

7º	horário	20/11 segunda	21/11 terça	22/11 quarta	23/11 quinta	24/11 sexta	27/11 segunda	28/11 terça
	8h20 às 10h	LP	Filosofia	História	Matemática	Ciências	Geografia	Inglês

LP	Habilidades	<p>Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados.</p> <p>Distinguir as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico.</p> <p>Utilizar recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades.</p> <p>Analisar a produtividade de afixos na formação de palavras derivadas em português com base na identificação de suas formas primitivas correspondentes.</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo.</p> <p>Aplicar as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo.</p> <p>Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração na articulação da modalização textual.</p> <p>Reconhecer a estrutura de textos multimodais nos diferentes gêneros em estudo, identificando sua função na intencionalidade discursiva.</p> <p>Selecionar, de forma autônoma, estratégias de leitura para a compreensão global de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p>
	Conteúdos	<p>Cap. 6: figuras de linguagem; poemas visuais ou concretos; videopoemas; poemas de forma fixa: soneto e haicai; recursos sonoros, métricas e formas de um poema.</p> <p>Cap. 7: verbete enciclopédico e verbete de dicionário; organização de um verbete: peso, rede e ordem cronológica; estratégias textuais na construção de um verbete: comparação, causa e consequência; linguagem e registro linguístico dos verbetes; coesão textual: espacial e temporal; formação de palavras: derivação e composição.</p> <p>Cap. 9: relações de concordância nominal: regras e casos especiais; relações de concordância verbal, diferenças entre notícia, reportagem e fotorreportagem.</p> <p>Cap. 10: relações de concordância verbal; regras específicas de concordância verbal.</p>
	Referências de Estudo	<p>Cap. 6, 7, 9 e 10.</p> <p>Conteúdos do Marista Virtual 3.0.</p> <p>Materiais e atividades complementares.</p>

Filo	Habilidades	- Analisar os elementos que edificam a formação da identidade pessoal - Perceber o homem como ser social, a partir da internalização do conceito de alteridade.
	Conteúdos	- Escola Pitagórica. - Escolas Gregas: Eleática e Pluralista. - Identidade: - Pessoal. - Social – cidadania. - Política:- Organização Social. - Direitos e deveres. - Participação. - Aplicações.
	Referencias de Estudo	- Marista Virtual 3.0 - Aulas 715 a 725. - Anotações do caderno
História	Habilidades	- Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias. - Analisar as relações sociais que ocorreram entre os conquistadores portugueses e os nativos do Brasil. -Compreender a importância da lavoura canavieira para a economia de Portugal. - Reconhecer a influência portuguesa, na África, no processo de tráfico de escravos para o Novo Mundo. - Identificar os agentes responsáveis pelo tráfico negreiro, bem como as regiões e as zonas africanas de procedência dos escravizados.
	Conteúdos	- A colonização inglesa na América - Capítulo 8; - A colonização da América espanhola - Capítulo 9; -A colonização da América portuguesa - Capítulo 10; - Dinâmicas do sistema escravocrata - Capítulo 11
	Referencias de Estudo	- Atividades feitas em aula; livro didático capítulos 8,9,10,11; atividades postadas no Marista Virtual; IMPORTANTE PRESTAR ATENÇÃO EM AULA
Matemática	Habilidades	- Resolver e elaborar problemas que envolvam os conceitos de porcentagem e juros simples, analisando acréscimos e decréscimos, fazer uso de diferentes estratégias, cálculo mental ou tecnologias digitais, de modo a ampliar a compreensão das movimentações financeiras do cotidiano. - Resolver e elaborar problemas que envolvam os conceitos de porcentagem e juros simples, analisando acréscimos e decréscimos, fazer uso de diferentes estratégias, cálculo mental ou tecnologias digitais, de modo a ampliar a compreensão das movimentações financeiras do cotidiano. - Compreender o significado de média aritmética e de moda como indicadores de tendência de uma pesquisa estatística, calcular esses valores e relacioná-los à amplitude do conjunto de dados. - Estabelecer relações entre acontecimentos do cotidiano e elaborar representações que permitem fazer algumas previsões, considerando a frequência com que ocorrem certos fatos, de modo a estimar a probabilidade por meio da frequência de ocorrências - Ler, interpretar e analisar as informações relacionadas a contextos sociais, políticos e econômicos da realidade, representadas em tabelas e gráficos (pictóricos, de barras simples ou múltiplas, de setores e linhas), divulgados na mídia ou apresentados em diferentes portadores textuais, de modo a elaborar argumentos consistentes, emitir juízos e posicionar-se de forma adequada e coerente.

	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Matemática e educação financeira: o significado de juros simples na resolução e elaboração de problemas envolvendo contextos sociais. - A ideia de moda e de média aritmética de forma intuitiva, seu uso para comparar dois ou mais conjuntos de dados e a compreensão dessas medidas como indicadoras da tendência de uma pesquisa. - A probabilidade em situações cotidianas: experimentos aleatórios, espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio da frequência de ocorrências.
	Referencias de Estudo	<p>Livro Didático (SME) Capítulos 11 e 12 do módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios do caderno, registros de aula e folhas de exercícios. - Atividades extras do Marista Virtual (Disponíveis no tópico intitulado P2 - 2º Semestre)
Ciências	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar os seres vivos nos cinco reinos de acordo com a complexidade celular, ambiente em que vivem, obtenção de alimentos e modo de reprodução (Ex: Monera, protista, fungi, animal e vegetal); - Relacionar a diversidade da Fauna e da Flora presentes nos ecossistemas brasileiros aos seus fatores abióticos (Ex: quantidade de água, tipo de solo, incidência de luz e radiação solar, temperatura, etc); - Discutir a influência dos fatores naturais e de ações antrópicas nos ecossistemas do planeta ameaçando as populações e as espécies de extinção, alteração dos hábitos, migração, etc.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 10 – Biomas Brasileiros (Florestas e ecossistemas litorâneos) – Módulo 3 (páginas 36 até 59); - Capítulo 11 – Biomas Brasileiros (Campos, Cerrado, Pantanal e Caatinga) – Módulo 3 (páginas 60 até 83); - Capítulo 12 – Impactos ambientais nos biomas – Módulo 3 (páginas 84 até 113). - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).
	Referencias de Estudo	
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> -Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo. -Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. -Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro. -Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

Geografia	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> -Colonização e posse de terras no Brasil -Estrutura agrária Brasileira -Conflitos no Campo - Processo de Urbanização Brasileiro - Cidades Espontâneas e Planejadas - Hierarquia Urbana -Problemas Urbanos -Classificação das indústrias -Indústrias Brasileiras em diferentes períodos -Modais de transporte (rodoviário, ferroviário, aquaviário, aéreo e dutoviário)
	Referencias de Estudo	<p>Livro didático</p> <p>Capítulo 7 - Organização do Espaço Rural Brasileiro</p> <p>Capítulo 9 - A urbanização e as Cidades Brasileiras</p> <p>Capítulo 10 – Industrialização Brasileira</p> <p>Capítulo 11 - Transporte e Comunização no Brasil</p> <p>Atividade de revisão Cap 9 e 10</p> <p>Kahoot, caderno e materiais disponibilizados no Marista Virtual</p>
Inglês	Habilidades	<p>Organizar textos de cunho narrativo, a partir de experiências pessoais ou não, em diferentes suportes. Diferenciar os elementos constitutivos da estrutura textual da narrativa e a importância desta para os vínculos sociais, a tradição e as identidades.</p> <p>Diferenciar manifestações estéticas e suas valorações em diferentes comunidades.</p> <p>Compreender como a diversidade linguística está relacionada à diversidade cultural e como isso afeta o modo como as pessoas se veem e veem umas às outras.</p>
	Conteúdos	<p>Compreensão e produção textual. Vocabulário: Housework, transportation and travel, food and drink, feelings and emotions. Gramática: Modal and semi-modal verbs (can, can't, must, mustn't, have to, don't have to), compound pronouns, verb patterns (gerunds and infinitives), countable and uncountable nouns, countable and uncountable determiners (some, any etc.), comparative and superlative adjectives.</p>
	Referencias de Estudo	<p>Unidades 5, 6, 7 e 8 do livro didático. Anotações de aula.</p>