e a elaboração de representações apropriadas - Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de razões e proporções. - Resolver problemas envolvendo aplicações do Teorema de Tales. - Perceber a relação existente entre catetos e hipotenusa de um triângulo retângulo por meio do teorema de Pitágoras e aplicar essa relação em diversas situações. - Reconhecer as transformações geométricas em figuras. (rotação, translação, reflexão) - Resolver e elaborar problemas utilizando as relações trigonométricas no triângulo retângulo.

	Conteúdos	Potenciação; Radiciação; Notação Científica; Equação de 1º Grau; Equação de 2º Grau; Gráficos e pesquisas Estatísticas; Razão e Proporção; Teorema de Tales; Teorema de Pitágoras; Razões Trigonométricas.
Exame de Ciências da Natureza	Habilidades	<p>Biologia - Associar a transmissão de características hereditárias dos pais para os descendentes por meio da fusão dos gametas masculino e feminino. Explicar a transmissão de características hereditárias nos seres vivos, com base nas Leis de Mendel, e estimar suas probabilidades de ocorrência por meio de esquemas genealógicos. Analisar a biodiversidade a partir do modelo científico evolucionista comparando as explicações formuladas por Darwin e por Lamarck. Relacionar as mutações verificadas em indivíduos de uma espécie ao longo do tempo ao mecanismo da seleção natural que resulta na sobrevivência dos seres vivos melhor adaptados ao ambiente. Reconhecer a importância das unidades de conservação na preservação do ambiente natural e cultural, da biodiversidade, do patrimônio nacional e discutir suas implicações para a sociedade e para o poder público. Identificar e discutir problemas ambientais da comunidade e da cidade e propor ações sustentáveis individuais e coletivas que possam ser implementadas pelas pessoas, por empresas e pelo Estado (Ex: consumo responsável, gestão socioambiental empresarial, poder público: unidades de preservação e de conservação ambiental, etc).</p> <p>Física: Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição das três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina.</p> <p>Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana.</p> <p>Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.</p> <p>Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).</p> <p>Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).</p> <p>Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).</p> <p>Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos</p>

envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.
Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta. **Química:** Analisar as mudanças de estados físicos das substâncias.

- Compreender as etapas do processo de tratamento de água potável.
- Relacionar as estruturas atômicas e calculá-las.
- Interpretar a tabela periódica e classificar seus elementos.
- Diferenciar as ligações químicas.
- Nomear e formular compostos inorgânicos.
- Interpretar gráficos.
- Compreender os ciclos biogeoquímicos

	<p>Conteúdos</p>	<p>Biologia - Determinação do sexo biológico e cariótipo; Mitose e meiose; Experimentos de Mendel e a transmissão das características hereditárias; bases nitrogenadas. Fixismo e transformismo; Lamark; Darwin; Fósseis; Seleção natural; Especiação; Variabilidade genética e mutação / Teoria sintética da evolução, filogenia, a vida na Terra, Conservação e preservação, desenvolvimento sustentável e consumo consciente. Física: Capítulo 1 :Teorias sobre a origem do Universo, Via Láctea, Composição do Sistema Solar, Composição e evolução das estrelas, Constelações e suas relações com as culturas dos povos antigos. Capítulo 2: Ondas, Elemento das Ondas, Ondas Sonoras, Propriedades Sonoras. Capítulo 3: Ondas Eletromagnéticas, Espectro eletromagnético, Aplicações do uso das ondas eletromagnéticas Capítulo 4: Luz, Princípios da Óptica, Reflexão e espelhos, Refração e lentes e Problemas de Visão. Química: Estados físicos da matéria Mudança de estado físico da matéria, Estrutura atômica, Tabela Periódica Ligações Químicas e Ciclos biogeoquímicos</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Biologia: módulo 3 de ciências SME, materiais disponibilizados no Marista Virtual - Física: Capítulos 1 ao 4, módulo 1, SME Slides de aula no Marista Virtual 3.0 Exercícios de revisão no Marista Virtual 3.0</p>
<p>Exame de Geografia</p>	<p>Habilidades</p>	<p>EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania. EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. (EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p>

	<p>Conteúdos</p>	<p>MÓDULO 1 Capítulo 1 -Regionalização mundial Capítulo 2 -O fenômeno da globalização. MÓDULO 2 Capítulo 5 -Natureza e paisagens na Europa. Capítulo 6 -A formação dos territórios europeus e a regionalização no continente. MÓDULO 3 Capítulo 10 -A formação dos territórios e regionalização na Ásia e na Oceania Capítulo 11 -Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania.</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Livro Didático. Materiais no Marista Virtual</p>
<p>Exame de Língua Inglesa</p>	<p>Habilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo. • Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística. • Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam. • Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses). • Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade, diferenciando os usos de modo apropriado aos contextos (formal e informal)
	<p>Conteúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Vocabulário sobre: tecnologia, emoções, • Prefixos e sufixos; • 1st e 2nd conditionals; • Modal verbs: have to, should, must, may, might; • Present perfect;
	<p>Fonte de Estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livro English Play 9 • Folhas trabalhadas em sala de aula.

Exame de Filosofia	Habilidades	Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica.- Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade circundante em confronto com as teses filosóficas. - Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político.- Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante.- Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.
	Conteúdos	ARISTÓTELES - METAFÍSICA - ÉTICA/POLÍTICA - ESTÉTICA - LÓGICA PROPOSICIONAL – Nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc.
	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0 Anotações do caderno.