

9º	horário	12/9 2ª feira	13/9 3ª feira	14/9 4ª feira	15/9 5ª feira
P1	8h20 às 10h	LING	MAT	CH	CN

Habilidades que serão avaliadas

LING	Habilidades	<p>Português: - Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p> <p>- Avaliar as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação pela comparação do uso da concordância e regência verbo-nominal na norma-padrão com suas formas correspondentes ao português coloquial falado no Brasil.</p> <p>Arte: - Relacionar as possibilidades de criação em arte como impulsionadoras de processos de pesquisa.</p> <p>- Desenvolver projeto artístico com a utilização de recursos corporais, visuais e sonoros.</p> <p>Inglês: Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam. Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).</p> <p>Educação Física: Explorar e fluir elementos e características rítmicas, gestuais, coreografias e música. Valorizando a diversidade cultural.</p>
	Conteúdos	<p>Português: - Elementos de coesão e coerência: progressão, antecipação, conectivos e respectivos valores semânticos, elementos de retomada e elipse.</p> <p>- Aspectos gramaticais: concordância nominal, regência verbal e crase.</p> <p>Arte: Os discursos artísticos das culturas juvenis: as sonoridades da arte e da vida.</p> <p>Inglês: If-clauses (1st conditional; 2nd conditional)</p> <p>Educação Física: a diversidade cultural e os elementos constitutivos.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Português: Livro SME módulo II, material no MV, exercícios do caderno.</p> <p>Arte: SME capítulo 6 e materiais postados no MV.</p> <p>Inglês: Livro e folhas</p> <p>Educação Física: Aula teórica e prática abordando dança e suas sensações.</p>

MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de razões e proporções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas envolvendo aplicações do Teorema de Tales. - Perceber a relação existente entre catetos e hipotenusa de um triângulo retângulo por meio do teorema de Pitágoras e aplicar essa relação em diversas situações. - Reconhecer as transformações geométricas em figuras
	Conteúdos	Razão e Proporção, Teorema de Tales, Transformações geométricas, Teorema de Pitágoras.
	Fonte de Estudo	Livro SME – Mód.2 – Cap.5 e Cap.8; material do MV
CH	Habilidades	<p>Reconhecer e avaliar os desafios contemporâneos para as tradições religiosas e para a vivência de valores humanos, inclusive na relação dos discursos religiosos com a Ciência e com a organização da sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a origem da ciência a partir da ação dos primeiros pensadores gregos em sua busca pelo princípio elementar do universo. - Analisar as características naturais, ambientais e territoriais da Europa, da Ásia e da Oceania. - Avaliar as alterações de fronteiras da Europa, Ásia e Oceania como resultado dos processos históricos e geográficos. - Caracterizar os países e grupos de países europeus e asiáticos em seus aspectos populacionais, considerando a multiplicidade cultural desses espaços. - Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global. <p>Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).
	Conteúdos	<p>ENSINO RELIGIOSO: Promoção Humana e ética religiosa. FILOSOFIA: Os universais. GEOGRAFIA: Diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais na Europa, na Ásia, na África e na Oceania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Configurações físico-territoriais na Europa, na Ásia, na África e na Oceania. HISTÓRIA: O período entreguerras - A Segunda Guerra Mundial A Era Vargas
	Fonte de Estudo	<p>ENSINO RELIGIOSO: Capítulo 2 - módulo 3. FILOSOFIA: Marista Virtual. Aulas 915 e 916. GEOGRAFIA: Capítulo 5, Capítulo 6, Marista Virtual HISTÓRIA: Módulo 1 Cap 4, Anotações de aula, MV e Módulo 2 – Cap 5 e 6</p>

CN	Habilidades	<p>Biologia: Analisar a biodiversidade a partir do modelo científico evolucionista comparando as explicações formuladas por Darwin e por Lamarck. Relacionar as mutações verificadas em indivíduos de uma espécie ao longo do tempo ao mecanismo da seleção natural que resulta na sobrevivência dos seres vivos melhor adaptados ao ambiente.</p> <p>QUÍMICA: Reconhecer as famílias e os períodos da tabela periódica, Identificar os metais e não metais, Nomear as principais famílias da tabela periódica, Realizar as ligações iônicas e covalentes, Diferenciar um composto iônico de um composto molecular, Compreender a radioatividade.</p> <p>FÍSICA: Relacionar a propagação de energia por meio de movimento ondulatório às tecnologias das áreas de comunicação e de transportes, etc. (Ex: sinais de rádio e TV, telefonia, internet e sistema GPS, etc).</p>
	Conteúdos	<p>Biologia: Fixismo e transformismo, Lamarck, Darwin, fósseis, Seleção natural, especiação, Variabilidade genética.</p> <p>FÍSICA: Ondas (definição e conceito), Natureza das Ondas, Direção de oscilação e propagação das ondas, Elementos das ondas (amplitude, comprimento, período, frequência e velocidade), Ondas sonoras (características e suas qualidades fisiológicas (altura, intensidade e timbre).</p> <p>QUÍMICA: Tabela Periódica, Ligações Químicas e Radioatividade.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Biologia: módulo 3 - capítulo 10 e 11</p> <p>Física: Capítulo 2 – SME – Módulo 1 - Slides postados no Marista Virtual 3.0 - Exercícios Postados no Marista Virtual 3.0</p> <p>QUÍMICA: Ciências Mód. 2 - 9º ano – Aluno pg- 18 a 36</p>