

3º	horário	12/9 2ª feira	13/9 3ª feira	14/9 4ª feira	15/9 5ª feira
P1	8h20 às 10h	LING	MAT	CH	CN

LING	Habilidades	<p>Apropriar-se dos códigos das linguagens da Arte, seus elementos estruturais relativos à construção e execução das produções artísticas em seus aspectos materiais e simbólicos</p> <p>Empregar multissemiotes na elaboração de textos verbais e não verbais.</p> <p>Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</p> <p>Reconhecer a arte como manifestação cultural em suas dimensões sócio-histórica, estética e política.</p>
	Conteúdos	<p>LI - Compreensão do cenário da multiculturalidade e das relações mediadas pela língua inglesa que demandam o domínio da comunicação em inglês.</p> <p>LP – Função social de textos de diferentes gêneros; análise de morfossintática dos verbos</p> <p>A - Arte contemporânea: contexto histórico de surgimento e principais características.</p> <p>EF – Práticas corporais como ferramenta de interesse social e sua influência no mercado de trabalho.</p> <p>LIT - procedimentos estéticos para escrita criativa - leitura do romance caderno de memórias coloniais- poesia e subjetividade na geração de 1930 até 1945</p> <p>LE - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p> <p>Gêneros para produção escrita: textos de opinião, explicativos, resenhas de filme e livro, resumos. Dissertação-argumentativa.</p>
	Fonte de Estudo	<p>A - Materiais postados no Marista Virtual. SME: capítulo 15.</p> <p>LI- Unidade 5.</p> <p>LP – capítulo 29</p> <p>EF- Slides e sites apresentados em aula teórica sobre memórias no esporte, sentimentos e emoções.</p> <p>LIT – Slides disponibilizados no Marista Virtual – Material FTD – Módulo 11 Cap. 29 e 30</p> <p>LE - Arquivos Ppt disponibilizados no Marista Virtual</p>

MATEMÁTICA	Habilidades	Resolver problemas que envolvam localização de pontos, determinação do ponto médio de um segmento e cálculo de distâncias e áreas no plano cartesiano; resolver problemas que envolvam equação de reta no plano cartesiano, condições de paralelismo e perpendicularidade e interseção de retas; resolver problemas que envolvam equação da circunferência no plano cartesiano, interseção de circunferências e de reta e circunferência.
	Conteúdos	Conteúdo: Geometria Analítica – Ponto, Reta e Circunferência (Capítulo 31 e Capítulo 32) Competência: Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.
	Fonte de Estudo	(Capítulo 31 e Capítulo 32)
CH	Habilidades	Identificar significados históricos dos sistemas de dominação e das relações de poder entre as nações, expressas em diferentes formas de linguagem. - Comparar processos históricos das sociedades humanas para estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças entre eles. - Analisar e criticar o papel das técnicas, da globalização e das relações de emprego e trabalho a partir das grandes corporações para a produção de desigualdades socioespaciais. - Correlacionar as transformações geopolíticas e territoriais com as novas dinâmicas sociais advindas dos avanços da ciência e da tecnologia. - Adivinhar e projetar críticas sobre posicionamentos pautados em valores humanos. - Conhecer os marcos históricos da participação dos jovens na política. - Compreender de que forma os jovens brasileiros participam da política.
	Conteúdos	ENSINO RELIGIOSO: Entre a liberdade e o destino. FILOSOFIA: O ser humano. GEOGRAFIA: Novo imperialismo e as tensões e conflitos entre Estados e Nações. Zonas de conflitos trabalhadas pelos grupos. HISTÓRIA: Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial SOCIOLOGIA: Juventude e participação política; Quando os jovens participam da política?
	Fonte de Estudo	ENSINO RELIGIOSO: Material disponibilizado no Marista Virtual. Marista Virtual. FILOSOFIA: Aulas 3017 e 3018 e páginas do livro citadas nestas aulas. GEOGRAFIA: Material construído pelos estudantes e disponibilizados pelo Marista Virtual. HISTÓRIA: Capítulo 29 (Sistema Marista de Educação) + Marista Virtual SOCIOLOGIA: Capítulo 4 do SME: juventude e participação política. PPT's disponíveis no Marista Virtual.

CN	Habilidades	<p>QUÍMICA: Todas as funções orgânicas, Propriedades das funções orgânicas e Isomeria plana. FÍSICA: Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano. Compreender a definição de resistência elétrica. Relacionar a diferença de potencial elétrico com a intensidade da corrente elétrica. Diferenciar resistores ôhmicos de resistores não ôhmicos em um gráfico que relaciona a ddp com a intensidade da corrente elétrica. Aplicar a primeira lei de Ohm. BIOLOGIA: Reconhecer as principais características de tecido epitelial</p> <p>- Reconhecer as principais glândulas do corpo humano, seus hormônios e funções.</p>
	Conteúdos	<p>QUÍMICA: Nomear e formular as funções orgânicas, Identificar as funções orgânicas em compostos mistos, Inferir a polaridade e solubilidade das substâncias orgânicas a partir de suas interações intermoleculares e Definir e comparar as isomerias planas. FÍSICA: Lei de Ohm, Potência e Resistência, Circuito em Série, Circuito em Paralelo e Circuito Misto. BIOLOGIA: Tecido epitelial - Sistema Endócrino</p>
	Fonte de Estudo	<p>QUÍMICA: Cap do 28 ao 31 FÍSICA: Capítulos 27 e 28 – Módulos 9 e 10 – SME</p> <p>Slides postados no Marista Virtual, Exercícios Postados no Marista Virtual.</p> <p>BIOLOGIA: Módulo 9 – Capítulo 27 - Materiais de aula</p>