

JULHO 2019

IATI
2º Trimestre

3ºano	período	2/7 3ª feira	3/7 4ª feira	4/7 5ª feira	5/7 6ª feira
IATI	4º e 5º	Ciências Humanas	Matemática	Ciências da Natureza	Linguagens

CONTEÚDOS IATI – 2º Trimestre

Ciências da Natureza	
<p>Conhecimentos:</p> <p>Biologia:</p> <p>Capítulo 29 - Histologia vegetal Capítulo 30 - processos reprodutivos dos seres vivos, reprodução e evolução, coevolução, morte e evolução, envelhecimento e morte celular, poríferos e cnidários.</p> <p>Física:</p> <p>Diferença de Potencial Corrente Elétrica Potência Elétrica</p>	<p>Habilidades:</p> <p>Biologia:</p> <p>Compreender as funções dos tecidos vegetais; Diferenciar os tecidos vegetais; Relacionar as funções dos tecidos vegetais com os processos de envelhecimento, regeneração e sobrevivência das plantas. Diferenciar os processos reprodutivos dos seres vivos; Compreender as vantagens e desvantagens de cada processo reprodutivo; Relacionar os processos reprodutivos com a evolução das espécies; Compreender o papel da coevolução na biodiversidade; Relacionar reprodução, morte e evolução; Analisar os processos de envelhecimento e morte celular; Analisar a estrutura, a fisiologia e a biodiversidade de poríferos e cnidários.</p>

Resistência Elétrica

Capítulo 26 e 27

Química:

Hidrocarbonetos
Compostos Oxigenados.

Modulo 10.

Física:

Compreender a definição de corrente elétrica.

Diferenciar corrente elétrica alternada de corrente contínua.

Verificar diferentes efeitos da corrente elétrica, tais como efeitos físicos, fisiológicos e químicos.

Compreender a definição de resistência elétrica.

Relacionar a diferença de potencial elétrico com a intensidade da corrente elétrica.

Verificar que a resistência de um condutor depende do material e de suas características geométricas.

Compreender o efeito Joule e suas diversas aplicações no cotidiano, em diversos dispositivos tecnológicos.

Definir e calcular a potência elétrica dissipada nas transformações de energia elétrica por efeito Joule.

Reconhecer a existência de diversos dispositivos tecnológicos cujo funcionamento depende dos conceitos abordados.

Utilizar corretamente as unidades de medida do contexto da eletricidade.

Química:

Identificar as funções orgânicas hidrocarbonetos, álcool, aldeído, cetonas, enóis, fenóis, ácido carboxílico, cetonas, éteres, ésteres.

Nomear e formular as funções orgânicas hidrocarbonetos, álcool, aldeído, cetonas, enóis, fenóis, ácido carboxílico, cetonas, éteres, ésteres.

Inferir as forças intermoleculares das funções orgânicas, analisando seus grupos funcionais.

Relacionar os compostos orgânicos com os processos de envelhecimento, regeneração e sobrevivência.

Matemática

Conhecimentos:

Conteúdo: Geometria Analítica - Ponto e Reta
Módulo 10 - Capítulo 31 e Capítulo 32

Competência:

Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.

Habilidades:

Resolver problemas que envolvam localização de pontos, determinação do ponto médio de um segmento e cálculo de distâncias e áreas no plano cartesiano.

Resolver problemas que envolvam equação de reta no plano cartesiano, condições de paralelismo e perpendicularidade e interseção de retas.

Linguagens

Conhecimentos:

Artes:

A chegada da arte moderna

FONTE DE ESTUDO: Módulo 5, capítulo 14

Espanhol:

Arquivo em Ppt disponível no Moodle com o título:
SD.Espanhol.3ano.2trim.19 (será publicado no dia 26/06)

Literatura:

Livro didático 9 e slides disponibilizados no moodle.

Inglês:

Os estudantes devem considerar todas as leituras, diálogos e atividades referentes ao tema da sequência didática, feitos em aula, em que trabalharemos com textos poéticos de autores de língua inglesa, de modo

Habilidades:

Artes:

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar as diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Espanhol:

Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*.

H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

a analisar a estética, os efeitos de sentido e bem como realizar discussões para a interpretação dos mesmos.

Língua Portuguesa e Produção Textual:

Estrutura sintática do período simples.

Elementos essenciais da oração: sujeito e predicado

Elementos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e objeto indireto), complementos nominais, agente da passiva.

Elementos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo

Função sintática do pronome relativo

Análise de textos instrucionais (capítulo 28)

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Literatura:

-Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

-Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas Concepções filosóficas, estéticas e linguísticas do Modernismo até as manifestações atuais.

H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Inglês:

Leitura e produção de textos escritos de diferentes gêneros, considerando estrutura, efeitos de sentidos, e estabelecendo relações com a língua materna.

Produção cultural em língua inglesa como representação da diversidade cultural e linguística.

Apropriação dos conhecimentos da língua inglesa e de seus mecanismos, como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas;

Identificação de implícitos pertinentes ao sentido do texto; ou seja, realizar inferências de modo a construir o sentido do texto.

Língua Portuguesa e Produção Textual:

Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Compreender a estrutura das sentenças, enunciados, orações, analisando classe gramatical e função sintática das palavras.

Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

Ciências Humanas

Conhecimentos:

Ensino Religioso	Os conflitos mundiais: religiosos, econômicos, sociais, político.	Material trabalhado pelo professor em aula.
Filosofia	Tempo. Felicidade. A condição Humana. Cap. 14 e 15.	Moodle. Anotações do caderno.
Geografia	Tensões e conflitos no espaço global	Módulo 10, Capítulo 28
História	Revolução russa e Crise de 1929	Módulo 9, capítulo 27
Sociologia	Reivindicação e visibilidade	Módulo 5, capítulo 15

Habilidade:

Supor e conjecturar a respeito das relações éticas em contextos diferenciados.

Observar as diferenças e pontos de vistas conflitantes e aceitar o contraditório.