

JULHO 2019
IATI
2º Trimestre

2ºano	período	2/7 3ª feira	3/7 4ª feira	4/7 5ª feira	5/7 6ª feira
IATI	4º e 5º	Ciências Humanas	Matemática	Ciências da Natureza	Linguagens

CONTEÚDOS IATI – 2º Trimestre

Ciências da Natureza	
<p>Conhecimentos:</p> <p>Biologia:</p> <p>Capítulo 16 - sistema endócrino humano, ciclo menstrual, métodos contraceptivos, DSTs Capítulo 17 - sistema nervoso e sensorial</p> <p>Física:</p> <p>Lançamento Horizontal</p> <p>Lançamento Oblíquo</p> <p>Movimento Circular Uniforme</p> <p>Movimento Harmônico Simples</p> <p>Capítulos 14 e 15</p>	<p>Habilidades:</p> <p>Biologia:</p> <p>Compreender a estrutura e a fisiologia do sistema endócrino; Relacionar a ação hormonal com os processos metabólicos e reprodutivos; Analisar os processos que ocorrem no ciclo menstrual; Diferenciar os métodos contraceptivos, sua eficácia e modo de ação; Diferenciar as DSTs com relação ao agente causador e sintomas.</p> <p>Analisar a estrutura e a fisiologia dos sistemas nervoso e sensorial; Relacionar as atividades cotidianas com os sistemas nervoso e sensorial.</p> <p>Física:</p> <p>Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema.</p>

Química:

Termoquímica
Ciclos biogeoquímicos

Cap 13,14 e 15

Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos.

Relacionar e compreender diferentes saberes, linguagens e recursos para resolver um problema concreto.

Identificar um movimento periódico em determinada situação-problema.

Verificar que a existência de movimentos periódicos é fundamental e está relacionada diretamente com a medida do tempo.

Reconhecer a existência de movimentos periódicos no cotidiano e na tecnologia.

Reconhecer que a aceleração centrípeta está presente em todos os movimentos circulares.

Utilizar corretamente as expressões matemáticas do MCU na resolução e na interpretação de diferentes situações-problema.

Reconhecer as aplicações do MHS.

Utilizar corretamente as unidades de medida.

Química:

Diferenciar os processos endotérmicos dos exotérmicos.

Interpretar os valores de entalpia de uma reação.

Calcular as entalpias de ligação de uma reação.

Compreender a Lei de Hess

Calcular a entalpia de uma reação a partir das reações envolvidas nos processos.

Compreender os ciclos biogeoquímicos.

Relacionar o conteúdo com o metabolismo do ganho e perda de energia nos processos biológicos.

Matemática

Conhecimentos:

Conteúdo: Matrizes e Determinantes
Módulo 6: Capítulo 16 e Capítulo 17

Competência:

Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.

Habilidade:

Resolver problemas que envolvam operações com matrizes, cálculo de determinantes e aplicação de suas propriedades.

Linguagens

Conteúdos:

Língua Portuguesa e Produção Textual

Funções da linguagem: emotiva, apelativa ou conativa, poética, referencial, fática, metalinguística (caderno e capítulo 15)

Mecanismos de coesão e efeitos de sentido no uso de pronomes demonstrativos. (caderno e capítulo 15)

Paralelismos sintático e semântico (caderno e capítulo 15)

Frase fragmentada (capítulo 15)

Operadores argumentativos (capítulo 15)

Artes:

Arte e poder: arte e ideologia

FONTE DE ESTUDO: Módulo 3, capítulo 8

Habilidades:

Língua Portuguesa e Produção Textual:

Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Artes:

Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho dos artistas em seus meios culturais

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar as diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

Inglês:

Os estudantes devem considerar todas as leituras, diálogos e atividades referentes ao tema da sequência didática, feitas em aula, em que abordaremos a expressão através da linguagem não-verbal, com expressão corporal, com imagens, símbolos, entre outros.

Espanhol:

Conteúdo e fonte:

Arquivo em Ppt disponível no Moodle com o título:

SD.Espanhol.2ano.2trim.19 (será publicado no dia 26/06)

Literatura:

Livro didático módulo 7 de literatura

Slides disponibilizados no moodle

Inglês:

Leitura de textos escritos de diferentes gêneros, considerando estrutura, efeitos de sentidos, e estabelecendo relações com a língua materna;

Identificação de implícitos pertinentes ao sentido do texto; ou seja, realizar inferências de modo a construir o sentido do texto;

Identificação e interpretação valores veiculados pelo texto – posicionar-se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto.

Espanhol:

Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*.

H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Literatura:

H12 – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H13 – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

Ciências Humanas

Conteúdos:

Ensino Religioso	O conceito de felicidade nas T.Rs.	Material entregue pelo professor
Filosofia	Hegelianismo. Cap. 8.	Moodle. Anotações do caderno.
Geografia	Urbanização mundial	Módulo 7, capítulo 20
História	Revolução Industrial	Módulo 6, capítulo 16
Sociologia	O capital sem limites	Módulo 3, capítulo 8

Habilidade:

Identificar os significados históricos e geográficos das relações de poder entre as nações.

Analisar a ação dos Estados Nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Compreender a importância da valorização estética como propulsora da manifestação dos seres humanos e dos diferentes povos.