

8º	horário	12/9 2ª feira	13/9 3ª feira	14/9 4ª feira	15/9 5ª feira
P1	8h20 às 10h	LING	MAT	CH	CN

### Habilidades que serão avaliadas

LING	Habilidades	<p>Português: - Analisar, em textos lidos ou de produção própria, as relações sintáticas da oração e seus modificadores na articulação da modalização textual e da polifonia discursiva.</p> <p>- Analisar as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação e os processos de mudança linguística com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico e da xenofobia.</p> <p>Educação Física: - Experimentar e fruir danças de salão e seus elementos constitutivos e características (ritmos, gestos, coreografias e músicas), valorizando a diversidade cultural.</p> <p>- Experimentar, fruir e recriar lutas no mundo, identificar o universo multicultural que estão inseridas, respeitando o oponente.</p> <p>Arte: Relacionar estilos e períodos da arte em suas mais diversas linguagens artísticas.</p> <p>Inglês: - Aplicar estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p>
	Conteúdos	<p>Português: Contextualização sócio-histórica dos gêneros em estudo.</p> <p>- Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes acessórios das orações.</p> <p>- Variação e mudança linguística e evolução histórica da língua.</p> <p>- Polifonia discursiva e vozes do verbo</p> <p>Educação Física: - Ginástica de condicionamento físico. Ginástica de conscientização corporal. Ginásticas esportivizadas: trampolim acrobático, ginástica aeróbica competitiva, ginástica acrobática.</p> <p>- A diversidade cultural e a tradição das danças de salão. Elementos constitutivos e as características das danças de salão.</p> <p>- Lutas no mundo.</p> <p>Arte: - Estudo comparado de estilos e períodos de arte, a partir de suas diversas linguagens: teatro, dança, música ou artes visuais; Arte popular nordestina: artesanato, xilogravura e materiais populares.</p> <p>Inglês: - Relato e descrição de eventos e experiências passados e que se conectam com o presente.</p>

	Fonte de Estudo	<p>Português: Livro SME módulo II, material no MV), exercícios do caderno.</p> <p>Educação Física: Material teórico disponibilizado pela professora no Marista Virtual e aula expositiva.</p> <p>Arte: Material teórico disponibilizado pela professora no Marista Virtual e aula expositiva.</p> <p>Inglês: Book Link it 3, Unit 4. Material produzido durante as aulas: esquemas, mind maps e aula expositiva.</p>
MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Relacionar a Geometria com a Álgebra para reconhecer a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos.</p> <p>Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração.</p> <p>Diferenciar incógnita e variável utilizadas em expressões analíticas.</p> <p>Compreender o conceito de congruência de triângulos e investigar critérios para verificar se dois triângulos são congruentes, de modo a sistematizar os casos de congruência.</p> <p>Classificar triângulos conforme a medida de seus lados e de seus ângulos, reconhecendo os pontos notáveis (baricentro e ortocentro) e aplicações na resolução de situações-problema em contextos da realidade e de outras áreas do conhecimento.</p> <p>Identificar, classificar e diferenciar quadriláteros de acordo com a medida e posições de seus lados e ângulos internos e verificar a aplicação dessas figuras em situações do cotidiano: construções, obras de arte, publicidade, entre outros. Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica. Resolver sistemas de equações lineares e utilizar o método algébrico mais conveniente (adição e substituição) para resolvê-los. Resolver e classificar sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.</p>
	Conteúdos	<p>Módulo 1- Capítulo 2- O significado do x das questões!</p> <p>Fatoração- Fator comum por evidência- Agrupamento- Trinômio quadrado perfeito- Diferença de dois quadrados.</p> <p>Frações algébricas e simplificação. Módulo 1- Capítulo 3- Triângulos e outras figuras geométricas no mundo. Pontos notáveis de um triângulo</p> <p>Congruência de triângulos. Classificação de quadriláteros. Módulo 2- Capítulo 5- Equações, Sistema de equações pelo método da adição e pelo método da substituição, Resolução de problemas de sistemas de equações.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Livro Módulo 1- capítulo 2- p.75 a 90- capítulo 3- p. 100 a 114</p> <p>Módulo 2- capítulo 5- p. 8 a 19</p> <p>Lista de exercícios de revisão no Marista Virtual</p> <p>Links indicados nos roteiros de aula</p>

CH	Habilidades	<p>Reconhecer e avaliar a contribuição das tradições religiosas e filosofias de vida acerca das concepções de identidade e alteridade, de interioridade e corporeidade, visando ao conhecimento de si mesmo e à qualificação das relações com as demais expressões de vida. Analisar a importância dos sentidos como elementos de reconhecimento da realidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as características naturais, ambientais e territoriais dos continentes americano e africano.</li> <li>- Diferenciar a regionalização do continente americano tendo como referência os critérios fisiográfico e histórico-cultural.</li> <li>- Reconhecer as origens étnicas das populações da América e da África considerando as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e seus condicionantes históricos e físico-naturais.</li> <li>- Explicar os aspectos econômicos, políticos e sociais constitutivos do Primeiro Reinado, dando ênfase ao processo de elaboração da Constituição de 1824.</li> <li>- Estabelecer relações entre os movimentos contestadores, o governo de D. Pedro I e fatores que levaram o imperador à abdicação.</li> <li>- Analisar a estrutura político-social do Segundo Reinado em comparação ao Período Regência.</li> </ul>
	Conteúdos	<p>ENSINO RELIGIOSO: Desenvolvimento da fé - Relação fé e ciência.  FILOSOFIA: Racionalismo e Empirismo  GEOGRAFIA: A configuração física dos territórios da América e da África.  Grandes paisagens naturais da América e da África.  Regionalizações da América e da África.  HISTÓRIA: O processo de emancipação política da América portuguesa  A construção do Brasil - O Segundo Reinado e a afirmação do Brasil</p>
	Fonte de Estudo	<p>ENSINO RELIGIOSO: Capítulo 2 - módulo 3.  FILOSOFIA: Marista Virtual. Aulas 815 e 816.  GEOGRAFIA: Capítulo 5, Capítulo 6 e Marista Virtual  HISTÓRIA: Módulo 2 - Cap 7 e 8, Anotações de aula e Caderno</p>
CN	Habilidades	<p>Reconhecer e classificar as fontes de energia (Ex: carvão mineral, petróleo e derivados, hidrelétrica, eólica, etc), em renováveis e não renováveis e descrever os tipos de energia utilizados nas residências e nas cidades. Descrever o funcionamento do sistema urinário humano e avaliar o equilíbrio químico de substâncias no organismo assegurado pela função renal. Analisar a função da pele no organismo humano (Ex: proteção contra microrganismo parasitas, contra os raios ultravioleta do Sol e manutenção da temperatura corporal) e propor cuidados para protegê-la.</p>
	Conteúdos	<p>Energia eólica, solar, biomassa; Sistema cardiovascular, urinário, pele, suor e temperatura.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Módulo 2: energia eólica, solar, biomassa (p. 110-133)   Módulo 3: sistema cardiovascular, urinário, pele, suor e temperatura (p. 10-30)</p>