

SEMANA PROVAS TRIMESTRAIS - 1º TRIMESTRE | 2021 (13 a 21/5)

3º	período	13	14	17	18	19	20	21
		5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
IAPT	8h20 às 10h	LI	PT	SOC	LE		FILO	GEO
	10h20 às 12h	LP	MAT	FIS	QUI	BIO	HIS	LIT

Habilidades que serão avaliadas

LÍNGUA INGLESA	Habilidades	<p>Aprofundar-se no estudo lexical em textos e contextos e processos de formação de palavras: prefixos, sufixos, verbos oriundos de adjetivos e substantivos.</p> <p>Utilizar recursos sintáticos, substituição de palavras e linguagem figurada.</p> <p>Compreender a função das classes gramaticais e da sintaxe na produção do discurso.</p> <p>Períodos simples e compostos na constituição dos textos.</p> <p>Analisar função de diferentes tempos verbais para a sustentação de hipóteses, ideias e argumentação na produção de sentidos.</p>
	Conteúdos	<p>Unit 1 Adjectives followed by prepositions (vocabulary); present perfect simple + present perfect continuous; past perfect + past perfect continuous</p> <p>Unit 2 False cognates (vocabulary); future perfect simple</p> <p>Unit 3 Common noun suffixes (vocabulary), Relative pronouns (who/which/where/whose); Relative clauses (defining/non-defining relative clauses).</p>
	Fonte de Estudo	Livro didático 360º Vol. III (unidades 1, 2 e 3) Fontes e materiais online disponibilizados no Marista Virtual
	Local de Aplicação da Prova	Os instrumentos serão aplicadas com a ferramenta Microsoft Forms e os links serão disponibilizados no próprio Teams, na aba de Língua Inglesa no dia e horário do IAPT.

LP	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; • analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; • identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional); • reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; • compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos. • empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal; • segmentar a palavra em seus elementos mórficos constitutivos • compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre palavras de um enunciado • relacionar em diferentes textos opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. • empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal;
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • função social, estrutura e aspectos linguísticos dos seguintes gêneros: narrativa fantástica, conto, crônica e artigo opinião. • variantes linguísticas nos textos e nos contextos culturais. • elementos da comunicação e funções da linguagem. (material de revisão no MV) • tipologia e gênero textual (material de revisão no MV) • tipos de narradores • estrutura de um conto (equilíbrio inicial, conflito, complicação, clímax e equilíbrio final) • semântica dos tempos verbais • índice de indeterminação do sujeito, partícula apassivadora, pronome reflexivo e conjunção condicional • pessoas verbais • figuras de linguagem
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME - capítulos mencionados acima
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual

PRODUÇÃO TEXTUAL	Habilidades	Para uma boa preparação para a Prova de Produção textual é necessário que o estudante possa conhecer como se estrutura o texto dissertativo argumentativo. Quanto a sua estrutura, modelos de tese, modelos de argumentação e como montar uma proposta de intervenção coerente e coesa, com defesa de um ponto de vista. Para a análise das provas serão utilizados os critérios de correção do ENEM
	Conteúdos	
	Fonte de Estudo	
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual
MATEMÁTICA	Habilidades	Competência: Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos. Habilidades: Resolver problemas utilizando os princípios de contagem e as noções de arranjos, permutações e combinações simples. Competência: Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística. Habilidades: Resolver problemas que envolvam cálculo de probabilidades.
	Conteúdos	Contagem, Análise Combinatória e a resolução de situações-problema de fenômeno natural e social; O estudo da Probabilidade: resolução de situações-problema de fenômeno natural e social e o posicionamento crítico diante da conjuntura histórico-social e dos jogos de azar. Conteúdos Específicos: Análise Combinatória e Probabilidade
	Fonte de Estudo	SME: Capítulo 22 e Capítulo 24 (Módulo 8)
	Local de Aplicação da Prova	Questionário - MV (1,5)+ Foto da Resolução - envio via Forms (2,0) critérios avaliados: nitidez da imagem, organização e justificativa dos cálculos

SOCIOLOGIA	Habilidades	<p>Refletir acerca das manifestações de poder em nossa sociedade, de acordo com uma perspectiva histórica.</p> <p>Compreender os conceitos de Estado, país, nação e governo.</p> <p>Investigar as origens do Estado moderno, com ênfase na noção de contrato social e de Estado liberal.</p> <p>Conhecer as análises desenvolvidas pelos fundadores da Sociologia sobre o Estado contemporâneo.</p> <p>Apresentar brevemente as etapas de construção do Estado brasileiro.</p> <p>Compreender a relação entre democracia e cidadania.</p> <p>Compreender os direitos que compõem a cidadania, assegurados pela Constituição, e de que forma estão inter-relacionados.</p> <p>Analisar as concepções de democracia descritiva e normativa.</p> <p>Refletir sobre a democracia representativa, identificando características dos governos representativos.</p> <p>Compreender como surgem os partidos políticos e qual sua importância para a democracia representativa.</p> <p>Esclarecer os motivos da atual crise de representatividade.</p> <p>Expor as formas de participação popular.</p> <p>Conhecer o percurso da construção da democracia no Brasil.</p> <p>Refletir sobre os desafios que se apresentam no âmbito dos direitos civis, políticos e sociais para o alcance de uma democracia efetiva.</p>
	Conteúdos	<p>Teorias do Estado: Hobbes, Rousseau, Locke e Weber;</p> <p>Teorias do Estado: Liberalismo, socialismo, anarquismo e Estado de Bem-estar-social.</p> <p>Democracia e cidadania: origem histórica; teorias da antiguidade, modernidade e contemporaneidade;</p> <p>Democracia no Brasil: Histórico avanços, retrocessos e questões atuais.</p>
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 13 do SME: todo poder ao Estado? • Capítulo 14 do SME: O poder é do povo? • Apresentações disponibilizadas no Marista Virtual.
	Local de Aplicação da Prova	A prova ficará disponível no MV do componente curricular

FÍSICA	Habilidades	<p>Reconhecer a construção do conhecimento dos fenômenos elétricos como um processo histórico, não linear e não definitivo, com implicações sociais, políticas e econômicas.</p> <p>Verificar a existência de diversos fenômenos elétricos naturais.</p> <p>Relacionar a propriedade da matéria, conhecida como carga elétrica, com os fenômenos a ela associados.</p> <p>Reconhecer o impacto dos dispositivos tecnológicos cujo funcionamento depende do conhecimento das cargas elétricas e de suas propriedades.</p> <p>Reconhecer a carga de um próton ou de um elétron como a carga elementar, a quantidade mínima de carga elétrica que pode ser encontrada isoladamente na natureza.</p> <p>Determinar a quantidade de carga elétrica adquirida por um corpo pelo número de elétrons perdidos ou recebidos por ele.</p> <p>Compreender e aplicar o princípio da conservação da carga elétrica.</p> <p>Compreender e aplicar os diferentes processos de eletrização: contato, atrito e indução.</p> <p>Reconhecer que a lei de Coulomb só é válida para cargas pontuais.</p> <p>Compreender e aplicar corretamente a lei de Coulomb.</p> <p>Utilizar corretamente as unidades de medida do contexto da Eletricidade.</p> <p>Reconhecer a construção do conhecimento dos fenômenos elétricos como um processo histórico, com implicações sociais, políticas e econômicas.</p> <p>Compreender que, nas proximidades de qualquer corpo eletrizado, há uma região por ele influenciada. Isso levou ao conceito de campo elétrico e à percepção de que este é indissociável da propriedade da matéria, o que ficou conhecido como carga elétrica.</p> <p>Calcular a intensidade do campo elétrico gerado por uma carga puntiforme.</p> <p>Reconhecer a existência de diversos dispositivos tecnológicos, que utilizam os conhecimentos adquiridos a partir do estudo das cargas elétricas e de suas propriedades, tais como a blindagem eletrostática e a utilização do poder das pontas em para-raios.</p> <p>Compreender a utilização das linhas de força como forma de descrição do campo elétrico.</p> <p>Relacionar a densidade de linhas de força com a intensidade do campo elétrico.</p> <p>Representar as linhas de força de um sistema formado por uma ou mais partículas eletrizadas.</p> <p>Relacionar o poder das pontas com a densidade superficial de cargas.</p> <p>Definir a rigidez dielétrica e relacioná-la com a intensidade do campo elétrico.</p> <p>Determinar a energia potencial elétrica de um sistema formado por diversas cargas elétricas puntiformes.</p> <p>Definir e calcular o potencial elétrico gerado por uma carga puntiforme.</p> <p>Calcular o trabalho da força elétrica e relacioná-lo à diferença de potencial elétrico.</p> <p>Definir a diferença de potencial elétrico.</p> <p>Relacionar as linhas de força com as superfícies equipotenciais.</p> <p>Relacionar o movimento espontâneo de cargas elétricas puntiformes com as linhas de força e com o potencial elétrico.</p> <p>Definir um campo elétrico uniforme e relacionar a intensidade do campo com o potencial elétrico.</p>
--------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Conteúdos</p>	<p>A carga elétrica. Quantização da carga elétrica. Condutores e isolantes. Processos de eletrização. Força elétrica. Lei de Coulomb. Constante eletrostática e permissividade elétrica. Campo elétrico Densidade superficial de cargas. Linhas de campo elétrico. Energia potencial elétrica. Potencial elétrico. Trabalho da força elétrica. Linhas ou superfícies equipotenciais. Diferença de potencial ou tensão elétrica.</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Slides do conteúdo disponíveis no Marista Virtual 3.0 Lista de exercícios disponíveis no Marista Virtual 3.0 Capítulo 25 - Todo Capítulo 26 – Todo Aulas gravadas salvas na pasta Recording no Canal de Física da Equipe no Teams</p>
	<p>Local de Aplicação da Prova</p>	<p>A prova será realizada em um questionário no Marista Virtual 3.0</p>

LÍNGUA ESPANHOLA	Habilidades	<p>Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*.</p> <p>H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> <p>H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> <p>H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p>H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>
	Conteúdos	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso del Modo Indicativo – arquivos en Word en Marista Virtual • El Modo Imperativo Afirmativo – verbos regulares e irregulares – pág. 259, 260, 263 + arquivos en ppt en Marista Virtual • Conjunciones – pág. 241 • Futuro Perfecto de Indicativo – pág. 245 • Pretérito Perfecto de Subjuntivo – pág. 247 <p>Asunto Cultural: El México – arquivos en ppt en Marista Virtual</p> <p>Artista Cultural Mexicana – Frida Kahlo – arquivos en ppt en Marista Virtual – película sugerida: Frida (Netflix)</p> <p>Contenidos de Secuencia Didáctica – Vídeo Síntesis de la película No sobre Semiótica en Marista Virtual</p>
	Fonte de Estudo	Material das aulas e Livro Didático, conforme mencionado acima
	Local de Aplicação da Prova	A prova será realizada em um questionário no Marista Virtual 3.0

QUÍMICA	Habilidades	<p>Calcular pH e pOH Relacionar as concentrações de H⁺ e OH⁻ com pH e pOH Compreender a tetravalência Classificar os carbonos e as cadeias carbônicas Reconhecer a hibridização dos carbonos. Determinar o ângulo das moléculas. Reconhecer os hidrocarbonetos.</p>
	Conteúdos	<p>Equilíbrio iônico pH e pOH Propriedades do carbono Classificação do carbono Classificação das cadeias carbônicas Hibridização do carbono Geometria molecular Ângulo das moléculas Hidrocarbonetos</p>
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME - Modulo 9
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual

BIOLOGIA	Habilidades	<p>Reconhecer a importância da classificação dos seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diferenciar taxonomia e sistemática.- Conhecer a história da classificação dos seres vivos desde a antiguidade até os dias atuais.- Conhecer as principais propostas de classificação dos seres vivos.- Entender o sistema de classificação de Linnée e compreender sua importância para a classificação biológica.- Conhecer as categorias taxonômicas.- Conhecer as regras de nomenclatura binominal.- Associar os avanços tecnológicos e científicos às transformações na classificação dos seres vivos.- Interpretar e construir cladogramas.- Compreender as principais propostas que tentam explicar a origem da vida.- Conceituar abiogênese e biogênese.- Compreender e reconhecer as contribuições dos experimentos realizados por Redi, Needham, Spallanzani e Pasteur.- Conhecer a panspermia cósmica.- Compreender a evolução química.- Conhecer as condições ambientais da Terra primitiva e identificar os elementos e os processos envolvidos no surgimento das primeiras formas de vida.- Entender a hipótese de Oparin e Haldane.- Conhecer o experimento de Miller e Sidney Fox.- Conhecer e compreender a hipótese autotrófica e heterotrófica.
----------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Conteúdos	<p>Taxonomia e sistemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação de Aristóteles - Classificação de Linnée - Níveis taxonômicos - Regras de nomenclatura - Classificação de Ernst Haeckel - Classificação de Herbert Copeland - Classificação de Robert Whittaker - Classificação de Lynn Margullis e Karlene Schwartz - Classificação de Carl Woese - Árvores filogenéticas e cladogramas - Criacionismo - Abiogênese e Biogênese - Panspermia cósmica - Evolução química <p>Hipótese autotrófica e heterotrófica</p>
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME Módulo 9 – Capítulo 25, 26 e 27 e Materiais de aula
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual
FILOSOFIA	Habilidades	<p>Buscar alternativas em conceitos filosóficos genuínos ao longo da história.</p> <p>Raciocinar analogicamente a respeito de problemas filosóficos tradicionais e atuais.</p> <p>Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos: o pessoal-biográfico, o sócio-político, histórico e cultural, o horizonte da sociedade científico-tecnológica.</p>
	Conteúdos	<p>A construção dos Sentidos.</p> <p>Nietzsche.</p> <p>Kierkegaard.</p> <p>A crise de sentido.</p> <p>Vidas felizes.</p>

	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0 Aulas 3001 a 3011. Anotações do caderno. Livro Didático – Cap. XIII.
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado via Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
HISTÓRIA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações. • Identificar significados históricos dos sistemas de dominação e das relações de poder entre as nações, expressas em diferentes formas de linguagem. • Comparar processos históricos das sociedades humanas para estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças entre eles. • Analisar processos de ocupação e exploração econômica de uma região ou país, a partir de informações expressas em diferentes formas de linguagem.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • O Estado brasileiro no período republicano. • Sociedade, cultura, economia e política no contexto brasileiro republicano. • O Imperialismo europeu do século XIX e suas consequências.
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Livro Didático SME - Módulo 9: A Primeira República e a crise do Capitalismo Capítulo 25 = A Primeira República no Brasil Capítulo 26 = Imperialismo e Primeira Guerra Mundial Capítulo 27 = A Revolução Russa e a Crise de 1929 Material postado no Marista Virtual; Exercícios dos Capítulos; Exercícios postados no Marista Virtual
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual

GEOGRAFIA	Habilidades	<p>Diferenciar os conceitos de estado, nação, território, fronteira relacionando-os com os diferentes critérios de regionalização do espaço socioeconômico e geopolítico no âmbito mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Caracterizar o capitalismo e suas inter-relações com a sociedade atual. – Diferenciar as diferentes etapas do sistema capitalista e suas consequências para a economia global. – Comparar os sistemas socioeconômicos capitalista e socialista. – Identificar os fatores responsáveis pelo fim do modelo socialista no final do século XX. – Caracterizar a Guerra Fria nos seus aspectos econômico, geopolítico e social. – Analisar o processo de globalização e todas as suas facetas: econômica, social, ambiental e política. – Identificar os novos polos de poder e suas atuações na nova ordem econômica mundial. – Diferenciar as três etapas do desenvolvimento técnico, científico e industrial. – Analisar as consequências de uma sociedade inserida no meio técnico-científico-informacional. – Caracterizar a nova divisão internacional do trabalho e seus impactos para o mercado de trabalho atual. – Analisar o papel e os desafios das organizações supranacionais na nova ordem mundial.
	Conteúdos	<p>O ESPAÇO E AS RELAÇÕES DE PODER</p> <p>25. Relações de poder e espaço mundial</p> <p>26. O meio técnico-científico-informacional</p> <p>27. A nova ordem mundial e suas tendências</p>
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME - Material de aula
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado no Forms
LITERATURA	Habilidades	<p>H2 – Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.</p> <p>H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.</p> <p>H12 – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.</p> <p>H17 – Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.</p>

	Conteúdos	Vanguardas Europeias; Modernismo na Europa – Fernando Pessoa; Pré-Modernismo no Brasil e seus respectivos autores e obras
	Fonte de Estudo	Livro didático Módulo 7 cap. 01 e cap. 02 Slides disponíveis no Moodle Material trabalhado pelo professor em Sala de aula
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual