6º	período	24	25	28	29	30	1º	2
		5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
P2	8h20 às 10h	Matemática	Ciências	LI	LP	Filosofia	História	Geografia

Habilidades que serão avaliadas

MAT	Habilidades	<p>Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas de fração, decimal e de porcentagem, relacionar essas representações, aplicá-las na resolução de situações do cotidiano, selecionando a mais adequada, transformando-as de uma representação para outra.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo de porcentagem, com base na ideia de proporcionalidade, relacionados a contextos da realidade, em especial da educação financeira, usando diferentes estratégias de cálculo e tecnologias digitais</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo questões relacionadas à elaboração de orçamento pessoal e familiar.</p> <p>Reconhecer, comparar e nomear polígonos conforme o número de lados, de vértices e ângulos, diferenciar os regulares dos não regulares, utilizando esses conhecimentos na resolução de situações-problema do cotidiano.</p> <p>Identificar as características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos, reconhecendo-os em qualquer posição e nomeando-os.</p> <p>Identificar as características dos quadriláteros, classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos, reconhecer a inclusão e intersecção de classes entre eles, identificá-los em qualquer posição e nomeá-los.</p> <p>Compor e decompor polígonos, compreender a ideia de área e perímetro e sua relação funcional.</p> <p>Ler, interpretar e construir tabelas (simples e de dupla entrada) e gráficos (barras, colunas, setores e linhas), identificar os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) e ampliar a noção de variável e suas frequências.</p> <p>Organizar dados coletados em pesquisas em tabelas e gráficos (pictóricos, de barras simples e duplas e de setor), observando seus elementos constitutivos como título, legenda, eixos, fontes e datas.</p> <p>Utilizar representações próprias, tabelas, gráficos e textos para descrever e expressar conclusões de pesquisas realizadas, com temas e contextos referentes a práticas sociais.</p> <p>Desenvolver a ideia de chance de ocorrência de um resultado em experimentos aleatórios, desenvolver a linguagem matemática, usando e significando expressões como certo, provável, pouco provável, igualmente provável e impossível.</p> <p>Expressar por um número racional positivo na forma de fração, decimal e de porcentagem, a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios.</p>
	Conteúdos	<p>Números Decimais</p> <p>Cálculo de porcentagem.</p> <p>Descontos e Acréscimos</p> <p>Interpretação de gráficos e tabelas</p> <p>Probabilidade</p> <p>Reconhecimento de Polígonos</p> <p>Cálculo de área e perímetro.</p>
	Fonte de Estudo	<p>SME Módulo 2 Capítulo 5</p> <p>SME Módulo 2 Capítulo 6</p> <p>SME Módulo 2 Capítulo 8</p> <p>SME Módulo 3 Capítulo 9</p> <p>LISTAS DE EXERCÍCIOS DISPONÍVEIS NO MARISTA VIRTUAL 3.0</p> <p>REGISTROS DE AULA NO CADERNO</p> <p>LINKS DO MATIFIC DISPONIBILIZADOS NO MARISTA VIRTUAL 3.0</p>

Ciências	Habilidades	<p>Explicar o ciclo de transformações em um ecossistema envolvendo a energia proveniente do sol; os elementos físicos do ambiente e a matéria orgânica partilhados entre os seres vivos de maneira equilibrada;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constatar que os seres vivos estão em contínua relação com indivíduos da mesma espécie e/ou de espécies diferentes das quais resultam benefícios ou prejuízos; - Reconhecer, nos ecossistemas brasileiros, a diversidade de espécies e avaliar ações humanas de degradação do ambiente que destroem os habitats e os nichos das populações de seres vivos gerando desequilíbrios ecológicos; - Identificar, por meio de esquemas, as estruturas das células humanas e descrever o seu funcionamento e a manutenção da vida em escala microscópica; - Associar a união de células à construção de tecidos, órgãos e sistemas que funcionando de modo integrado formam o organismo humano (Ex: tecido estriado cardíaco forma o coração que é um órgão do sistema circulatório); - Associar a produção de medicamentos e de outros materiais sintéticos de desenvolvimento científico e tecnológico e discutir a respeito dos benefícios e dos impactos socioambientais; - Relacionar os sistemas esquelético, muscular e nervoso com as funções de sustentação, de movimentação das partes do corpo e com a locomoção humana; - Reconhecer as estruturas do sistema nervoso humano e analisar o seu funcionamento interligando todas as partes do organismo por meio da transmissão de estímulos e da interpretação de mensagens; - Debater a respeito dos efeitos prejudiciais que as substâncias psicotrópicas podem provocar no sistema nervoso identificando consequências maléficas para a mente e para o organismo; - Descrever o funcionamento do olho humano, no que diz respeito a captação de luz e geração de estímulo nervoso para o cérebro, e definir o tipo de lente adequada para a correção de algumas anomalias da visão.
	Conteúdos	<p>Ecossistemas brasileiros – Módulo 2 / O corpo humano – Módulo 3 / A coordenação – Módulo 3 / Sustentação e movimentos – Módulo 3 / Por dentro do sistema nervoso – Módulo 3 Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).</p>
	Fonte de Estudo	<p>Capítulo 8, Módulo 2, (páginas 79 até 99); Capítulo 9, Módulo 3 (páginas 8 até 27); Capítulo 10, Módulo 3 (páginas 29 até 49); Capítulo 11, Módulo 3 (páginas 51 até 69); Capítulo 12, Módulo 3 (páginas 71 até 98).</p>
LI	Habilidades	<p>Conhecer e aplicar o vocabulário aprendido em diferentes contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas e descrever rotinas diárias. - Localizar informações específicas em texto. - Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções

	Conteúdos	<p>Reading comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple present: affirmative, negative and interrogative - Adverbs of frequency - Prepositions of time: in, on, at - Subject and object pronouns - Can (ability): affirmative, negative and interrogative - Imperative - Daily routine - Food and drink - Sports - My things
	Fonte de Estudo	Livro de inglês units 4, 5, 6 and 7.
LP	Habilidades	<p>Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais.</p> <p>Identificar a estrutura de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita.</p> <p>Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados.</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos escritos.</p> <p>Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades.</p> <p>Selecionar estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros/suportes para interpretação e produção de textos orais e escritos.</p> <p>Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades.</p>
	Conteúdos	<p>Cap. 6: O texto publicitário e a campanha comunitária: contexto comunicativo; os verbos nos anúncios; figuras de linguagem em anúncios publicitários: uso, sentido e criação; variação linguística, aspectos ortográficos, acentuação e pontuação nos anúncios.</p> <p>Cap. 7: artigo de divulgação científica; forma de composição do relato de experimento científico; conteúdo temático, a estrutura e a linguagem do texto de divulgação científica; pronomes possessivos e demonstrativos.</p> <p>Cap. 8: Quantificadores e determinantes: artigos e numerais;</p> <p>Cap. 11: poema e poesia; forma de composição: ritmo, verso, estrofe e rima; eu lírico ou eu poético; figuras de linguagem: aliteração e assonância, revisão de metáfora.</p>
	Fonte de Estudo	Capítulos 6, 7, 8 e 11. Materiais complementares disponibilizados nas aulas e no Marista Virtual.

Filosofia	Habilidades	<p>Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem. - Buscar e dar razões para escolhas éticas pautadas em valores. - Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga.
	Conteúdos	<p>Bioética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ética. - Problemas éticos - Corrupção. - Controle Social. - Dilemas éticos. - Sócrates: introdução, autoconhecimento, diálogo, etc
	Fonte de Estudo	<p>Marista Virtual 3.0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas 616 e seguintes - Anotações do caderno
História	Habilidades	<p>Estabelecer relações entre as diferentes organizações sociais, econômicas, políticas e culturais das diferentes sociedades da Antiguidade Oriental, Clássica e Africana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar os aspectos políticos, econômicos e socioculturais das cidades de Atenas e de Esparta. - Compreender o conceito de mito relacionando o papel da mitologia na sociedade grega. - Identificar a contribuição dos gregos antigos para as Artes, Filosofia e Ciência. - Relacionar cidadania e democracia na organização da sociedade ateniense e seu legado para o mundo contemporâneo. - Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano. - Compreender as características sociais, políticas e econômicas do desenvolvimento romano, da monarquia ao império.
	Conteúdos	<p>Grécia antiga Roma antiga</p>
	Fonte de Estudo	<p>Capítulos 7 e 8 – Módulo 2 Capítulos 9, 10 e 11 (até onde for desenvolvido) – Módulo 3</p>

Geografia	Habilidades	(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.). (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
	Conteúdos	Capítulo 6 - Capítulo 8 - Capítulo 9 - Capítulo 10
	Fonte de Estudo	Marista Virtual. Livro Didático. Atividades e materiais de Aulas.