



Entre nós

Educação em palavras e afetos

O hábito de ler no cotidiano escolar

Por Suanny Coronel, bibliotecária do Colégio Marista Ipanema

A frequência com que um indivíduo lê, especialmente livros, jornais e revistas, refere-se ao hábito de leitura, que pode ser cultivado por deleite, para estudar ou para se informar. A leitura apresenta importância fundamental no processo de ensino e de aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da capacidade de análise crítica e de síntese, bem como para o entendimento de sua realidade.

O hábito de ler traz muitos benefícios para o dia a dia escolar dos estudantes, como o aguçar dos sentidos e da imaginação. A descoberta dessas sensações, para as crianças, torna-se algo mágico e de extrema importância, de modo que, quanto mais cedo o contato com os livros, maior é a chance de a leitura tornar-se um hábito ao longo da vida.

Melhorar o funcionamento do cérebro, estimular a criatividade, aprimorar a escrita e o vocabulário também estão entre os efeitos benéficos do costume de ler, além de incitar o senso crítico e as competências para a inovação. Dada sua importância, deve ser estimulada e integrada ao cotidiano dos

estudantes. Diante desses fatos, o papel da escola, nesse processo, é essencial, tendo a biblioteca e os professores como mediadores e incentivadores. A biblioteca constitui o ambiente apropriado para o acesso e o uso das informações através da leitura, sendo de grande relevância a diversificação de materiais que a compõe: contos, fábulas, poesias, lendas, entre outros.

Torna-se necessário mostrar aos estudantes as alegrias que o hábito de leitura pode proporcionar. O acesso à boa leitura dispõe de informação cultural que alimenta a fantasia e desperta o encanto, possibilitando a criação de um hábito e a atualização de conhecimentos.

Confira algumas dicas para tornar a leitura um hábito:

1. Descubra o que você gosta;
2. Reserve um tempo para ler;
3. Tenha sempre um livro com você;
4. Visite feiras de livros ou bibliotecas;
5. Não desista e tenha paciência.

