

8º	período	24	25	28	29	30	1º	2
		5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
P2	8h20 às 10h	Matemática	Ciências	LI	LP	Filosofia	História	Geografia

Habilidades que serão avaliadas

MAT	Habilidades	<p>Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica.</p> <p>Resolver sistemas de equações lineares e utilizar o método algébrico mais conveniente (adição e substituição) para resolvê-los. Resolver e elaborar problemas que envolvam medida de ângulos internos e suas aplicações no estudo dos polígonos.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam medida de ângulos externos e suas aplicações no estudo dos polígonos.</p> <p>Determinar o polígono a partir da medida da diagonal. Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais.</p> <p>Resolver e elaborar problemas relacionados a situações do cotidiano que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais.</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo o cálculo de juros simples, porcentagens, taxas percentuais e as ideias de lucro e prejuízo em transações financeiras realizadas no cotidiano.</p> <p>Avaliar a melhor opção de compra de um produto por meio da análise dos descontos no pagamento à vista, e dos juros incidentes nas compras parceladas e usar conhecimentos matemáticos na tomada de decisões.</p>
	Conteúdos	<p>Sistema de equações pelo método da adição e pelo método da substituição</p> <p>Resolução de problemas de sistemas de equações</p> <p>Definição e elementos dos polígonos</p> <p>Côncavo e convexo</p> <p>Medidas de diagonais</p> <p>Soma dos ângulos internos</p> <p>Soma dos ângulos externos</p> <p>Polígonos regulares e irregulares. Noções básicas e aplicações de razão e proporção.</p> <p>Grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais. Regra de três simples e composta</p> <p>Noções básicas de porcentagem.</p> <p>Resolução de problemas de Matemática financeira.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Livro Módulo 2- Capítulo 5- p. 8 a 25</p> <p>Capítulo 6- p. 50 a 62</p> <p>Capítulo 8- p.108 a 140</p> <p>Lista de exercícios de revisão no Marista Virtual</p> <p>Atividades avaliativas realizadas em aula</p>

CIÊNCIAS	Habilidades	Explicar o equilíbrio bioquímico do corpo humano a partir do sistema endócrino que, através de glândulas especiais, produz hormônios específicos que atuam na regulação dos níveis de substâncias no organismo e das funções vitais (Ex: produção de hormônios sexuais, controle de cálcio, sódio, potássio e glicose no sangue, controle do nível de metabolismo, etc). Reafirmar as interações do sistema nervoso e do sistema endócrino no controle e regulação dos demais órgãos e sistemas do corpo humano para seu perfeito funcionamento. Descrever os sistemas genitais masculino e feminino, relacionar o amadurecimento desses sistemas com as transformações que ocorrem nos corpos das meninas e dos meninos na fase da puberdade. Identificar os principais métodos contraceptivos e discutir a respeito de uma gravidez indesejada ou precoce, dos riscos que as DST representam para a saúde e dos valores éticos que devem fundamentar o comportamento humano na área da sexualidade. Relacionar as principais DST aos seus sintomas, modos de transmissão e tratamento e discutir métodos e atitudes de prevenção. Explicar e reconhecer por meio de esquemas os diferentes modos reprodutivos em plantas e animais e discutir características que evidenciam a evolução desta função em diferentes espécies de seres vivos.
	Conteúdos	sistema endócrino, hormônios, sexos biológicos, produção de gametas, gravidez, métodos contraceptivos, reprodução nos seres vivos.
	Fonte de Estudo	módulo 3: sistema endócrino, hormônios (p. 38- 59); sexos biológicos, produção de gametas, gravidez, métodos contraceptivos (p. 66-80); reprodução nos seres vivos (94-116).
LI	Habilidades	Aplicar estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.
	Conteúdos	Relato e descrição de eventos passados que ocorreram ao mesmo tempo. - Uso de verbos modais no discurso. - Sugestões e conselhos. - Gêneros Textuais: textos de opinião e explicativos. - Reconhecimento de detalhes em frases, encontrando a ideia principal e sabendo fazer inferências.
	Fonte de Estudo	Book Link it 3, Units 5, 6 and 7. Material produzido durante as aulas: esquemas, Mind Maps e aula expositiva. Vocabulário das unidades 5, 6 e 7. Gramática: Unit 5 - Past Progressive +while/when Unit 6 - Modal Verb - Should Vocab - Illnesses Unit 7 - Tag Questions

LP	Habilidades	Reconhecer valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. - Analisar as informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas. Utilizar recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e paronímia. Identificar verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido do sujeito na voz ativa e passiva. Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos literários e não-literários em estudo, recursos semânticos e/ou a função da linguagem predominante na produção de sentidos. Utilizar operadores argumentativos, reconhecendo valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. Identificar os termos constitutivos da oração, diferenciando complementos diretos e indiretos de verbos transitivos e apropriando-se da regência. - Interpretar efeitos de sentido de modificadores de nomes e de verbos. -Utilizar recursos de coesão referencial (nome e pronomes).
	Conteúdos	Estrutura e aspectos, linguísticos nos gêneros, soneto, haicai e cordel. Trocadilho e polissemia. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Vozes do verbo. Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática. Articuladores textuais (coordenativos e adverbiais). Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e Acessórios das orações (e respectivos pronomes)
	Fonte de Estudo	Livro SME, módulo II, pág. 18/21, 24/27; Livro SME, módulo III, pág. 82/84. Livro SME, módulo I, pág. 66/69, módulo II, pág. 32/34; Livro SME, módulo III, pág. 66. Livro SME, módulo II, pág. 39/42, 84/90 Livro SME, módulo II, pág. 59/69; Livro SME, módulo III, pág. 52/55, 60/62 Livro SME, módulo III, pág. 35/42. Livro SME, módulo I, pág. 29/34, 130/139, 172/180; Livro SME, módulo II, pág. 70/75, 121/125
FILO	Habilidades	Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior. - Analisar a questão do belo como peculiaridade humana que eleva a percepção da realidade.
	Conteúdos	Racionalismo. + Empirismo. – Introdução à Estética: Obra de arte, as cidades, a beleza produzida, etc. – Comunicação
	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0 - Aulas 815 e seguintes. - Anotações do caderno.

HIS	Habilidades	<p>Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisar questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas. ● Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas. ● Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia. ● Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica. ● Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX. ● Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia. ● Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas ● Discutir a organização do mundo contemporâneo à luz dos preceitos iluministas, liberais e socialistas ● Explicar os fatores que contribuíram para a crise do Império e a transição para a República
	Conteúdos	<p>A construção do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O Segundo Reinado e a afirmação do Brasil ● A abolição da escravidão e o nascimento da República ● O nascimento da política Contemporânea ● Imperialismo europeu e estadunidense
	Fonte de Estudo	Marista Virtual, atividades de aula, módulo 2 e 3, caderno.

GEO	Habilidades	<p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra. (EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra. (EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América. (EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América. (EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos. (EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes. (EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). (EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra. (EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). (EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África. (EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.</p>
	Conteúdos	módulo 3
	Fonte de Estudo	Marista Virtual. Livro Didático. Atividades e materiais de Aulas.