

1º	horário	12/9 2ª feira	13/9 3ª feira	14/9 4ª feira	15/9 5ª feira
P1	8h20 às 10h	LING	MAT	CH	CN

### Habilidades que serão avaliadas

LING	Habilidades	<p>Reconhecer e integrar os diferentes saberes com a realidade sociocultural, valorizando, respeitando e disseminando as práticas corporais oriundas de diferentes grupos étnicos e culturais</p> <p>Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.</p> <p>Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</p> <p>Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.</p>
	Conteúdos	<p>A - As manifestações artísticas e suas relações com a cultura erudita e popular no Brasil e no mundo.</p> <p>LI - Fazer uso de conhecimentos prévios (conhecimento de mundo, experiência anterior com campanhas publicitárias, conhecimento da língua portuguesa e das línguas estrangeiras) no auxílio à compreensão de texto.</p> <p>LP – Diversidade linguística – norma padrão e variações. Relações de sentido das palavras: léxico, campo lexical, campo semântico – polissemia, homonímia, paronímia, sinonímia, antonímia. Estrutura das palavras.</p> <p>EF - Práticas corporais e suas relações com os espaços urbanos.</p> <p>LIT – Relações existentes entre língua, cultura e arte literária. Relação entre textos literários e outras artes. Barroco na Europa e o exagero das emoções.</p>
	Fonte de Estudo	<p>A - Cap. 12</p> <p>LI- Cap. 6, 7 e 8</p> <p>LP – Volumes 2, 3, 6, 7</p> <p>EF – Capítulo 2, 4 e 7</p> <p>LIT – Slides disponibilizados no Marista Virtual – Material FTD – Módulo 3 cap. 07 e 08</p>
MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Compreender e analisar equações e funções polinomiais de 1º e 2º graus modulares e seus gráficos cartesianos.</p> <p>- Entender e resolver equações exponenciais e analisar gráficos do cotidiano com o crescimento e decrescimento exponencial.</p> <p>- Analisar gráficos e saber interpretar seus .</p>
	Conteúdos	Equações e Funções modulares, Equações e funções Exponenciais e Análise de Gráficos.
	Fonte de Estudo	Vol. 4; Vol. 5 e Vol. 8 ; material do MV.

	Habilidades	<p>Compreender os dispositivos transitórios que levam as civilizações ocidentais ao contexto da Idade Média com foco nas mudanças culturais, religiosas, políticas e econômicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e comparar a organização política, cultural, tecnológica e econômica das civilizações existentes entre os séculos V e XV fora do contexto medieval europeu.</li> <li>- H1EMFG05(BCH206) Analisar os princípios da analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão e ordem na compreensão dos fenômenos físicos e sua interação com o meio.</li> <li>- Avaliar através da linguagem lógica simbólica, as relações da verdade com o discurso.</li> <li>- Interpretar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço, desenvolvendo o respeito à diversidade de formas de conhecer, e o questionamento à hegemonia de certos grupos e seus saberes sobre outros.</li> </ul>
CH	Conteúdos	<p>ENSINO RELIGIOSO: Representantes das tradições religiosas. Lideranças religiosas e não religiosas.</p> <p>TSD: A dinâmica do espaço geográfico O conceito antropológico de cultura; Teorias do evolucionismo social e etnocentrismo; Relativismo cultural e multiculturalismo.</p> <p>GEOGRAFIA: A análise da dinâmica climática, suas características, classificações e seus impactos como consequência dos processos econômicos e acordos políticos mundiais e seus reflexos na dinâmica local.</p> <p>HISTÓRIA: A Idade Média no Ocidente HSFH: Impérios Orientais e sociedades africanas. Lógica e a Verdade.</p>
	Fonte de Estudo	<p>ENSINO RELIGIOSO: Material e trabalhos disponíveis no Marista Virtual.</p> <p>TSD: Material disponibilizado pelo Marista Virtual e Capítulo 4 do SME de Sociologia: cultura e sociedade.</p> <p>GEOGRAFIA: Capítulo 9 – SME/FTD e Material complementar disponibilizado pelo Marista Virtual</p> <p>HISTÓRIA: Capítulo 4 (FTD) + Marista Virtual</p> <p>HSFH: Capítulo 5 (FTD) + Marista Virtual.</p>

CN (Biologia-EVC/FGB)	Habilidades	<p>Biologia: Compreender os diferentes níveis de organização da vida, sua estrutura e suas interdependências, partindo da composição molecular até a biosfera. Analisar a complexidade e a interdependência entre seres vivos e o ambiente, utilizando o pensamento sistêmico. FGB: Compreender explicações com base em cálculos sobre o movimento dos objetos através das leis, equações e entre outros conhecimentos de dinâmica, estática e hidrostática.</p> <p>Relacionar os fenômenos do cotidiano aos conceitos de cinemática, dinâmica e estática. Demonstrar domínio na utilização das leis da Física Clássica para a resolução de situações-problema. IFC: Discutir modelos, teorias e leis relacionados à origem e expansão do universo. Criticar diferentes concepções sobre a origem do universo presente em diferentes épocas e regiões. Compreender os principais conhecimentos acerca da astronomia e astrofísica e os fenômenos explicados por eles. Analisar modelos científicos sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo, propostos em diferentes épocas e culturas, e relacionar os conhecimentos construídos ao longo da história às situações de preservação de ambientes naturais. QUÍMICA: Realizar as ligações covalente, iônicas e dativa, Entender as propriedades dos compostos formados por ligações metálicas, Compreender a teoria de repulsão dos pares de elétrons da camada de valência. Inferir através das ligações covalentes a geometria molecular dos compostos, Compreender a polaridade através das geometrias e da eletronegatividade, Definir as interações existentes e relacionar com os pontos de ebulição. Diferenciar e nomear os compostos inorgânicos</p>
	Conteúdos	<p>Biologia: Ciclo celular, cromossomos, genoma e ploidia.</p> <p>FGB: Vetores (Soma Vetorial), Vetores (componentes dos vetores), Leis de Newton e suas aplicações. IFC: Observação dos céus, Modelos de formação e evolução do universo, Leis de Kepler e Gravitação Universal.</p> <p>QUÍMICA: Ligação iônica, Ligação covalente, Ligação metálica, Ligação dativa, Geometria molecular, Polaridade das moléculas e das ligações, Interações intermoleculares, Funções inorgânicas.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Biologia: volume 8 (biologia): Ciclo celular, cromossomos, genoma e ploidia   volume 5 (biologia): Citoplasma, citoesqueleto e deslocamento celular, ribossomos, retículo endoplasmático, sistema golgiense, lisossomos, peroxissomos, vacúolos, mitocôndria, plastos. FGB: Capítulo 4, Slides do Marista Virtual e Exercícios do Marista Virtual. IFC: Capítulo 10 e Exercícios do Marista Virtual. QUÍMICA: Vol 4, 5 e 6</p>