

# NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

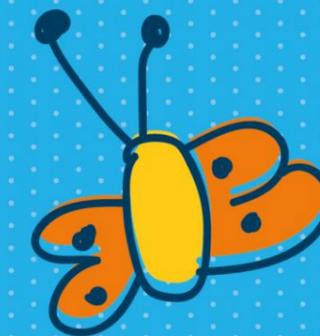
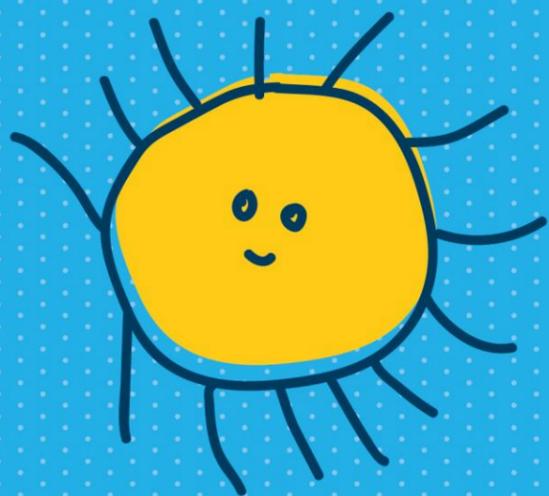
Professor Tiago

Educadora Ana Paula

Fevereiro/2020



COLÉGIO MARISTA  
IPANEMA





Na primeira reunião, os pais confeccionaram um objeto para acompanhar os filhos durante o processo de adaptação. Seria mais um tesouro guardado em nossa futura caixa dos tesouros.

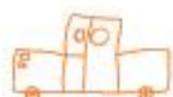


## Aliança entre famílias e escola

“As alianças podem verdadeiramente transformar os horizontes do possível, por meio de um impulso ideal que se alimenta das boas práticas e da compacidade de quem se ocupa – junto com as famílias – da educação das crianças pequenas, assim como pela promoção de papéis parentais mais conscientes e menos frágeis. “ (Aldo Fortunati)



Viajamos em busca do tesouro desconhecido. Passamos por muitas aventuras e achamos, finalmente, uma caixa. Dentro tinha um tesouro, o livro “*Não é uma caixa*”, de Antoinetti Portis. Juntos partilhamos nossas inúmeras imaginações.



# Narrativas do Cotidiano



Cada estudante, com seus familiares, confeccionou a sua caixa dos tesouros, onde guardarão o objeto feito pelos pais em reunião, entre outros que queiram trazer de casa ou elaborar em aula.



Joaquim, 5 anos



Lucas, 5 anos



Sofia, 5 anos



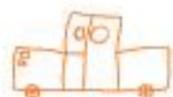
Felipe, 5 anos



Giuseppe, 5 anos



Guilherme, 5 anos



# Narrativas do Cotidiano



“Por uma ideia de criança competente, artesã da própria experiência e do próprio saber perto e com o adulto.”  
(Aldo Fortunati)



Gabriel, 5 anos



Yuri, 6 anos



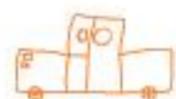
Enrico, 6 anos



Kim, 5 anos



Théo, 6 anos



# Narrativas do Cotidiano



Enzo, 6 anos



Théo, 6 anos



Felipe Dutra, 6 anos



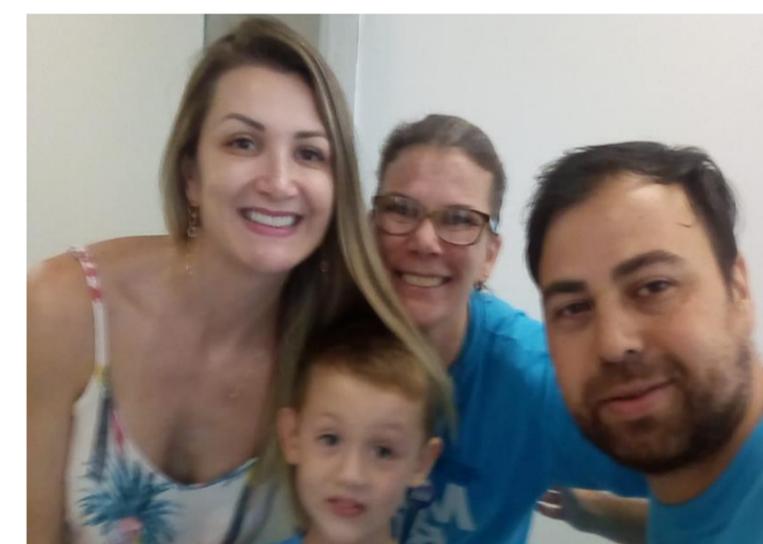
Heitor, 6 anos



Felipe, 6 anos



Enrico Adami, 6 anos



Guilherme, 6 anos

“Esta aproximação e integração com as famílias é intencionalmente planejada, pensada e construída ao longo do cotidiano e da convivência escolar nos diferentes espaçotempos que nos possibilitam a construção de vínculos afetivos seguros, pautados numa relação de confiança e bem-estar coletivo.”  
(Diretrizes da Educação Infantil)



Valentina, 6 anos



Isadora, 6 anos



# Narrativas do Cotidiano



Enrico, 5 anos



Kim, 5 anos



Gabriel, 5 anos



Arthur e Yuri, 6 anos



Sofia, 6 anos



Antônia, 5 anos



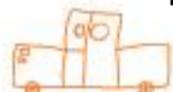
Giuseppe, 6 anos



Joaquim, 6 anos

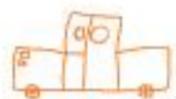


Lucas, 6 anos





**Através da fotografia e da intervenção brincante, o vínculo entre escola e família está ilustrado e já é mais um tesouro construído.**



# NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

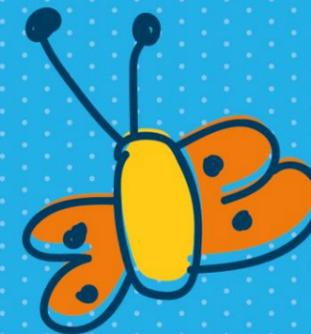
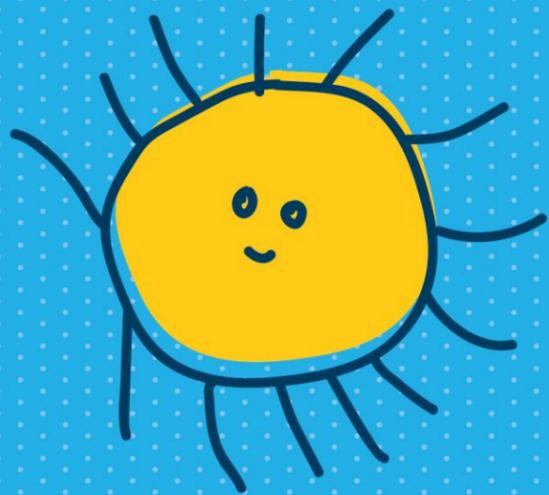
Professor Tiago

Educadora Ana Paula

Março/2020



COLÉGIO MARISTA  
IPANEMA





“Profe, mais uma lagarta!”, gritam os estudantes.



Ao visualizarem uma larva, ficam admirados por não conhecerem tal bichinho.



## Bichinhos por todo lado



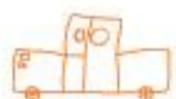
Eis a questão: “É uma borboleta ou uma mariposa?”



Desenho dos bichinhos encontrados na escola.

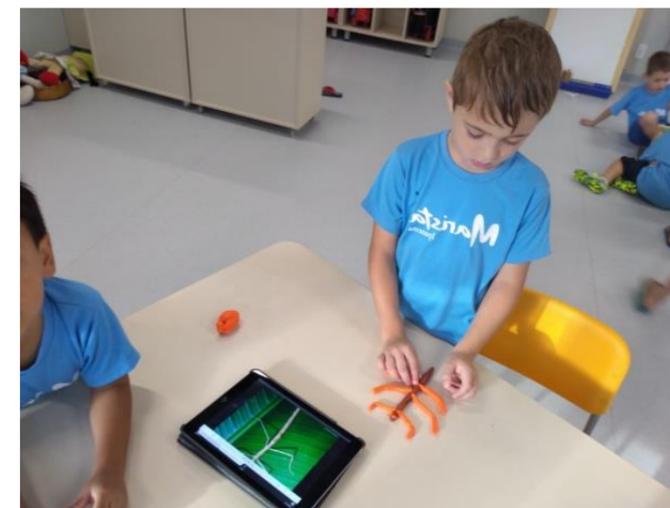
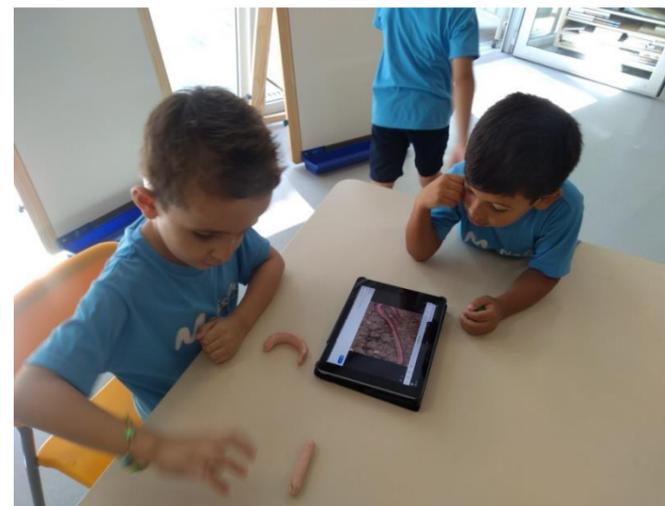


Os estudantes ficam impressionados pelos bichinhos que aparecem ao seu redor. A curiosidade não tem fim. Ficam atentos às lagartas, aranhas, formigas, larvas, borboletas e mariposas que instigam a sua imaginação, mobilizam as suas hipóteses e acionam a sua sede de conhecimento.





Quais bichinhos poderiam aparecer para nos visitar? Utilizando o iPad, os estudantes buscaram imagens dos bichinhos para modelarem com massinhas.



Representação da minhoca - Lucas, 6 anos Representação do bicho-pau - Joaquim, 6 anos



“Por uma ideia de criança curiosa, que aprende a conhecer e a entender não porque renuncie, mas porque nunca deixa de se abrir ao senso do espanto e da maravilha.”

(Aldo Fortunati)



“O bicho-pau é venenoso” - Théo, 5 anos

Surgiu a dúvida se o bicho-pau é venenoso, então fomos pesquisar. Mas ao descobrir que não, uma dúvida maior:

**“Quais são os insetos mais perigosos do mundo?”**



# NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

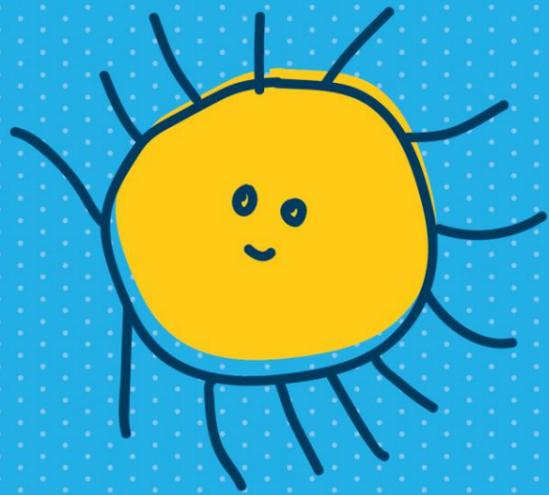
Professor Tiago

Educadora Ana Paula

Abril /2020



COLÉGIO MARISTA  
IPANEMA



# Narrativas do Cotidiano



Sofia, 6 anos

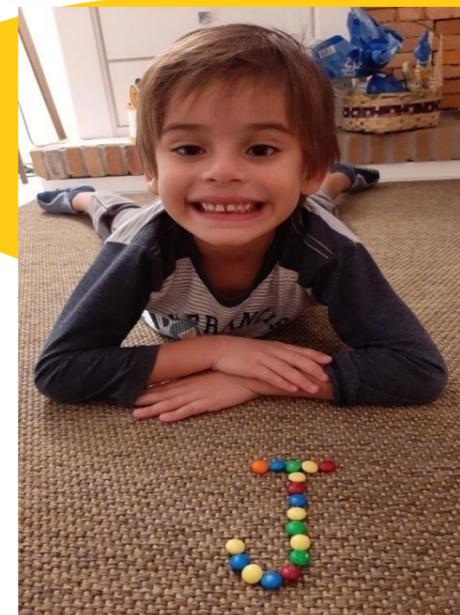
Confecção do personagem Vivinho, do livro "O coelhinho que não era da páscoa"



Gabriel, 5 anos



Kim, 5 anos



Théo, 6 anos

Representação da letra inicial dos nomes dos colegas.



Joaquim, 6 anos

## Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

"... desde muito pequenas, as crianças já estão sendo inseridas no mundo social letrado. Ouvem a leitura de textos narrativos e poéticos realizada pelo professor, e, por meio da escuta atenta, pela formulação de perguntas e respostas, de questionamentos, convivem com novas palavras e novas estruturas sintáticas, observam diferentes usos sociais da escrita, diferentes gêneros e portadores. O convívio com textos escritos[...] possibilitam-lhes construir reflexões e hipóteses sobre a escrita, que se revelam inicialmente via escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da escrita como evento relacionado à oralidade." (Matriz Curricular da Educação Infantil)



Leitura de livre escolha – Felipe, 6 anos

Reconto da história "A casa sonolenta".



Valentina, 6 anos



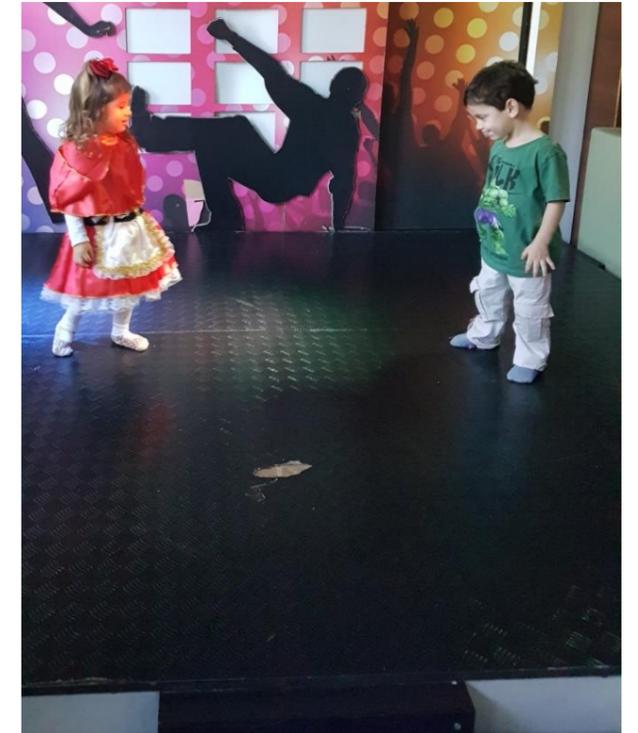
Heitor, 6 anos



Aniversário de 3 anos – Heitor, 6 anos



Desenho da viagem a Gramado aos 3 anos – Guilherme, 6 anos



Aniversário de 3 anos – Sofia, 6 anos

## Rememoração

Os estudantes foram convidados a relembrem momentos da sua vida, como aniversários, viagens, entrada na escola, brincadeiras em família, entre tantos momentos importantes. Conhecer a própria história é ficar a par do seu protagonismo na sua linha do tempo, reconhecendo-se como agente construtor de história e produtor de cultura.



Desenho do aniversário de 3 anos - Kim, 5 anos



Brincadeira com o irmão aos 2 anos – Gabriel, 5 anos



# NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

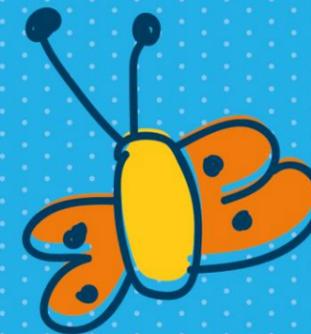
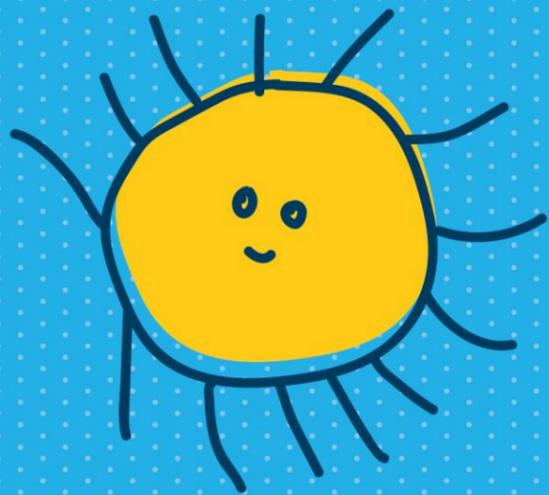
Professor Tiago

Educadora Ana Paula

Maio/2020



COLÉGIO MARISTA  
IPANEMA

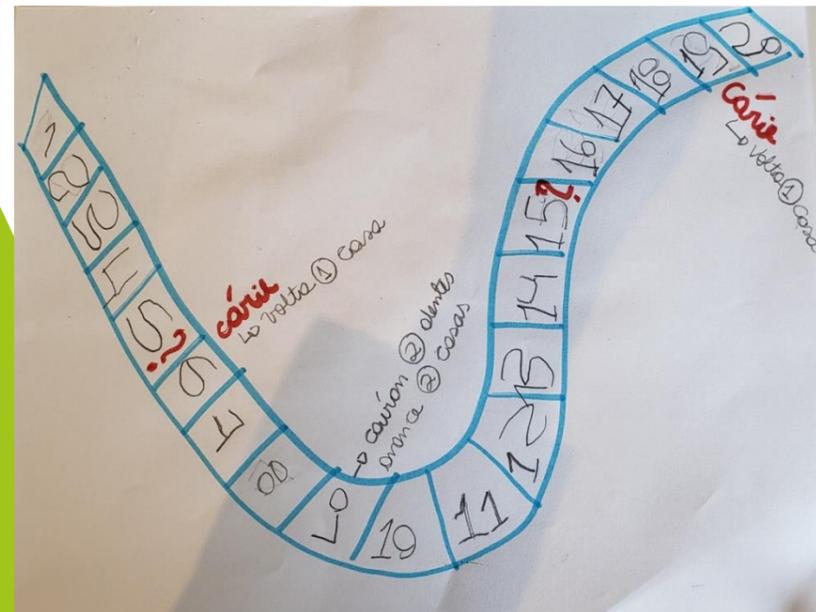




## Brincadeira e aprendizagem

“... o brincar é apropriação ativa da realidade por meio da representação; a brincadeira é, uma atividade análoga à aprendizagem.”

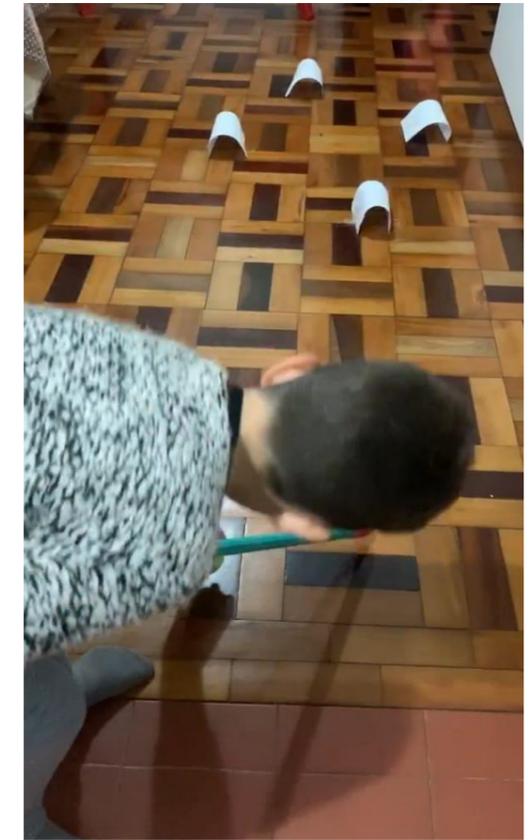
(Tânia Ramos Fotuna)



Trilha do dente – Guilherme, 6 anos



Jogo de golf - Sofia, 6 anos



Jogo de golf – Giuseppe, 6 anos



Jogo de Bingo – Joaquim, 6a e Antônia, 5 anos



Sentindo e descobrindo os numerais – Isadora, 6 anos

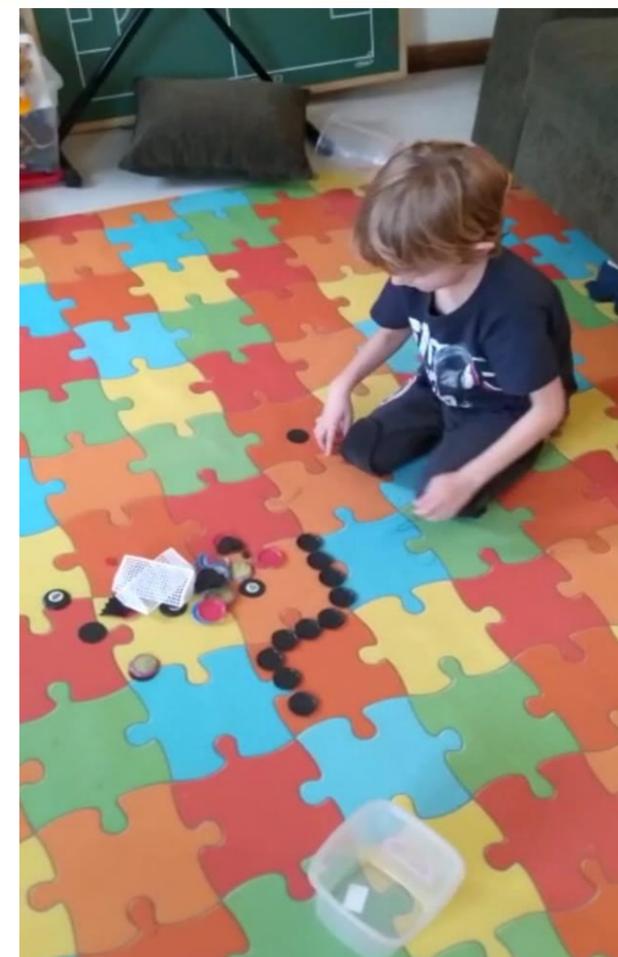




Loja do Harry Potter - Heitor, 6 anos



Desafio - Kim, 5 anos



Jogo de botão - Gabriel, 5 anos

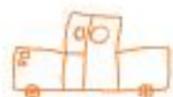
## O brincar

No brincar é possibilitado à criança fazer relações, viver experiências, construir sua subjetividade, imaginação, experimentar as mais diversas emoções, administrar conflitos, interagir e desenvolver-se.  
(Diretrizes da Educação Infantil)



Desafio - Antônia, 5 anos

Desafia-se e sente a frustração de não conseguir, mas também a conquista almejada. Disputa com pai o jogo de duas gerações. Inventa e fabula uma loja que sai do imaginário para se realizar. É assim que funciona o brincar.



# NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

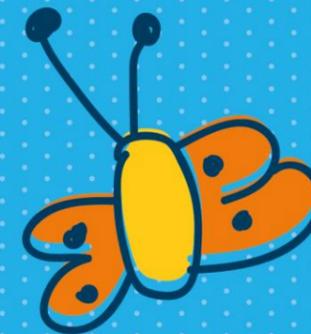
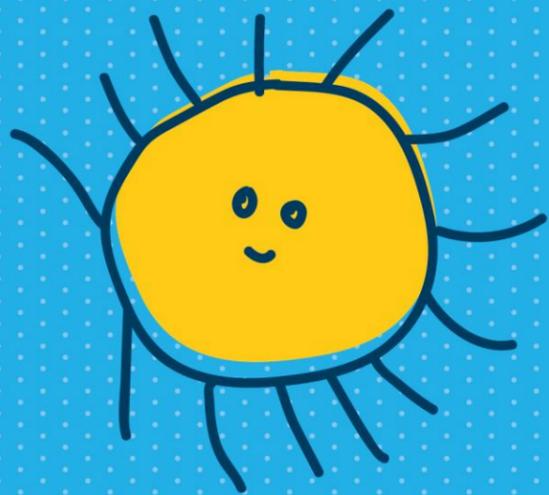
Professor Tiago

Educadora Ana Paula

Junho/2020



COLÉGIO MARISTA  
IPANEMA





## Festa junina: da preparação à aprendizagem

As famílias decoraram suas casas e prepararam comidas típicas. Os estudantes foram protagonistas nessa festa, tanto na preparação, quanto na diversão. Mas para essa turma toda hora é momento de descoberta. Afinal, como o milho se transforma em pipoca? Antes dos festejos, descobrimos que há água e amido dentro do milho e, ao esquentar, o milho se rompe e o amido se transforma na parte branca da pipoca.



Guilherme, 6 anos



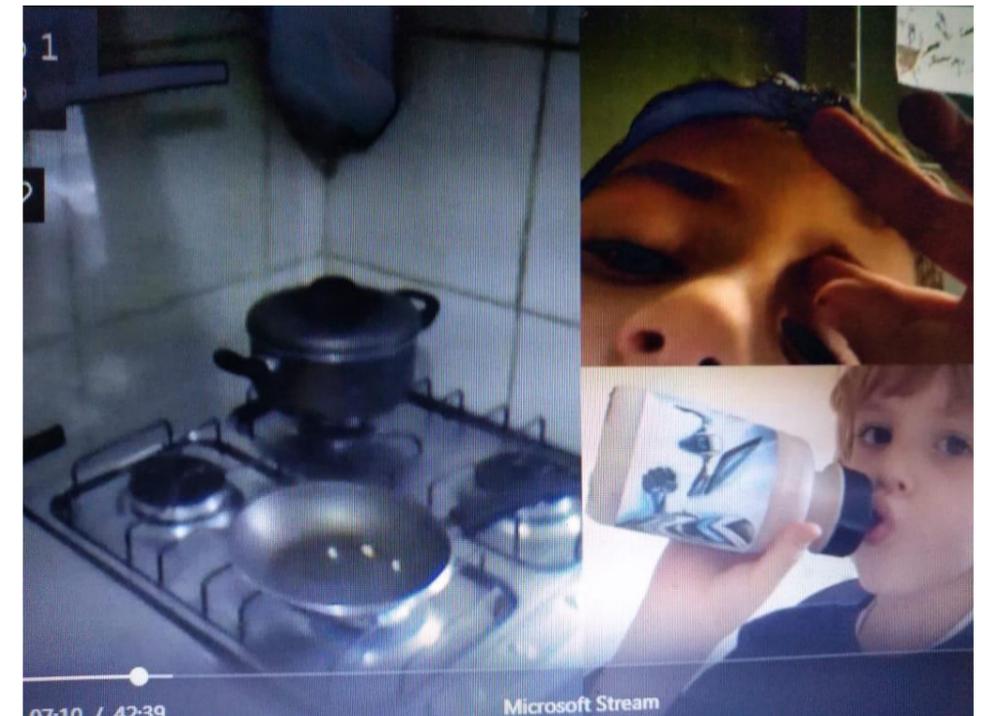
Joaquim, 6 anos



Sofia, 6 anos



Preparando a pipoca- Sofia, 6 anos



Descobrendo como o milho vira pipoca – Giuseppe, 6a e Gabriel, 5 anos





## A festa

Finalmente chegou a hora da festa. Teve muita dança, boca do palhaço, jogo da argola, corrida do milho, tiro ao alvo, pipoca e outras comidas típicas. O que não faltou foi alegria.



Kim, 5 anos



Théo, 6 anos



Enrico, 6 anos



Lucas, 6 anos



Valentina, 6 anos



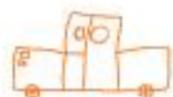
Giuseppe, 6 anos



Antônia, 5 anos



Gabriel, 5 anos



# NARRATIVAS DO COTIDIANO

Educação Infantil – Turma N3A

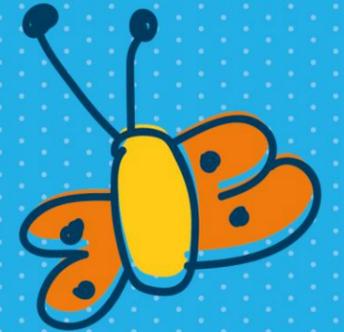
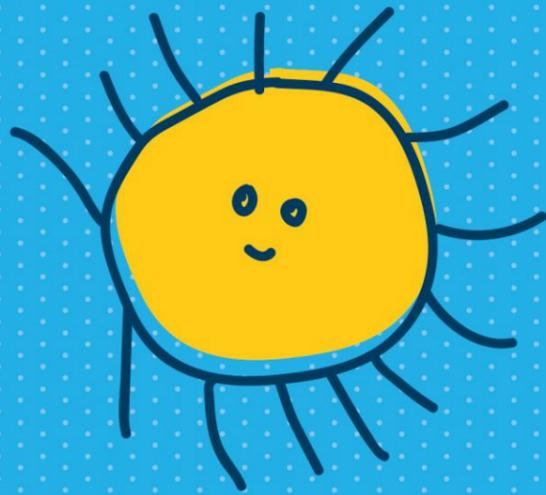
Professor Tiago

Educadora Ana Paula

Julho/2020



COLÉGIO MARISTA  
IPANEMA





## Das observações noturnas aos segredos do universo

A turma começou a fazer observações noturnas, quando, à noite, analisaram e registraram o céu durante dias; ficaram atentos aos sons desse turno, brincaram com a sombra, criaram hipóteses sobre a lua ou sobre as luas; afinal o nosso planeta tem quantas luas? Quais outros segredos o universo poderia guardar?



Criando história com a sombra – Giuseppe, 6 anos



Observação e apreciação da Lua – Gabriel, 5 anos



Universo – Kim, 5 anos



Construção do universo – Joaquim 6 anos



Sistema Solar – Guilherme, 6 anos





## Das curiosidades às novas descobertas

“Partimos da concepção de que as crianças são capazes, indagativas, curiosas, observadoras e buscam compreender o meio em que estão inseridas. Interrogam sobre o ambiente, suas características, suas qualidades, seus usos e sobre a procedência de diferentes elementos da natureza e da cultura com os quais entram em contato. Assim, é significativo que possamos “alimentar” e enriquecer as indagações e curiosidades das crianças sobre o mundo, bem como incentivar a exploração e a descoberta dos conhecimentos científicos [...] vinculados ao cotidiano.” (Matriz Curricular da Educação Infantil)



Enzo, 6 anos



Construção da  
legenda do jogo  
Trilha noturna.



Representação de como fica dia e noite -  
Felipe, 6 anos



Felipe, 6 anos



Jogo do Sistema Solar - Valentina, 6 anos



Construção da legenda do jogo do Sistema Solar - Enrico, 6 anos

