

2º	horário	12/4 2ª feira	13/4 3ª feira	14/4 4ª feira	15/4 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	LING	CH	CN	MAT

Habilidades que serão avaliadas

Linguagens	Habilidades	Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
	Conteúdos	A - A arte na sociedade: as relações de poder, os discursos e os valores dos produtores nas produções. LI: Análise crítica sobre aspectos e influências de países falantes de língua inglesa nas mídias e no cotidiano. LP - função social, estrutura e aspectos linguísticos de textos que confrontem diferentes realidades sociais. EF - Conhecer e identificar os diferentes espaços de atuações profissionais promovidos pelas práticas corporais relacionando com a comunicação não-verbal. LIT – Reconhecer e relacionar as diferenças existentes entre o romantismo e o realismo nas produções culturais compreendendo as características do romantismo e seus desdobramentos até a atualidade. LE – Construção de identidade de povos peruanos: mitos, mistérios, invasão espanhola. Conceitos do real e do ideal.
	Fonte de Estudo	A - módulo de arte (capítulo 8) e aulas síncronas com a exposição e discussão dos conteúdos. LI - considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 1º trimestre, pois as questões trarão propostas de interpretação sobre este tema. LP – Atividades do capítulo 13 e discussões em aula. EF- Considerar as propostas e discussões realizadas nas aulas sobre o tema e situação-problema. LIT - Slides disponibilizados no Marista Virtual – Material FTD – Módulo 5 cap. 13 e 14. LE - Textos, vídeos, arquivos em ppt e word, comentários e debates realizados em sala de aula.
		O teste será aplicado no Marista Virtual

CH	Habilidades	Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos histórico-geográficos - Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito. -Compreender a complexidade das relações de poder entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias. -Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos históricos.- Compreender como ocorrem as dinâmicas da mobilidade social e o processo de produção de desigualdades dentro da lógica capitalista. - Reconhecer e avaliar como as crenças e outras convicções, em função de suas concepções antropológicas e cosmológicas, sua visão sobre a vida e a morte, podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas, contribuindo para a construção de um profundo sentido de vida.
	Conteúdos	Ensino Religioso A mitologia Celta, as culturas pagãs e a religião Wicca;
		- A mitologia grega e os heróis modernos; A mitologia Yoruba e as religiões afro-brasileiras.
		Filosofia A sofística e o debate sobre a verdade.
		Geografia Teorias demográficas e movimentos populacionais inter e intraterritoriais.
		História A América portuguesa e o pensamento liberal burguês
	Fonte de Estudo	Sociologia Trabalho e mobilidade social; liberalismo x sociedade feudal; - Classes sociais em Karl Marx, Max Weber e Pierre Bourdieu
		Ensino Religioso Apresentações do seminário de Ensino Religioso
		Filosofia Módulo 3. Cap. 7. Marista Virtual: Aula 04 e seguintes.
		Geografia Sistema FTD de Ensino. Módulo 5 – Aspectos populacionais / Capítulos 1 e 2 (primeira parte) + material de aula
		História Módulo 5 / Capítulo 13 = Consolidação da colonização e expansão territorial
		Sociologia Capítulo 7 – O trabalho garante a mobilidade social? - Liberdade e controle social e Durkheim: conceitos de fatos sociais, coesão, anomia e solidariedade social
		A avaliação será aplicada no FORMS durante aula no TEAMS

CN	Habilidades	Física Verificar a existência de diferentes ideias acerca da compreensão do movimento no decorrer da História. Reconhecer os diferentes tipos de movimento: uniformes e variados. Calcular a velocidade escalar média e a aceleração escalar média. Utilizar corretamente as unidades de medida e saber realizar suas conversões. Identificar os parâmetros envolvidos nas funções horárias de um movimento uniforme e de um movimento uniformemente variado. Desenvolver um olhar para determinar, com base em algumas características, a posição inicial e/ou final, a velocidade inicial e/ou final, a aceleração escalar e as funções horárias dos diferentes tipos de movimento de um ou mais móveis. Representar graficamente as funções horárias dos movimentos, baseando-se nos conceitos matemáticos aprendidos sobre as equações de 1º e 2º grau. Interpretar graficamente os movimentos em que podem ser obtidas suas posições iniciais e finais, assim como os gráficos da velocidade e da aceleração. Classificar os movimentos, quanto à velocidade, em progressivo ou retrógrado, e quanto à variação do módulo da velocidade, em acelerado ou retardado. Utilizar as funções horárias e a equação de Torricelli na resolução e interpretação de diferentes situações-problema. Distinguir grandezas escalares de grandezas vetoriais. Reconhecer a importância do uso de vetores para a compreensão de determinados fenômenos físicos. Perceber a utilização do conhecimento vetorial em dispositivos tecnológicos de orientação e de localização. Representar e interpretar corretamente uma grandeza vetorial. Utilizar as regras matemáticas do polígono e do paralelogramo para representar o vetor resultante. Fazer operações matemáticas utilizando vetores, tais como soma, diferença e produto por um número escalar. Decompor um vetor em suas componentes ortogonais. Química Calcular o coeficiente de solubilidade - Interpretar gráficos quanto a sua solubilidade em função da temperatura - Calcular a concentrações das soluções em molaridade, concentração comum , título e densidade Biologia Apropriar-se e manejar instrumentos, modelos biológicos e outras linguagens científicas e das culturas populares para ler e atuar sobre o seu cotidiano. - Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas. - Definir reprodução e identificar os tipos nos diferentes seres vivos, de modo natural e sob interferência humana, seus impactos sobre a variabilidade, o ambiente e a saúde. - Construção e interpretação da representação dos conceitos de reprodução e hereditariedade priorizando a integração entre processos de organização e função micro e macroscópicas. - Identificação dos fatores relacionados ao desenvolvimento de tumores e cânceres.
----	-------------	--

	Conteúdos	Física Movimentos Retilíneos Unidimensionais (MRU e MRUV), Vetores
		Química Coeficiente de solubilidade. Concentração das soluções
		Biologia Importância da reprodução; - Reprodução assexuada; - Reprodução sexuada; - Fecundação; - Ciclos de vida; - Ciclo celular; - Interfase; - Mitose - Controle do ciclo celular x Câncer
		Física Slides das aulas no marista virtual ; Lista de exercícios do marista virtual Capítulos 13 e 14, Módulo 5 do Sistema Marista de Ensino
Matemática	Fonte de Estudo	Química Modulo 6 –cap 16 e 17
		Biologia Módulo 5 – Capítulo 13 ; Materiais de aula
		O teste será aplicado no Marista Virtual
	Habilidades	Competência: Utilizar o conhecimento geométrico para fazer a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela
		Habilidade: Utilizar as relações métricas e trigonométricas na resolução de problemas associados a triângulos quaisquer.
		Competência: Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas.
		Habilidades: Determinar as funções trigonométricas de um arco, por análise direta no ciclo trigonométrico, por redução ao 1º quadrante ou pela utilização das relações trigonométricas.
	Conteúdos	O estudo dos triângulos: elementos, propriedades e relações entre lados e ângulos como forma de leitura, representação e solução de situações--problema de variados contextos.
		O Ciclo Trigonométrico: significado, representação e conceitos
	Fonte de Estudo	Sistema Marista de Educação (Livro): Capítulo 9 e Capítulo 13
		Formato do instrumento: Questionário - MV (1,0)+ Foto da Resolução - envio via Forms (1,0)* * critérios avaliados: nitidez da imagem, organização e justificativa dos cálculos nas questões indicadas no questionário

