

1º	horário	12/4 2ª feira	13/4 3ª feira	14/4 4ª feira	15/4 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	LING	CH	CN	MAT

Habilidades que serão avaliadas

Linguagens	Habilidades	<p>Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</p> <p>Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.</p>
	Conteúdos	<p>A - A Arte e suas transformações históricas: diálogos temporais, questões históricas e contextos sociais.</p> <p>LI - Fazer uso de conhecimentos prévios (conhecimento de mundo, experiência anterior com campanhas publicitárias, conhecimento da língua portuguesa e das línguas estrangeiras) no auxílio à produção de texto</p> <p>LP – Reconhecer linguagem verbal e não verbal para compreensão global do texto; fazer uso dos termos essenciais da oração para construção de textos claros e objetivos.</p> <p>EF - As práticas corporais, padrões de beleza e as mídias.</p> <p>LIT – Estabelecer as diferenças existentes entre Linguagem literária X linguagem não literária – conotação e denotação e função dos textos literários de acordo com seus contexto de produção.</p> <p>LE – Construção de definições e diferenças entre o que é jornal e revista, padrões de escrita, público-alvo. Integração de imagem, texto e forma: o layout. Contribuições culturais entre os povos latino-americanos: sociedade, crítica, humanismo, identidade latina.</p>

	Fonte de Estudo	<p>A - Módulo de Arte (capítulo 1) e aulas síncronas com a exposição e discussão dos conteúdos. LI: considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 1º trimestre, pois as questões trarão propostas de interpretação sobre este tema. LP – Atividades do capítulo 1 e as discussões realizadas em aula. EF- Considerar as propostas e discussões realizadas nas aulas sobre o tema e situação-problema. LIT – Slides disponibilizados no Marista Virtual – Material FTD – Módulo 1 cap. 1 e 2. LE – Textos, vídeos, arquivos em ppt e word, comentários e debates realizados em sala de aula.</p>
		O teste será aplicado no Marista Virtual
CH	Habilidades	<p>Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e espaço. - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos histórico-geográficos. - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço histórico-geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas. - Reconhecer e valorizar a diversidade de linguagens religiosas (escritas, artísticas ou orais, oficiais ou populares), especialmente mitos da criação, descrição de ritos de iniciação e passagem, vestes e símbolos religiosos, devoções e costumes, diferenciando-as de outras linguagens sociais. - Compreender as tensões, os dilemas e as interações do humano como um ser fundamentalmente social. - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas. - Interpretar as mensagens e visões de mundo expressas nas representações e manifestações culturais de diferentes sociedades humanas.</p>
	Conteúdos	Ensino Religioso A mitologia Celta, as culturas pagãs e a religião Wicca; A mitologia grega e os heróis modernos; A mitologia Yoruba e as religiões afro-brasileiras
		Filosofia O início do filosofar e os filósofos.
		Geografia Espaço geográfico, Ciência geográfica, categorias espaciais, evolução da cartografia, orientação e coordenadas geográficas
		História Os primeiros passos da História
		Sociologia Relação indivíduo e sociedade: o processo de socialização; instituições sociais. - Liberdade e controle social e Durkheim: conceitos de fatos sociais, coesão, anomia e solidariedade social
Fonte de Estudo	<p>Ensino Religioso Apresentações do seminário de Ensino Religioso Filosofia Módulo 1. Cap. I. Marista Virtual: Aula 04 e seguintes Geografia Sistema FTD de Ensino, capítulos 1 e 2 (primeira parte) + material de aula</p>	

		<p>História Módulo 1 / Capítulo 1 = O que é História</p> <p>Sociologia Capítulo 1 do SME: O que torna possível a vida em sociedade?</p> <p>A avaliação será aplicada no FORMS durante aula no TEAMS. Os estudantes deverão ficar on-line com o professor do período no Teams durante toda a prova</p>
CN	Habilidades	<p>Física Reconhecer e utilizar de maneira correta as unidades de medida e os símbolos utilizados na Física. Relacionar as unidades de medida com as grandezas físicas. Avaliar a ordem de grandeza e expressar medidas em notação científica. Reconhecer a Física como construção humana inserida em um processo histórico e social. Estabelecer relações entre o conhecimento físico e o desenvolvimento tecnológico. Comparar e interpretar alguns modelos para a origem do Universo. Comparar, interpretar e verificar a evolução dos modelos cosmológicos. Compreender as leis da reflexão da luz. Reconhecer e identificar as propriedades da reflexão em espelhos planos. Construir o campo visual de um espelho plano para um observador. Determinar de maneira gráfica as imagens de corpos extensos. Caracterizar as imagens obtidas por reflexão em espelhos planos. Calcular o número de imagens obtidas em uma associação qualquer de espelhos planos. Utilizar elementos geométricos para resolver problemas relacionados a espelhos planos.</p> <p>Química Reconhecer as diferenças entre os estados físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar compostos orgânicos dos inorgânicos - Nomear os processos de mudança de estado físico - Diferenciar mistura de substância pura composta e simples - Compreender os modelos atômicos e sua relação com fatos históricos - Calcular número de massa, número atômico e número de nêutrons. - Entender os isótopos.

		<p>Biologia Reconhecer e diferenciar os ciclos biogeoquímicos. Relacionar os elementos envolvidos nos ciclos biogeoquímicos dos elementos estudados. Compreender a interação entre fatores bióticos e abióticos, estabelecendo a função de cada um deles no ecossistema. Analisar os ciclos biogeoquímicos sob a ótica da participação das atividades humanas e a degradação ambiental.</p>
	Conteúdos	<p>Física Introdução a Física, Grandezas, medidas e sistema de unidades, Cosmogonia e Cosmologia, Óptica geométrica – fenômenos da luz, Reflexão e Espelhos</p>
		<p>Química Caracterização dos estados físicos e das mudanças de estado, relações com a entalpia e a entropia. Reconhecimento da origem e ocorrência dos materiais orgânicos e inorgânicos. História e investigação da menor partícula da matéria - evolução do pensamento científico acerca da estrutura do átomo. Utilização de propriedades e de modelos para caracterizar os materiais como substâncias ou misturas e para explicar fenômenos. Propriedades físicas e sua utilização na identificação e na escolha de processos de purificação de substâncias.</p>
		<p>Biologia Conhecimento acerca da interação entre componentes bióticos e abióticos e a produção da adaptação aos variados habitats e biomas. Construção da representação de modelos, ciclos, gráficos e conceitos biológicos de biodiversidade, formas de obtenção de energia no ecossistema e relações ecológicas, priorizando a integração entre processos evolutivos e ecológicos micro e macroscópicos. Indignação com os efeitos e as relações de diferentes tipos de ações antrópicas que afetam os ecossistemas e a biodiversidade com o sistema econômico.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Física Slides das aulas no marista virtual ; Lista de exercícios do marista virtual Capítulo 1, Módulo 1 do Sistema Marista de Ensino</p>
		<p>Química Modulo 1- cap 1, 2 e 3</p>
		<p>Biologia capítulo 3 do módulo 1 - SME</p>
		<p>O teste será aplicado no Marista Virtual</p>
Matemática	Habilidades	<p>Operar com conjuntos e intervalos reais. Resolver problemas que envolvam determinação de domínio, imagem, intervalos de crescimento e decrescimento, dada por seu gráfico cartesiano ou por sua fórmula matemática. Resolver problemas que envolvam determinação do número de elementos de um conjunto. Compreender as funções como relação entre duas variáveis.</p>

	Conteúdos	Operações com Conjuntos, Intervalo Numérico; Relações e Funções, Domínio e Imagem, Composição de Funções
	Fonte de Estudo	Livro SME – Mód.1 – Cap. 2 , material postado no MV, assim como atividades realizadas em aula on-line.
		O teste será aplicado no Marista Virtual