

1º	período	24	25	28	29	30	1º	2
		5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
P2	8h20 às 10h	História	PT	LP	Química	Biologia	Matemática	Física
	10h20 às 12h	NCH	Geografia	NL		NCN		

Habilidades que serão avaliadas

HISTÓRIA	Habilidades	Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas. Interpretar as mensagens e visões de mundo expressas nas representações e manifestações culturais de diferentes sociedades humanas. Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos. Analisar os sistemas de dominação e as relações de poder exercidas entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre as sociedades, nações e etnias. Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano. Reconhecer o papel desempenhado por diferentes grupos e instituições sociais na formação da sociedade brasileira e no processo de ocupação de nosso território. Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos. Caracterizar formas de organização e de exercício do poder político em diferentes sociedades.
	Conteúdos	Capítulo 7 = Renascimento artístico e científico Capítulo 8 = As reformas religiosas do século XVI Capítulo 9 = O estado absolutista e o mercantilismo
	Fonte de Estudo	Para o estudo utilizar o Módulo (textos e exercícios), material postado no Marista Virtual, mapas conceituais e esquemas dados em aula.

NCH	Habilidades	Formular hipóteses que ressignifiquem os conhecimentos para o discurso justificado. - Estabelecer critérios de análise do discurso válido. - Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim de uma estrutura argumentativa. - Interpretar as ideias como pertencentes ao período histórico/filosófico em que foram geradas. - Selecionar possibilidades diante das variáveis do conhecimento humano, que relacione filosofia e ciências. Analisar a pluralidade cultural brasileira, compreendendo-a como um aspecto formativo das identidades nacionais. - Interpretar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço, desenvolvendo o respeito à diversidade de formas de conhecer, e o questionamento à hegemonia de certos grupos e seus saberes sobre outros. - Compreender e fazer uso das especificidades do método científico para validar ou descartar hipóteses na sustentação de argumentos e pontos de vista, promovendo o respeito à ética, às diferenças e aos Direitos Humanos. - Elaborar hipóteses e construir argumentos para lidar com os dilemas do mundo moderno e suas possibilidades de enfrentamento. - Contextualizar no processo de ocupação e exploração do território brasileiro os preconceitos referentes a indígenas e afrodescendentes. - Apresentar elementos do modo de vida de indígenas, quilombolas e outras populações tradicionais. - Comparar os impactos na natureza causados pelas práticas produtivas e pelo uso de recursos naturais pelas populações tradicionais e pelas sociedades modernas. O espaço geográfico e suas questões ambientais , - Conferências internacionais sobre meio ambiente História: Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos. Caracterizar formas de organização e de exercício do poder político em diferentes sociedades.
	Conteúdos	Argumentação Lógica. - O diálogo. - Princípios da Lógica. - Equivalência Lógica. - Implicação Lógica. - Dialética. - A História da Filosofia: - Pré-socráticos. - Medievais. -Modernos. Capítulo 4 - Cultura e sociedade. - Definição antropológica de cultura - O darwinismo social e as heranças do colonialismo - Etnicidade, contatos interétnicos e relativismo cultural - Diversidade cultural e multiculturalismo: os Estudos Culturais Capítulo 5 - Populações do Brasil. - Indígenas, quilombolas e outras populações tradicionais - Territorialidade e direitos Capítulo 6 - A sociedade brasileira. - Formação histórica da sociedade brasileira - Intérpretes do Brasil: ensaísmo dos anos 1930 - O caráter brasileiro e a identidade nacional Capítulo 7 - Diversidade cultural no Brasil - Mitos fundadores da cultura nacional - Nacionalismo e regionalismos - Cultura popular e os folcloristas - Miscigenação, mestiçagem e antropofagia. O material disponível no Marista Virtual 3.0 História: Capítulo 10 = A invenção da América
	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0, - Aulas 1020 e seguintes - Anotações do caderno. •Apresentações em PPT's disponibilizadas no Marista Virtual de TSD. •Leitura e realização de mapas conceituais das seções dos capítulos indicados. •Realização de atividades e questões de vestibulares do material didático. História: Capítulo 10 = A invenção da América

PT	Habilidades	Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero em foco, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversificados que contribuam para a clareza e a coerência textual. Construir enunciados completos, claros, organizados e articulados entre si, sem desvios de norma, sempre que esta for exigida. Empregar vocabulário pertinente, diversificado e adequado ao registro e à situação comunicativa. Selecionar informações, dados e argumentos em fontes confiáveis e utilizá-las de modo a subsidiar a construção de argumentos, contra-argumentos e pontos de vista.
	Conteúdos	Função social, estrutura e aspectos linguísticos dos gêneros textuais modais e multimodais de referência: texto dissertativo-argumentativo (gênero redação do ENEM)
GEO	Habilidades	- H1EMFG04(BCH206) Analisar as múltiplas escalas dos fenômenos para compreender as relações C19entre local, regional e global. - H1EMFG05(BCH206) Analisar os princípios da analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão e ordem na compreensão dos fenômenos físicos e sua interação com o meio. - H1EMFG06(BCH302) Analisar e avaliar criticamente os impactos ambientais, em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações e o compromisso com o desenvolvimento da sustentabilidade no cotidiano do estudante.
	Conteúdos	As dinâmicas climáticas O clima no Brasil As grandes formações vegetais
	Fonte de Estudo	Cap. 9: As dinâmicas climáticas Cap. 10: O clima no Brasil Cap. 11: As grandes formações vegetais
LP	Habilidades	H20 – Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional. H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político. Analisar, a partir de referências contextuais, estéticas e culturais, efeitos de sentido decorrentes de escolhas de elementos sonoros e visuais e de suas relações com o verbal. Analisar efeitos de sentido decorrentes dos recursos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras e estruturas, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua, tanto na modalidade falada quanto escrita. Analisar elementos e aspectos da sintaxe do Português de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos orais e escritos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa, sistematizando observações e conhecimentos construídos.

	Conteúdos	Barroco na Europa e no Brasil: Contexto histórico político e social na Europa e no Brasil e estilo dos textos produzidos neste período. Poesia Gregório de Mattos e Prosa Pe. Antônio Vieira Leitura de textos Gregório de Mattos e Pe. Antônio Vieira Arcadismo: Contexto histórico político e social na Europa e no Brasil e estilo dos textos produzidos neste período. Aspectos normativos, descritivos e funcionais dos termos da língua. Processos de formação de palavras. Função, sentido, uso e características das classes de palavras. Análise dos elementos mórficos: morfemas flexionais e derivacionais. Concordância nominal padrão e não padrão: aspectos estruturais, estilísticos e sociais (estigmatização de certas estruturas e preconceito linguístico).
	Fonte de Estudo	Livro didático módulo 7, 8 e 9 de literatura/ Slides disponibilizados no MV e anotações de aula SME volume 7, 8, 9 e 10
NL	Habilidades	Língua inglesa e multiculturalidade: Discutir situações-problema e tomar decisões considerando o bem comum, as relações ecológicas, os princípios democráticos e Direitos Humanos de forma crítica, criativa, autônoma e responsável. Analisar as especificidades, as características, as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas para o exercício da cidadania de maneira crítica, solidária e ética. Estudos da Linguagem: Reconhecer relações entre palavras, expressões, sintagmas, frases e orações e os efeitos semântico, pragmático e discursivo decorrentes, reconhecendo regularidades, especificidades e idiossincrasias da língua portuguesa. Compreender e analisar o fenômeno da variação linguística, na fala e na escrita, em seus diferentes níveis (variação fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, etária, entre outras) de modo a ampliar o repertório linguístico e promover a empatia e o respeito à diversidade. Diálogos interculturais da Arte: Analisar as especificidades, as características, as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas para o exercício da cidadania de maneira crítica, solidária e ética.
	Conteúdos	Língua inglesa e multiculturalidade: O conceito do inglês internacional como instrumento de comunicação multimodal inserido na teia global. A hipertextualidade nos textos digitais em português e inglês e os percursos de leitura e navegação na curadoria de conteúdos. Produções artísticas em língua inglesa oriundas de diversos grupos sociais que tenham como marca o protesto. Estudos da Linguagem: Relações existentes entre língua, cultura e arte literária. Polissemia e efeitos de sentido. Análise estilística e uso das figuras de linguagem. Aspectos semânticos e lexicais: conotação e denotação, polissemia, homônimos e sinônimos, antônimos, parônimos, hipônimos, hiperônimos, ambiguidade e antonomásia. Importância e aplicação na notação escrita, como ortografia, acentuação, pontuação. Variantes linguísticas nos textos e nos contextos socioculturais. Diálogos interculturais da Arte: As manifestações artísticas e suas relações com a cultura popular no Brasil e no mundo. Materiais e recursos alternativos e ecológicos nas produções artísticas. Linguagem corporal: expressão artística e cultural.

	Fonte de Estudo	Língua inglesa e multiculturalidade: Capítulos 8, 9, 10, 11 e 12 Estudos da Linguagem: SME volume 2 e 3 Diálogos interculturais da Arte: SME capítulos 6 e 11 e materiais postados no MV
QUÍMICA	Habilidades	Realizar as ligações covalente, iônicas e dativa • Entender as propriedades dos compostos formados por ligações metálicas • Compreender a teoria de repulsão dos pares de elétrons da camada de valência. • Inferir através das ligações covalentes a geometria molecular dos compostos Compreender a polaridade através das geometrias e da eletronegatividade • Definir as interações existentes e relacionar com os pontos de ebulição. • Identificar os processos de formação, composição e nomenclatura dos compostos inorgânicos, bem como as propriedades e usos de rochas e minerais (óxidos, sulfetos, sulfatos, fosfatos, carbonatos e silicatos) como materiais de construção e como fontes para obtenção de outros materiais nos sistemas produtivos, agrícola e industrial • Propor e utilizar modelos explicativos acerca do comportamento de ácidos, bases e sais quanto as respectivas propriedades avaliando os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos • Analisar os impactos de agentes perturbadores da atmosfera e suas fontes, reconhecendo suas transformações e seus efeitos a curto, médio e longo prazos, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis. • Avaliar as implicações éticas, sociais, ambientais e econômicas na produção e no consumo de recursos energéticos e minerais, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis. • Identificar as substâncias orgânicas e inorgânicas, suas formas de representação, funções, e as respectivas características para relacionar seu uso/consumo com os benefícios ou riscos à saúde humana e ao meio ambiente. • Calcular as massas atômicas e moleculares • Relacionar mol , volume molar e constante de Avogadro

	Conteúdos	• Ligação iônica • Ligação covalente • Ligação metálica • Ligação dativa • Geometria molecular • Polaridade das moléculas e das ligações • Interações intermoleculares • Constituição e estrutura das substâncias inorgânicas e orgânicas, suas formas de representação, funções, características, constituição das misturas, propriedades macroscópicas e suas aplicações. • Grandezas químicas: padrões de medida • Massa atômica • massa molecular e massa molar • Mol e volume molar • Unidade de massa atômica • Relação entre massa e mol • Fórmulas molecular, percentual e mínima • Balanceamento das equações • Aplicação das leis ponderais • Introdução à estequiometria
	Fonte de Estudo	Vol 4, 5, 6 e 7
BIO	Habilidades	Descrever tecnologias associadas à reprodução, especificando os aspectos anátomo-fisiológicos. Identificar as relações entre reprodução e ao sexo e seus desdobramentos em argumentos bioéticos nas sociedades. Compreender os aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais das mudanças ocorridas na adolescência, incluindo a sexualidade. Comparar as diferentes formas de perpetuação das espécies, da célula ao organismo, da concepção ao nascimento, incluindo as tecnologias aplicadas na reprodução. Avaliar fatos que envolvem a sexualidade humana, a persistência da intolerância e da violência, o preconceito, abuso sexual infantil e a violência contra a população LGBTQI+ e contra a mulher.
	Conteúdos	Mitose, Meiose, ciclos reprodutivos, reprodução humana, sistemas genitais, gametogênese, Espermatogênese e ovogênese, fecundação, métodos contraceptivos, Embriologia animal.
	Fonte de Estudo	Materiais disponíveis no Marista Virtual volume 8: Mitose, Meiose volume 9: ciclos reprodutivos, reprodução humana, sistemas genitais, gametogênese, Espermatogênese e ovogênese, fecundação, métodos contraceptivos, Embriologia animal.

NCN	Habilidades	Biologia - Interpretar e elaborar textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, para comunicar os resultados das investigações científicas para públicos variados por meio de diferentes tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e linguagens, a fim de promover discussões acerca de temas científicos tecnológicos de relevância socioeconômica, sanitária, cultural e ambiental. Química - • Reconhecer, por meio do estudo dos compostos inorgânicos, substâncias de caráter básico e de caráter ácido, relacionando--os com processos de controle de pH a fim de compreender a relação entre acidez e alcalinidade com as propriedades das substâncias do dia a dia como os gases responsáveis pela chuva ácida. (EVA) • Relacionar as características ácidas ou básicas de uma substância ou mistura com os valores de pH do meio, bem como o funcionamento dos indicadores ácido-base, avaliando os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente. (EVA) Física - H1EMFF20(BCN209) Compreender os principais conhecimentos acerca da astronomia e astrofísica e os fenômenos explicados por eles. (IFC)
	Conteúdos	Biologia - Células animais e vegetais, metabolismo energético, respiração celular aeróbica, respiração celular anaeróbica, metabolismo autotrófico. Química - Substâncias inorgânicas: representações e transformações. Riscos e benefícios de suas aplicações ambientais, sociais e tecnológicas. Correto descarte de substâncias, impactos ecológicos e ambientais e demandas globais do uso de químicos de interesse humano. (EVA) • Riscos inerentes à utilização de substâncias de interesse humano à saúde, ambiente e tecnologias disponíveis para minimizar possíveis impactos. (EVA) Física - Leis de Kepler (IFC) - Gravitação Universal (IFC)
	Fonte de Estudo	Biologia - volume 5 (biologia): Diferenças entre as células animais e vegetais, metabolismo energético, respiração celular aeróbica, respiração celular anaeróbica, metabolismo autotrófico. Física: Capítulos 4, 5, 6, 7, 8, 10(IFC) e 12
MAT	Habilidades	Compreender e analisar equações e funções polinomiais de 1º e 2º graus modulares e seus gráficos cartesianos. - Entender e resolver equações exponenciais e analisar gráficos do cotidiano com o crescimento e decrescimento exponencial. - Analisar gráficos e interpretar dados. - Interpretar e determinar porcentagens e juros presentes em situações do cotidiano.
	Conteúdos	Equações e Funções modulares, Equações e funções Exponenciais, Análise de Gráficos, Porcentagem e Juros.
	Fonte de Estudo	Vol. 4; Vol. 5; Vol. 8; Vol. 7; Material do MV; Atividades de aula

FÍSICA	Habilidades	H1EMFF15(BCN204) Compreender explicações com base em cálculos sobre o movimento dos objetos através das leis, equações e entre outros conhecimentos de dinâmica, estática e hidrostática. H1EMFF16(BCN204) Relacionar os fenômenos do cotidiano aos conceitos de cinemática, dinâmica e estática. H1EMFF25(BCN205) Analisar fenômenos experimentais relacionados ao estudo dos movimentos dos objetos na Terra. H1EMFF26(BCN205) Construir em meio digital representações dos fenômenos da cinemática, dinâmica e estática e produzir análise sobre os modelos criados H1EMFF03(BCN101) Demonstrar domínio na utilização das leis da Física Clássica para a resolução de situações-problema. H1EMFF01(BCN101) Diferenciar as formas de energia e compreender suas relações, bem como as leis de conservação, as relações entre energia e movimento e as grandezas envolvidas. H1EMFF04(BCN101) Relacionar o conhecimento sobre conservação de energia com os fenômenos e tecnologias utilizadas no cotidiano. H1EMFF05(BCN101) Construir modelos digitais que exemplifiquem o conhecimento construído sobre os sistemas conservativos.
	Conteúdos	Aplicação das leis de newton (FGB) - Trabalho energia (FGB) - Hidrostática (FGB)
	Fonte de Estudo	Slides e listas de exercícios inseridos no marista virtual Capítulos 4, 5, 6, 7, 8, 10(IFC) e 12